**Программа кружка «Эрудит» во 2-ом классе.**

**Пояснительная записка:**

**Актуальность работы кружка:** необходимость развития способностей детей с учётом их индивидуальных психологических особенностей и склонностей. **34 часа в год.**

 **Цели программы**: создание условий для формирования интеллектуальной активности

**Задачи программы:**

* способствовать расширению кругозора
* развивать мотивацию к познанию и творчеству
* формировать логическое и творческое мышление, речь учащихся
* обучать младших школьников работе с различными источниками информации
* развивать коммуникативную компетентность через парную и групповую работу

В основе заданий, которые предлагается выполнить детям, лежит игра, преподносимая на фоне познавательного материала. Известно, что, играя, дети всегда лучше понимают и запоминают материал. Данная программа построена так, что большую часть материала учащиеся не просто активно запоминают, а фактически сами же и открывают: разгадывают, расшифровывают, составляют... При этом идёт развитие основных интеллектуальных качеств: умения анализировать, синтезировать, обобщать, конкретизировать, абстрагировать, переносить, а также развиваются все виды памяти, внимания, воображение, речь, расширяется словарный запас.

**Основные виды деятельности:**

* решение логических задач по разным отраслям знаний
* работа с различными источниками информации
* составление собственных логических задач, ребусов, головоломок

**Предполагаемые результаты:**

* повышение уровня развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся
* формирование умения самостоятельно работать с дополнительными источниками информации
* развитие коммуникативной компетентности детей

Данное планирование направлено на развитие логического мышления второклассников, формирование умения нестандартно мыслить, отработку вычислительных навыков в пределах 1000, введение разнообразного геометрического материала, решение задач повышенной трудности, отработку знания таблицы умножения с помощью интерактивных тренажёров, тестов, расширение кругозора учащихся, умения анализировать, сопоставлять, делать логические выводы. Большое внимание уделяется построению геометрических фигур, вычислению площади и периметра, внедрению занимательных геометрических заданий. Введение заданий олимпиадного характера способствует подготовке учащихся к школьным и районным олимпиадам по математике, является подготовительной базой для участия в интеллектуальных играх, основой для участия в Международном интернет – конкурсе «Кенгуру».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№***  | ***Тема занятия*** | ***Кол-во часов*** |
|  | 1 четверть |  |
| 1 | Логические цепочки | 2 часа |
| 2 | Магические квадраты | 2 часа |
| 3 | Занимательная геометрия | 2 часа |
| 4 | Задачи в стихах | 2 часа |
| 5 | Наглядная геометрия | 2 часа |
| 6 | Игра «На лесной полянке» | 2 часа |
| 7 | Математический тренажёр | 2 часа |
| 8 | Нестандартные задачи | 2 часа |
| 9 | Головоломки | 2 часа |
|  | 2 четверть | 2 часа |
| 10 | Задачи повышенной сложности | 2 часа |
| 11 | Блиц - турнир по решению задач | 2 часа |
| 12 | Задания на логическое мышление | 2 часа |
| 13 | Задания олимпиадного характера | 2 часа |
| 14 | Игра «Сто к одному» | 2 часа |
| 15 | Логические задачи | 2 часа |
| 16 | Забавная геометрия | 2 часа |
| 17 | Математический КВН | 2 часа |
|  | 3 четверть | 2 часа |
| 18 | Тренажёр «Табличное умножение» | 2 часа |
| 19 | Игры с таблицей умножения | 2 часа |
| 20 | Решение нестандартных задач | 2 часа |
| 21 | Логические задания | 2 часа |
| 22 | Занимательная геометрия | 2 часа |
| 23 | Волшебные превращения цифр | 2 часа |
| 24 | Математическая игра | 2 часа |
| 25 | В царстве смекалки | 2 часа |
| 26 | Задачи повышенной сложности | 2 часа |
| 27-28 | Наглядная геометрия | 2 часа |
|  | 4 четверть | 2 часа |
| 29 | Игры с таблицей умножения | 2 часа |
| 30 | Блиц – турнир по решению задач | 2 часа |
| 31 | Игра «Кто хочет стать миллионером?» | 2 часа |
| 32 | Решение нестандартных задач | 2 часа |
| 33 | В гостях у Винни Пуха | 2 часа |
| 34 | Математические игры с Колобком | 2 часа |

**Используемая литература:**

Олимпиадные задания 2-4 класс А.М.Ситникова;

Учебное пособие «В царстве смекалки» Л.А. Князева.

О. Холодова: Юным умникам и умницам: Методическое пособие. 2 класс (1-4)

О. Холодова: Юным умникам и умницам. **Задания по развитию познавательных способностей.** Рабочие тетради. В 2-х час. 2 класс (1-4)