ВАРИАНТ I

|  |  |
| --- | --- |
| N  пп | Вопросы |
|  | Дай определение величине «скорость» |
|  | Какой литерой (буквой латинского алфавита) обозначается скорость? |
|  | Напиши одно из выражений, определяющих взаимосвязь скорости, времени и расстояния. |
|  | Напиши в каких единицах измерения из представленных ниже может быть измерена скорость:  м, мин., сек, дм, м/мин, см/сек, км, час, км/ч? |
|  | Вычисли в столбик 3456:15. |
|  | Дай определение величине «скорость сближения». |
|  | Какой литерой (буквой латинского алфавита) обозначается время? |
|  | Вычисли удобным способом 67\*(4\*25). |
|  | Напиши в каких единицах измерения из представленных ниже может быть измерено время:  м, мин., сек, дм, м/мин, см/сек, км, час, км/ч? |
|  | Вычисли устно и покажи каким способом воспользовался (воспользовалась): 10\*(920-20). |
|  | Заполни таблицу:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **a** | **400** | **40** | **4** | **1** | | **60\*a** |  |  |  |  | |
|  | Дай определение величине «скорость удаления». |
|  | Какой литерой (буквой латинского алфавита) обозначается расстояние? |
|  | Заполни таблицу (v, t, s – скорость, время и расстояние соответственно):   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **v** | **s** | **t** | | 5 км/ч | 150 км | ? | | ? | 35 км | 7 мин. | | 15 м/c | ? | 40 c | |
|  | Вместо поставь правильный знак в выражении: s = v t |
|  | Запиши выражения и вычисли их значения: 840 разделить на произведение чисел 2 и 7. |
|  | Реши задачу. Два самолета летели с одинаковой скоростью. Первый самолет был в воздухе 4ч, второй – 6ч. Вместе они пролетели 1200 км. Какое расстояние пролетел каждый самолет? (стр. 47, №175) |
|  | Найди значение выражения 12\*b, если b=10; b=100; b=101. |
|  | Увеличь в 306 раз число 112. |
|  | Уменьши число 163 в 13 раз. |
|  | Какое число надо умножить на 42, чтобы получить разность чисел 500 и 38?(стр. 65, №268) |
|  | Верно ли неравенство 3 года < 40 мес.? |
|  | Вычисли устно 56723\*1000= |
|  | Вычисли в столбик 645\*23. |
|  | Вычисли в столбик, предварительно определив порядок действий, и используя формулы сокращенного умножения, где это возможно. 24436:4\*50; 735\*300:9. |
|  | Реши задачу. Бабушке с внучкой Катей 83 года, а вместе с внуком Иваном 71 год, всем им вместе 85 лет. Сколько лет каждому из них? |
|  | Выполни вычисление устно 2356:100= |
|  | Выполни вычисление устно 456000:100= |
|  | Выполни вычисление устно 124\*100= |
|  | Выполни вычисление устно 932\*1000= |

