***ЗАКРЕПЛЕНИЕ.***

***(УРОК – ПУТЕШЕСТВИЕ)***

***Цели урока:*** совершенствовать умения решать задачи, уравнения, выполнять действия сложения и вычитания столбиком; развивать логическое мышление, воображение, навыки устного счёта.

**Ход урока**

***I. Организационный момент.***

- Ребята! К нам на урок пришли гости. Давайте их поприветствуем.

***Игры, шутки – всё для вас!***

***Пожелаем всем удачи –***

***За работу, в добрый час!***

***II. Сообщение целей урока.***

- Сегодня у нас не простой урок математики, а урок – путешествие. Мы отправимся в гости к Робинзону Крузо.

- Ребята, а вы знаете, кто такой Робинзон Крузо? (ответы детей)

***Робинзон Крузо, моряк из Йорка, который потерпел неудачу во время кораблекрушения и попал на необитаемый остров, где прожил очень долго: 28 лет, 2 месяца и 19 дней в одиночестве. Его жизнь на острове была полна лишений и страданий. Но благодаря его стремлению выжить и трудолюбию, он все-таки дожил до того дня, когда его смог подобрать корабль.***

- Путешествие далёкое, интересное, но опасное, поэтому берём самых смелых, дружных, находчивых и сообразительных математиков.

***III. Устный счёт.***

- А есть ли среди вас такие?(ДА!) Это мы сейчас и проверим. В своём приглашении Робинзон прислал задачу, решив которую, мы сможем отправиться в путешествие.

***Робинзон поймал***

***16 больших карасей,***

***а маленьких на 4 карася***

***больше. Сколько карасей***

***поймал Робинзон?***

***( (16+4)+16=36 карасей)***

- Молодцы! А нам пора отправляться в путь. Поплывём мы вот на таком красивом корабле.

- Ребята, нам необходимо узнать название корабля, на котором мы отправимся в путешествие. Для этого необходимо решить примеры.

**( дети называют ответы, а учитель, касанием доски, открывает ответ)**

- А теперь, расположив ответы в порядке возрастания, мы сможем прочитать название нашего корабля.

Наш корабль называется «Дружба»

- Проходите на корабль «Дружба». Располагайтесь поудобнее, любуйтесь морем, дышите свежим воздухом. Итак, отправляемся в путь!

***VI. Закрепление ранее изученного материала***

- Ребята, посмотрите, дельфины! И они хотят посмотреть, как вы умеете решать примеры.

**(дети выходят к доске и с комментированием решают примеры, затем проверяют своё решение, нажав кнопку «Проверь себя» на интерактивной доске)**

- Молодцы! А наш корабль подходит к острову Попугаев. Вас приветствует говорящий попугай Кеша. Он интересуется, сможете ли вы правильно расставить в приведённых примерах нужные знаки «+» «-»?

**(дети вписывают пропущенные знаки маркером)**

-Кеша хвалит вас за успехи и прощается с нами, а мы отправляемся в путь.

- Перед нами остров Обезьян. Хозяйка острова, Мудрая обезьяна приготовила для путешественников интересную задачу. (анализ задачи; решение один ученик записывает за доской, остальные – работают в тетрадях)

- Хозяйка острова благодарит за правильно решённую задачу, и желает нам приятного путешествия.

- Вы хорошо поработали, и настало время немного отдохнуть

***V. Физминутка.***

***VI. Решение уравнений***

- Наш корабль подходит к острову Слонов.

- Маленький слонёнок давно ждёт гостей. Он учится в школе зверей и никак не может справиться с домашним заданием.

- Вот его задание. Ну, что, ребята, поможем слонёнку? (работа по вариантам, а потом взаимопроверка)

**(учитель, для проверки, нажимает на интерактивной доске кнопку**

**«Проверь себя»)**

- Молодца! Вы правильно поступили, что не отказали в помощи слонёнку. А мы снова отправляемся в путь.

- Наш корабль приближается к Необитаемому острову. Здесь нас встречает Робинзон Крузо.

- Здравствуйте, ребята! Я рад приветствовать вас. Какие вы взрослые, и наверное сообразительные? Ну-ка покажите мне свою смекалку.

***VII. Задание на смекалку.***

***Лестница на мой корабль состоит из 13 ступеней. На какую ступеньку надо встать, чтобы оказаться на середине? (7)***

- Молодцы! Только такие смелые, дружные и сообразительные математики смогли справиться со всеми заданиями и приплыть ко мне в гости. Я был рад с вами познакомиться, но вам пора возвращаться. До свидания, до новых встреч!

- На этом наше путешествие подошло к концу.

***VIII. Итог урока.***

- Понравилось наше путешествие?

- Что особенно вам понравилось?

***IX. Домашнее задание.***

С. 34 №13, 14