**Школьная олимпиада по математике**

**в 4 классах– 2014 г.**

Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класс\_\_\_\_\_\_\_\_

(полностью)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задания** | **Виды** | **Кол-во баллов** |
| Задание 1 | **Задача.** «Сколько учеников в вашем классе?»- спросил Володя у своего брата. Ваня ответил: «Если к числу учеников нашего класса прибавить еще столько да еще половину числа учеников, то получиться 100». Сколько было учеников в классе? |  |
| Задание 2 | **Задача**. Мама купила 2 корзины с яблоками. В первой корзине было на 9 кг больше яблок, чем во второй. Когда же она переложила из первой корзины во вторую 12 кг, то второй корзине стало вдвое больше кг яблок. Чем в первой. Сколько кг яблок было в каждой корзине первоначально? |  |
| Задание 3 | **Запиши пример и сосчитай**. Сколько получится, если сложить вместе следующие числа: наименьшее однозначное, наименьшее двузначное, наименьшее трехзначное, наименьшее четырехзначное и наименьшее пятизначное? |  |
| Задание 4 | **Найди сумму двух чисел.**   1. 576 единиц 1 класса 248 единиц 2 класса 2. 4 миллиона 423 тысячи 752единиц |  |
| Задание 5 | **Реши уравнения. Выполни проверку.**  300: (Х×5+5)=10 (99+Х):10=600:60 |  |
| Задание 6 | **Задача.** Что больше – половина половины 20 или четверть четверти 80?  Ответ: Равны. |  |
| Задание 7 | **Вычисли сумму. Запиши римскими цифрами.**  CMXC - CDXL = |  |
| Задание 8 | **Задача.** Под цветник сначала отвели прямоугольный участок, площадь которого 48 кв.м. Но затем длину и ширину увеличили вдвое. Чему равна площадь участка?  Ответ: |  |
| Задание 9 | **Задача.** Отцу 45 лет, сыну 18 лет. Через сколько лет отец будет старше сына вдвое? Ответ: |  |
| Задание10 | Написать по порядку цифры от **1 до 9**. Вставить между ними знаки **+** (**плюс**) или **– (минус)** так, чтобы в ответе получилось **100**. |  |
| Задание11 | **Задача.** По пустыне шли верблюды: один впереди и два позади, два впереди и один позади, один между двумя и три в ряд. Сколько шло верблюдов?  Ответ: |  |
| Задание12 | **Найди значения выражений.**  5 ч 7 мин × 4 + 9 мин 6 мин : 2= |  |
| Задание13 | Интересные вопросы.   1. На сколько, сумма четных чисел 2+4+6+8=10 больше суммы нечетных чисел: 1+3+5+7+9? 2. Может ли произведение равняться множителю? 3. Во сколько раз 60 м больше 30 см? 4. Напиши 2 тремя пятерками. (Составь пример). 5. Напиши число, которое состоит из 11 тысяч, 11 сотен и 11 единиц |  |
| Задание14 | **Логическая задача.**  Три брата – КМальчик задумал три числа. Если сложить все 3 числа вместе, то получиться 115. Сумма первого и второго равна 40, а сумма первого и третьего 90. Какие числа задумал мальчик?  Ответ: |  |
| Задание15 | **Задача.** От двух пристаней, расстояние между которыми 130 км, одновременно навстречу друг другу вышли лодка и пароход. Лодка плыла со скоростью 4 км в час, пароход- со скоростью 16 км в час. Сколько км проплывет лодка и пройдет пароход до того момента, когда между ними будет расстояние в 10 км? Ответ:  Ответ: |  |

