

Государственное казённое специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат №19 VIII вида" г. Изобильного Ставропольского края

Конспект  
урока по изобразительному искусству на тему:  
"Рисование сказочной избушки"

Подготовила и провела  
учитель начальных классов:  
Коношенко Оксана Викторовна

г. Изобильный

- Тема:** Рисование на тему "Сказочная избушка"
- Цель:**
- Учить рисовать сказочную избушку с помощью карандаша и линейки
- Задачи:**
- Образовательные:
- отрабатывать навык связной устной речи
- Коррекционно-развивающие:
- развивать мелкую моторику руки;
  - совершенствовать творческое воображение, фантазию, эстетическое чувство, художественный вкус;
- Воспитательные:
- прививать учащимся интерес к предмету.
- Оборудование:** альбом, карандаш, линейка, ластик, краски, кисточка, стаканчик; экран, проектор; конверты с геометрическими фигурами, частями избушки

## *Ход урока*

Слайд №1: "Урок рисования в 4 классе"

### ***I. Организационный момент***

*а) Приветствие*

*б) Проверка готовности рабочих мест*

– Прежде, чем начать урок, давайте проверим все ли приготовились к уроку. Я буду называть всё необходимое для урока, а вы – проверять глазками. Руками ничего не трогать. Если у кого-то чего-то нет, поднимите руку и скажите.

– Альбом, карандаш, линейка, ластик, краски, кисточка, стаканчик

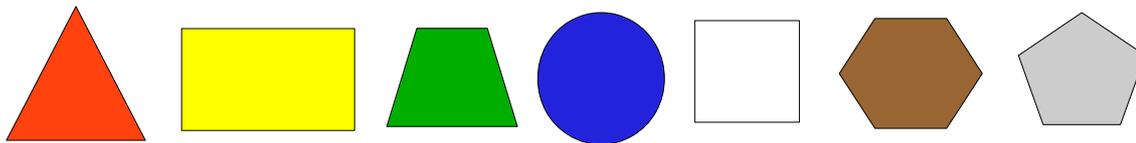
Слайд №2

### ***II. Сообщение темы и цели***

– Тему сегодняшнего урока вы мне скажите сами, а помогут вам в этом геометрические фигуры.

– Давайте сейчас их перечислим и определим какого они цвета

*Работа с геометрическими фигурами*



– Откройте конверт №1 и разложите геометрические фигуры (с буквами) из конверта так, как они расположены на экране.

– Какое у вас получилось слово?

[избушка]

– Сегодня на уроке мы будем рисовать сказочную избушку.

*б) Игра "Что за сказка на рисунке?"*

Слайды №3–№8

– В каких сказках встречается избушка?  
Посмотрите на рисунок и определите к какой он сказке?

### ***III. Объяснение выполнения работы учителем***

Слайд №9

*а) Анализ образца*

*Игра "Собери избушку"*

– Но прежде, чем мы приступим к работе, вам нужно будет собрать избушку из кусочков. Откройте конверт №2

Слайды №9 – №10

– Ребята, а как вы думаете, в какой последовательности была построена эта избушка? Что поставили первым?...вторым?... и т.д.

[фундамент, стены, крыша, окно, труба]

*б) Педагогический рисунок*

Слайды №11

*в) Повторение последовательности выполнения*

### ***IV. Самостоятельная работа учащихся***

*а) Фронтальная работа*

– Откройте альбомы. Как вы их расположите?

– Приступайте к работе. На карандаш сильно не давите, поменьше пользуйтесь резинкой, не забывайте работать поэтапно

*а) Индивидуальная работа*

В процессе работы провожу индивидуальное инструктирование, помогаю советами лучше выполнить работу

### ***V. Подведение итогов***

*а) Анализ работ учащихся*

(выбираются работы учащихся и анализируются)

– Чем мы занимались на уроке?

– А в каких сказках встречается избушка?

*б) Уборка рабочих мест*