**Актуальность**.

 В современном мире компьютеров, множества игр, информационных технологий, которые развиваются в таком темпе, что практически не оставляют возможности угнаться за ними, очень сложно найти ребенка, который променяет все блага цивилизации на бумажного друга – книгу.
Очень важно приучать ребенка к книгам с раннего детства: читать на ночь, давать книги в руки, чтобы они могли их потрогать, чтобы кроха видела, что это интересно, ярко, красочно.

 Открыв книгу, ребенок способен совершить чудесные и увлекательные путешествия, или найти полный ответ на один из тысячи вопросов, которые бесконечно у него возникают. Книга помимо всего прочего является отличным [психотерапевтом](http://docdoc.ru/), - открыл книгу, и все твои горести и печали остались где-то далеко, а ты погрузился с волшебный мир книги.

**Цель проекта**: Сформировать интерес детей к книге, как мотив подготовки к чтению. Заложить в детские души зерна волшебного мира книг, пробудить интерес общения с книгой через сказки Г.Х.Андерсена.

**Тип проекта**: творческий.

**Вид проекта**: краткосрочный (2-13 февраля)

**Участники проекта**: дети подготовительной группы, воспитатели, специалисты, родители.

**Проблема**: Снижение интереса к произведениям  [художественной литературы](http://fiction.eksmo.ru/) у детей.

**Обоснование проблемы**:

Одной из отличительных черт любого человека является его речь. Когда человек начинает говорить, мы сразу понимаем, что этот человек собой представляет, кто его воспитывал, какого рода слова  и словосочетания есть в его языке. Анализируя все это, нам сразу становится ясно, какие книги составляют библиотеку конкретного человека или же, наоборот, у него отсутствуют вообще какие-либо книги

- чтение перестало удовлетворять детскую потребность в фантазировании, виртуальные миры, которые раньше придумывали писатели, в большом количестве поставляет телевидение и Интернет;

- главной причиной нелюбви к книгам [психологи](http://docdoc.ru/)  называют незаинтересованность родителей;

- чтобы ребенок полюбил книги, в доме обязательно должна быть библиотека.

**Задачи проекта**:

 1. Создать условия для эстетически подобранной развивающей среды (создание библиотеки, подбор иллюстративного материала).

 2. Обогатить и активизировать словарный запас детей, развить  [связную](http://svyaznoy.ru/) речь, ее выразительность;

 3. Подготовить детей к восприятию того, что книга – это источник знаний, пробуждать в них умственную деятельность и логическое мышление;

 4.Через [художественную литературу](http://fiction.eksmo.ru/) и их иллюстрации воспитывать высокие нравственные качества, милосердие, справедливость, внимание друг к другу, дать представление об этических нормах;

 5.Учить детей правильному и бережному обращению с книгой;

 6.Увеличить степень участия родителей в развитии речи, формировании книжной культуры детей.

**Формы и методы реализации проекта**:

Тематические занятия, беседы, заучивание стихов, проведение викторины, изготовление поделок , чтение сказок, участие в конкурсе чтецов, презентация, рассматривание иллюстраций к сказкам, сюжетно- ролевые, дидактические игры, экскурсия в библиотеку, театральная деятельность.

**Содержание проекта**:

- провести занятия познавательного цикла по ознакомлению с творчеством писателя;

-организовать творческую деятельность детей: рисование, рассматривание иллюстраций, наблюдение, заучивание стихов и т.д.

-вместе с детьми изготовить коллективную работу: по сказке «Гадкий утенок»;

-привлечь детей и родителей к сбору материала ( книг) для оформления выставки: «Сказки Г.Х.Андерсена»;

-показ сказки «Дюймовочка» детям младшей группы.

**Ожидаемый результат**:

* пробуждение интереса к общению с книгой;
* благодаря совместной деятельности родителей и педагогов группы пополнение домашней библиотеки и группового книжного уголка [художественной литературой](http://fiction.eksmo.ru/);
* повышение компетентности членов семьи в вопросах речевого развития ребенка.

Реализация проекта:

**1этап: Подготовительный**

- подготовить методический и дидактический материал;

- провести занятия, разработать сценарий к сказке «Дюймовочка» ;

 - довести до родителей информацию о воспитании интереса у детей к книгам и их чтению;

 - провести экскурсию в библиотеку;

 - организовать совместную деятельность родителей и детей по сказкам Г.Х.Андерсена.

**2этап: Практический**

1. Тематические беседы.

Тема 1.Беседа «Датский сказочник Г.Х.Андерсен» Приложение №1.

Тема 2. Чтение и обсуждение сказок Г. Х. Андерсена: «Гадкий утенок», «Дюймовочка».

 Приложение №2.

 Тема 3. Викторина к сказкам Г.Х.Андерсена. Приложение №3.

 Тема 4. Заучивание стихов, загадок, пословиц и поговорок о книге, предложенных педагогами.

 Тема 5. Участие в конкурсе чтецов.

 Тема 6. Просмотр презентации по сказкам.

Тема 7. Консультация для родителей «Возродим традиции семейного чтения».

 Приложение№4.

 2. Изобразительная деятельность детей:

Тема 1.Рисование понравившихся сюжетов по прочитанным произведениям;

Тема 2. «Снежная королева», рисование гуашью и восковыми мелками;

Тема 3.Аппликация к сказке «Дюймовочка».

Тема 4. Коллективная работа детей по изготовлению объемной композиции к сказке «Гадкий утенок».

 3.Игровая деятельность детей

 Тема 1.Исполнение сюжетно-ролевых игр "Семья", "Театр", "Библиотека".

 Тема 2. "Инсценировка сказок" Г.Х.Андерсена.

 4.Развивающая среда:

1. Организация выставки книг;

2. Организация экскурсии в библиотеку;

3. Деятельность родителей:

* участие во всех мероприятиях, организуемых в группе;
* оказание помощи в пополнении групповой библиотеки;
* оказание помощи в изготовлении костюмов к сказке «Дюймовочка»;
* рисование с детьми сюжетов на тему "Волшебный мир сказок".

**3 этап: Подведение итогов**

Продукт проекта:

- выставка поделок по сказкам Г.Х.Андерсена;

- театральная постановка к сказке «Дюймовочка» Г.Х.Андерсена.

Результаты проекта:

- углубление знаний ребенка о сказках, написанных Г.Х.Андерсеном;

- укрепление заинтересованности в самостоятельном чтении сказок и совместном с родителями чтении;

- развитие творческих способностей, заинтересованности в творческой деятельности.