**Математический базар.**

 Мы отправляемся на математический базар. Покупать будем баллы. Деньгами нам послужат наши знания. (Слайд 1)

 Начислять баллы нашим командам будет многоуважаемое жюри. Представление жюри.

Сегодня мы не только будем соревноваться, но и узнаем много интересного о математике.

 **Пифагор (570 – 490 года до н.э.)** – древнегреческий математик, философ. Был очень любознательным с раннего детства. Обучался сразу в нескольких храмах Греции. Основатель нумерологии. (Слайд 2)

 ***Какую цифру вы любите больше всего? Вас удивляет такой вопрос: как можно любить или не любить какие-то цифры? Однако не все так думают. Пифагор и его единомышленники ставили единицу выше всех других чисел, считая, что именно она начало всех начал, что именно от неё пошёл весь мир. И, правда, единица – «героиня» и «прима» всего счёта. Та самая, о которой говорится: «Мал, да удал». Без единицы не состоялось бы самое простое исчисление.***

Первая покупка.

**Конкурс "*Разминка*" (Слайд 3)**

Учитель   задаёт вопросы каждой команде по очереди.

1. Сколько пальцев на руке? (5)
2. Сколько слогов в слове *школа*? (2)
3. Сколько звуков в слове *я?* (1)
4. Сколько букв в русском алфавите? (33)
5. Сколько десятков в числе «18»? (1)
6. Как называется результат при сложении? ( сумма)
7. Сколько орехов в пустом стакане?   (нисколько, стакан пустой)
8. Сколько пальчиков у четырёх мальчиков?  (40)
9. Назовите число в котором 7 дес 9ед. (79)
10. На дубе выросли 8 яблок и 6 груш. Ск всего фруктов выросло на дубе? (0)
	* + 1. Сколько колец на олимпийском флаге? (5)
	1. Кто быстрее долетит до цветка: бабочка или гусеница? (бабочка, гусеница летать не умеет)
	2. Сколько  сторон  у шестиугольника? (6)
	3. Назови число, в котором 12 десятков. (120)
	4. Сколько дней в шести неделях? (42)
	5. На заборе сидели 3 кота, 2 кошки и воробей. Ск. Птиц сидело на заборе? (1)

За каждый правильный ответ команда получает 1бал

 ***Представляю вам двойку. Как утверждали древние греки, число это – символ любви и равновесия. Число 2 – это мягкость и тактичность, стремление сгладить все острые углы. Оно находится между светом и мраком, добром и злом, теплом и холодом, богатством и нищетой****.*

А мы совершаем вторую покупку.

***Конкурс «Быстро посчитай»(Слайд 4)***

29434-6992:23+675•28=

162•84:72+5781-121009:11=

2632:94•402+20864:326=

 ***В далёкие времена люди с большим трудом научились считать до двух и только через много лет начали продвигаться в счёте. Каждый раз за двойкой начиналось что-то неизвестное. Считали так «один, два, много». Поэтому число 3 обозначает «всё». Число 3 стало самым излюбленным числом в мифах и сказках. У древних греков это число считалось счастливым, а в Древнем Вавилоне поклонялись трём главным божествам: Солнцу, Луне и Венере.***

**Конкурс «Математические бусы» (Слайды 5, 6 )**

Из разных чисел я сделала бусы,

А в тех кружках, где чисел нет,

Расставьте минусы и плюсы,

И деление с умноженьем

Чтоб данный получить ответ.

*За правильный ответ команды получают 3 балла.*

***Какое число следует за числом 3? Четвёрку в древности считали символом устойчивости и прочности. Ведь она представлена квадратом, четыре стороны которого означают четыре стороны света, четыре времени года, четыре стихии – Огонь, Землю, Воздух, Воду.***

***Конкурс : «Что означают эти выражения?»(Слайды 7,8)***

Одна нога тут, другая там. (Быстро)

От горшка два вершка. (Маленький)

На все четыре стороны. (Куда угодно)

Как свои пять пальцев. (Знать очень хорошо)

Болельщикам: Десятая вода на киселе.