**Школьная олимпиада по математике**

**в 3 классах– 2014г.**

Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класс\_\_\_\_\_\_\_\_

(полностью)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задания** | **Виды** | **Кол-во бал-лов** |
| Задание 1. | **Задача.** А)Пешеход шел **р** часов со скоростью **а** км/ч. За какое время он сможет пройти путь на лыжах со скоростью **п** км/ч?  Б) Расстояние между пристанями **т** км катер проплывает за **в** часов.  До следующей пристани он плыл **к** часов с такой же скоростью. Чему равен весь путь, пройденный катером? | 2 |
| Задание 2. | **Задача.** 72 кг огурцов разложили в 8 корзин поровну. Три корзины с огурцами продали. Сколько кг огурцов осталось?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ответ: | 3 |
| Задание 3. | Поставь в пустые клетки квадрата числа 15, 13, 1, 17, 11, 3, 7, 5 так, чтобы сумма во всех направлениях была равна 27.   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |  | 9 |  | |  | 17 |  | | 5 |
| Задание 4. | **Задача.** Масса трех ящиков печенья равна массе двух ящиков конфет. Какова масса пяти ящиков конфет, если ящик печенья весит 12кг?      Ответ: | 3 |
| Задание 5. | **Задача.** Площадь прямоугольника 48 кв. см. Какова длина и ширина прямоугольника, если длина в 3 раза больше ширины?  1)  2)  3)  Ответ: | 3 |
| Задание 6. | **Задача.** В трех стопках 98 тетрадей. В первой на 10 тетрадей меньше, чем во второй и на 8 тетрадей больше, чем в третьей. Сколько тетрадей в каждой стопке?   1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   Ответ: | 5 |
| Задание 7. | Верно, ли решены примеры? Исправь ошибки.  IX+V= XVII  XXV+XVII=XLII  LXX+XL=CXI | 3 |
| Задание 8. | Написать 100 четырьмя пятерками.  5 5 5 5 = 100 | 1 за каж-дый |
| Задание 9. | **Логическая задача**. У мальчика и у девочки одинаковое количество орехов. Мальчик отдал девочке 3 ореха. На сколько орехов стало больше у девочки, чем у мальчика?  Ответ: | 2 |
| Задание10. | Как украсить зал цветами в горшках, при этом у каждой стены должно стоять одинаковое количество.      +  + +            Всего: 5 Всего: 6 Всего: 7 | 3 |
| Задание11. | **Задача.** Бабушка ждала внуков в гости и напекла пирожков. Сосчитала пирожки и думает: «По сколько пирожков дать каждому внуку? Если дать каждому по 5 пирожков, то у меня не хватит 3 пирожков. Если же дать каждому по 4 пирожка, то у меня останется 3 пирожка». Сколько внуков было у бабушки?  Ответ: | **5** |
| Задание12. | **Сосчитай устно удобным способом.**  2×25×43×5×11×4= | 2 |
| Задание13. | **Реши уравнение. Выполни проверку.**  А) (240 : Х +2)×10 = 100 Б) (300-560:Х):3=200-130  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 4 |
| Задание14. | Запиши все шестизначные числа, сумма цифр из которых они составлены,  равна 3.  Ответ: | 1 за каж-дый |
| Задание15. | **Задача**. Двое играли в шашки 4 часа. Сколько играл каждый?  Ответ: | 1 |

**Школьная олимпиада по математике**

**во 2 классах– 2014г.**

Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класс\_\_\_\_\_\_\_\_

(полностью)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задания** | **Виды** | **Кол-во баллов** |
| Задание 1. | Сумма трех однозначных чисел равна их произведению. Найди эти числа. |  |
| Задание 2. | Расшифруй запись \*\* + \*\*\* = \*\*\*\*, если известно, что оба слагаемых и сумма не изменяются, если прочитать их справа налево.  Ответ: |  |
| Задание 3. | Цифра десятков в двузначном числе на 5 больше цифры единиц и равна 8. Какое это число?    Ответ: |  |
| Задание 4. | **Логическая задача.** В корзине 5 апельсинов. Как разделить на 5 человек, чтобы один апельсин остался в корзине?  Ответ: |  |
| Задание 5. | Вокруг клумбы квадратной формы надо разместить 14 камешков так, чтобы  Вдоль каждой стены было одинаковое количество.   |  | | --- | |  | |  |
| Задание 6. | Заполни квадрат так, чтобы сумма чисел во всех направлениях была равна 15.   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |  | 5 | 3 | | 2 |  |  | |  |
| Задание 7. | Сколько всего можно записать трехзначных чисел, сумма цифр которых равна 3.  Ответ: |  |
| Задание 8. | **Задача.** Из куска проволоки согнули квадрат со стороной 6см. Затем разогнули проволоку и согнули из нее треугольник с равными сторонами. Какова длина стороны треугольника?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ответ: |  |
| Задание 9. | Задача. Три девочки Алена, Катя и Света сидели на скамеечке.  Сколькими способами они могут это сделать? |  |
| Задание 10. | **Задача.** Периметр четырехугольника равен 3дм. Одна сторона 8 см, другая - на 2 см больше первой, а третья сторона в 2 раза больше второй. Найти четвертую сторону четырехугольника.  Ответ: |  |
| Задание 11. | **Сравни величины.**  8 м 2 дм + 23 см…… 80 дм 3 см +40см  9дм – 3мм …… 89мм  125см …..1м 3дм |  |
| Задание 12. | Реши цепочку примеров и узнаешь, какое насекомое сильнее слона.  28-19= 24(а)  …+7= 26(е)  …+32= 33(в)  …-25= 18(у)  …+9= 50(р)  …-17= 17(й)  …-9= 11(м)  Ответ: |  |
| Задание 13. | **Задача.** При постройке забора плотник поставил 8 столбиков, расстояние между которыми по 3 м. Какова длина забора?  **Ответ:** |  |
| Задание 14. | Сколько прямоугольников на рисунке?   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | |  | |  |  |  | |  |  |   Ответ: |  |
| Задание 15. | Задача. Начерти два отрезка так, чтобы один был длиннее на 2 см, а вместе они составили бы 14 см.  Ответ: |  |