

Открытое занятие по английскому языку в 1 классе

Егориной И.М.

25 марта 2014 г.

Урок-обобщение по теме "О себе и о семье".

Инвентарь: картинка «семья», карточки для схемы и для игры карточка со структурами, видеоролик со словами по теме, текст для чтения на экране, песня-разминка(видеоролик), картинки для оценки работы

Обучающая цель: формирование коммуникативной компетенции на языковом материале "О себе и о семье".

Развивающая цель: применить речевые образцы My...is...

What is your...? I am... How many...have you got? I have got...

I have no... How old...? Where are you from? в речи.

Этапы: Пг (подготовка к активной учебно-познавательной деятельности).

Об (обобщение материала).

Ит (подведение итогов).

Ход урока

I. Приветствие.

1. Т: Good morning, dear children. I am very glad to see you. Take your seats and let us begin our work.

2. На доске картинки (я/семья). (Постановка цели с детьми)

Т: Look at the blackboard. How do you think what shall we do today?

Ch.: We'll speak about me and my family.

T.: Yes, and what can we say?

Дети помогают называть опорные слова и создавать схему.

На доске картинки для схемы:



T: What structures can we use?

Дети вспоминают структуры и на доску помещается лист со структурами:

What is your...?

My...is...

How many...have you got?

Where are you from?

I have got...

How old...?

I have no...

I am...(from)

3. T: Now let's have some training.

Пг – фонетическая и речевая зарядка (хоровая работа – для подготовки всех к активной деятельности – видеоролик по теме «Семья»). Repeat.

II. 1. T: OK. Let's start. First of all let's read the text about the family.

(флэшка). (Дети по-очередности читают текст и отвечают на вопросы учителя по тексту).

2. T: Now stand up, please and have a rest. Let's sing a song. (finger-family). (флэшка).

3. Now let's play with our cards. Дети выходят парами, тянут по-очередности карточку с картинкой по теме, показывают классу,

класс говорит что на картинке и о чем беседовать. Разговор по теме (по 2 карточки на пару). – 5 пар.

4. T: Now have a long talk without any cards. Дети беседуют парами обо всем, что вспомнили без картинок.

What is your name?

- My name is...
- How old are you?
- I am6(7).
- Where are you from?
- I am from Russia.
- Have you got a family?
- Yes.

Учитель направляет внимание детей на схему на доске и спрашивает все ли этапы пройдены и ставит плюсы.

(T: Have we done it? +)

5. T: Tell us about you and your family. 1 ученик рассказывает о своей семье (монолог). (несколько человек).

Topics "Family" P1,2,3,4,5.

I have got a family. My family is big. I have got a..... Her name is...

I have got a His name is.... My ... is I love my family.

3. ИТ T: Look at our plan. Have we done everything? What is the result?

CH: Everything is fine.

T: Yes, you were good. Учитель раздает **цветочки** всем детям за активную работу.

Your home task is to talk with your toys about everything you know.

T: So, you were good today. Thank you and good bye!