**Педагогический проект «Дикие животные наших лесов»**

Вид проекта: творческий

Продолжительность проекта: 2-х недельный

Участники проекта:

Дети средней группы, воспитатели, родители, музыкальный руководитель.

Образовательные области:

Социально-коммуникативная, развитие речи, художественно-творческая.

Актуальность:

Недостаточный уровень сформированности представлений об образе жизни, повадках, питании и жилищах диких животных наших лесов и уровень развития умения устанавливать элементарные причинно-следственные связи, существующие в природе.

Цель проекта:

Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе проекта.

Задачи проекта:

1) Дать представления о диких животных лесов России, их образе жизни, питании, жилищах, о том, как готовятся к зиме животные в лесу.

2) Обогатить словарь за счет имен существительных (дупло, берлога, логово, нора); имен прилагательных (колючий, лохматый, неуклюжий, хитрый, злой, голодный); глаголов (прятаться, охотиться, притаиться, выглядывать и др.)

3) Развивать связную речь через составление описательного рассказа о животных.

4) Воспитывать желание оказывать помощь животным.

Основные направления реализации проекта:

1) Познание: «Дикие животные наших лесов»;

2) Драматизация сказки «Теремок»;

3) Музыкальный досуг «Кто как к зиме готовится»;

4) Домашнее задание для детей и родителей – совместное рисование (разукрашивание) в нетрадиционной технике животного леса с составлением описательного рассказа о нем.

Предварительная работа:

1) Подбор иллюстративного материала по теме, настольно – печатных игр, дидактических игр, игрушек диких животных, материалов для игр.

2) Подбор методической литературы, художественной литературы для чтения, загадок по теме, аудиозаписей

Участие родителей в проекте:

1) Разучивание стихотворений с детьми, участвующими в выступлении на музыкальном досуге.

2) Выполнение домашнего задания родителями вместе с детьми (рисование – разукрашивание дикого животного в нетрадиционной технике).

Участие специалистов ДОУ в проекте:

Участие музыкального руководителя в музыкальном досуге «Кто как к зиме готовится»

Продукты проектной деятельности:

1) Лепка «Грибочки и орешки для белочки»

2) Рисование «Медвежата»

3) Рисование «Колосок для мышки»

4) Рисунки «Кто что ест?», «Узнай по контуру»

5) Аппликация «В лесу»

6) Изготовление книжки «Дикие животные леса»

7) Оформление выставки «Животные леса»

8) Презентация проекта

Этапы работы над проектом:

Этап «1 неделя»

Понедельник:

1) Познание «Дикие животные наших лесов»

2) Гость группы белка

3) Пальчиковая игра «Белочкин запас»

4) Физкультминутка «Звериная зарядка»

5) Игры «Кто где?», «Кто спрятался?»

Вечером:

1) Игра «Кто что ест?»

2) Подвижная игра «У медведя во бору»

Вторник:

1) РЭМП «Сравнение по высоте» - упражнять в счете в пределах 3, сравнение диких животных по высоте, учить составлять елку из 3- х треугольников (высокую и низкую)

2) Настольно – печатная игра «Кто где живет?»

Вечером:

1) Дидактическая игра «Назови жилище»

2) Сюжетно – ролевая игра «Строим дом для зайчика»

Среда:

1) Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как звери готовятся к зиме», беседа по содержанию рассказа;

2) Игра «Спрячь зайку» (ориентировка в пространстве)

Вечером:

Рассказывание сказки «Теремок» по иллюстрациям

Четверг:

1) Познание «Теремок» (пересказ сказки) – упражнять детей в умении драматизировать сказку, пересказывать близко к тексту.

2) Конструирование «Теремок для всех зверей»

Вечером:

1) Беседа «Разная осень» Рассматривание картин.

2) Танец с листьями по замыслу

Пятница:

1) Лепка: «Грибочки и орешки для белочки»

2) Словесная игра «Один - много» (по теме)

3) Пальчиковая игра «Сидит белка на тележке…»

Вечером:

1) Чтение рассказа «Краденое солнце» К.И.Чуковского (беседа по содержанию)

2) Игровая ситуация «Медвежонок потерялся»

Этап «2 неделя»

Понедельник:

1) Рисование «Медвежата»

2) Гость группы медведь

3) Физкультминутка «Медвежонок»

Дидактическая игра «Кто кем был?» с мячом

Вечером:

1) Пальчиковая игра «Подарок для заиньки»

2) Настольно – печатная игра «Чей детеныш?»

3) Подвижная игра «Бездомный заяц»

Вторник:

1) Дидактическая игра «Узнай по контуру»

2) Подвижная игра «У медведя во бору»

Вечером:

Музыкальный досуг «Кто как готовится к зиме?»

Среда:

1) Аппликация «В лесу» коллективная работа

2) Дидактическая игра «Кто где?»

Вечером:

Сюжетно – ролевая игра «Стройка» - дома для животных

Четверг:

1) Познание «Составление описательных рассказов об игрушках» (дикие животные)

2) Выставка «Животные леса»

Вечером:

1) Экспериментирование «Тонет – не тонет» (желуди, шишки)

2) Игры с водой «Поймай рыбку для мишки»

Пятница:

1) Чтение художественной литературы « Сказка про храброго зайца» Д. Мамин – сибиряк

2) Разучивание считалки «Белки зайцев угощали»

Вечером:

1) ОБЖ «Как вести себя в лесу» (беседа по иллюстрациям)

2) Подвижная игра «Зайцы и волк»