ВАРИАНТ II

|  |  |
| --- | --- |
| N  пп | Вопросы |
|  | Дай определение величине «скорость» |
|  | Какой литерой (буквой латинского алфавита) обозначается скорость? |
|  | Напиши одно из выражений, определяющих взаимосвязь скорости, времени и расстояния. |
|  | Напиши в каких единицах измерения из представленных ниже может быть измерена скорость:  м, мин., сек, дм, м/мин, см/сек, км, час, км/ч? |
|  | Вычисли в столбик 4567:24. |
|  | Дай определение величине «скорость сближения». |
|  | Какой литерой (буквой латинского алфавита) обозначается время? |
|  | Вычисли удобным способом 32\*(4\*25). |
|  | Напиши в каких единицах измерения из представленных ниже может быть измерено время:  м, мин., сек, дм, м/мин, см/сек, км, час, км/ч? |
|  | Вычисли устно и покажи каким способом воспользовался (воспользовалась): 10\*(840-40). |
|  | Заполни таблицу:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **a** | **400** | **40** | **4** | **1** | | **50\*a** |  |  |  |  | |
|  | Дай определение величине «скорость удаления». |
|  | Какой литерой (буквой латинского алфавита) обозначается расстояние? |
|  | Заполни таблицу (v, t, s – скорость, время и расстояние соответственно):   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **v** | **s** | **t** | | 25 км/ч | 150 км | ? | | ? | 35 км | 5 мин. | | 12 м/c | ? | 40 c | |
|  | Вместо поставь правильный знак в выражении: v = s t |
|  | Запиши выражения и вычисли их значения: 700 разделить на произведение чисел 2 и 7. |
|  | Реши задачу. Два самолета летели с одинаковой скоростью. Первый самолет был в воздухе 4ч, второй – 6ч. Вместе они пролетели 1400 км. Какое расстояние пролетел каждый самолет? (стр. 47, №175) |
|  | Найди значение выражения 14\*b, если b=10; b=100; b=101. |
|  | Увеличь в 306 раз число 121. |
|  | Уменьши число 269 в 17 раз. |
|  | Какое число надо умножить на 42, чтобы получить разность чисел 498 и 36?(стр. 65, №268) |
|  | Верно ли неравенство: 3 года > 40 мес.? |
|  | Вычисли устно 78643\*1000= |
|  | Вычисли в столбик 783\*23. |
|  | Вычисли в столбик, предварительно определив порядок действий, и используя формулы сокращенного умножения, где это возможно. 24436:4\*50; 735\*300:9. |
|  | Реши задачу. Бабушке с внучкой Катей 68 года, а вместе с внуком Иваном 71 год, всем им вместе 74 года. Сколько лет каждому из них? |
|  | Выполни вычисление устно 5673:100= |
|  | Выполни вычисление устно 761000:100= |
|  | Выполни вычисление устно 645\*100= |
|  | Выполни вычисление устно 149\*1000= |

ВАРИАНТ III

|  |  |
| --- | --- |
| N  пп | Вопросы |
|  | Дай определение величине «скорость» |
|  | Какой литерой (буквой латинского алфавита) обозначается скорость? |
|  | Напиши одно из выражений, определяющих взаимосвязь скорости, времени и расстояния. |
|  | Напиши в каких единицах измерения из представленных ниже может быть измерена скорость:  м, мин., сек, дм, м/мин, см/сек, км, час, км/ч? |
|  | Вычисли в столбик 7845:25. |
|  | Дай определение величине «скорость сближения». |
|  | Какой литерой (буквой латинского алфавита) обозначается время? |
|  | Вычисли удобным способом 47\*(4\*25). |
|  | Напиши в каких единицах измерения из представленных ниже может быть измерено время:  м, мин., сек, дм, м/мин, см/сек, км, час, км/ч? |
|  | Вычисли устно и покажи каким способом воспользовался (воспользовалась): 10\*(730-30). |
|  | Заполни таблицу:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **a** | **400** | **40** | **4** | **1** | | **40\*a** |  |  |  |  | |
|  | Дай определение величине «скорость удаления». |
|  | Какой литерой (буквой латинского алфавита) обозначается расстояние? |
|  | Заполни таблицу (v, t, s – скорость, время и расстояние соответственно):   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **v** | **s** | **t** | | 25 км/ч | 125 км | ? | | ? | 32 км | 4 мин. | | 11 м/c | ? | 25 c | |
|  | Вместо поставь правильный знак в выражении: t = s v |
|  | Запиши выражения и вычисли их значения: 700 разделить на произведение чисел 2 и 7. |
|  | Реши задачу. Два самолета летели с одинаковой скоростью. Первый самолет был в воздухе 4ч, второй – 6ч. Вместе они пролетели 1600 км. Какое расстояние пролетел каждый самолет? (стр. 47, №175) |
|  | Найди значение выражения 15\*b, если b=10; b=100; b=101. |
|  | Увеличь в 306 раз число 412. |
|  | Уменьши число 784 в 28 раз. |
|  | Какое число надо умножить на 42, чтобы получить разность чисел 495 и 33?(стр. 65, №268) |
|  | Верно ли неравенство: 4 года > 40 мес.? |
|  | Вычисли устно 52234\*1000= |
|  | Вычисли в столбик 5672\*71. |
|  | Вычисли в столбик, предварительно определив порядок действий, и используя формулы сокращенного умножения, где это возможно: 24436:4\*50; 735\*300:9. |
|  | Реши задачу. Бабушке с внучкой Катей 66 лет, а вместе с внуком Иваном 71 год, всем им вместе 73 года. Сколько лет каждому из них? |
|  | Выполни вычисление устно 23457:100= |
|  | Выполни вычисление устно 798000:100= |
|  | Выполни вычисление устно 459\*100= |
|  | Выполни вычисление устно 791\*1000= |