***Числу 5 Пифагор отводил особое место, считаю его самым счастливым из всех чисел. С этим утверждением великого математика древности, наверное согласятся все современные школьники. Древние считали число 5 символом риска, приписывали ему непредсказуемость, энергичность и независимость.***

 ***конкурс «В стране геометрии» (Слайды 11,12)***

1. Начерти прямоугольник, длинна которого 8см, что на 2см больше ширины. Закрась 4/6 площади прямоугольника. Сколько квадратных сантиметров закрасили?

2. Начерти прямоугольник, длинна которого 9см, а ширина составляет третью часть длинны. Закрась 4/9 площади прямоугольника. Сколько квадратных сантиметров закрасили?

3. Начертите два разных прямоугольника с одинаковой площадью. Найдите периметр каждого прямоугольника.

За каждый правильный ответ команды получают по 3 балла.

***Обратимся опять к Пифагору. Оказывается, он считал 6 удивительным числом, так как оно обладает замечательным свойством: получается в результате сложения и перемножения всех чисел, на которые делится. 6 делится на 1,2,3. И если сложить или перемножить эти числа, то вновь получится 6: 1+2+3=6 1\*2\*3=6. Таким свойством не обладает ни одно другое число***

***Конкурс «Отгадай ребус» (Слайды 9,10)***

**ВИ 3 НА витрина**

**ВО 100 К восток**

**ПРО 100 Р простор**

***Особенно большим почётом в древности была окружена 7. Когда-то 7 была предельным числом, что подтверждают пословицы «Лук от семи недуг», «Семеро одного не ждут», где семь употребляется в значении «все». Ещё в Древнем Вавилоне были известны семь планет, к которым причисляли Солнце и Луну. Семь стало священным числом. Нередко, приписывая числу 7 таинственную силу, знахари вручали больному семь разных лекарств.***

***Конкурс «Задачки в стихах». (Слайд 13)***

1. Три зайчонка, пять ежат
Ходят вместе в детский сад.
Посчитать мы вас попросим,
Сколько малышей в саду? (8)
2. К внукам бабушка пришла,
Пирожков им испекла.
По два румяных пирожка
Бабушка каждому внуку дала:
Машеньке, Саше, Аленке, Никите.
А сколько всего пирожков? Подскажите. (8)
3. Кормушку для птиц
Мы к зиме смастерили,
Зерен и ягод в нее положили.
Гости себя не заставили ждать.
Стали мы птиц на кормушке считать:
Три свиристеля, четыре синицы,
Пять снегирей да один воробей.
Сколько всех птиц?
Отвечайте скорей. ( 13)
4. В лес за грибами папа ходил,
Из леса в корзине домой приносил:
Девять лисичек, восемь маслят,
Три сыроежки, двадцать опят,
Один боровик да десять груздей.
Сколько грибов? Сосчитайте скорей! (51)

Это была для вас только разминка. А теперь задачи усложняются.

1. Туристам нужно было пройти 164 км. Они проехали на мотоциклах 120км со скоростью 30км/ч, пешком прошли со скоростью 44км/ч в 6 раз меньше, а остальной путь проплыли на лодке со скоростью 6км/ч. Сколько времени были туристы в пути?

2. Из двух городов, расстояние между которыми 1136км, одновременно на встречу друг другу вышли два поезда и встретились через 8 часов. Скорость одного поезда 74км/ч. Найдите скорость второго поезда.

 3. Из двух городов одновременно на встречу друг другу вышли два автобуса. Первый ехал со скоростью 58км/ч, а второй в час проезжал на 6км больше. Найдите расстояние между городами, если автобусы встретились через 7 часов.

***Число 8 древние считали воплощением надёжности, доведённой до совершенства. Символизировалось двойным квадратом. Разделённое пополам, оно имеет равные части 4 и 4.***

***Конкурс «Собери и объясни пословицу». (Слайды 14,15,16)***

1. Семь раз отмерь – один отрежь.
2. Одна голова хорошо, а две лучше.
3. Лучше один раз увидеть, чем 100 раз услышать.

За правильный ответ получаете 1бал

***Это самое большое однозначное число - 9. Ему приписывали таинственную силу: в одно время добрую, в другое – недобрую. «У девяти не будет пути», - говорили в древности. В русских сказках действие часто происходит в «тридесятом царстве». А у древних греков за этим числом установилась добрая слава. Так, жюри на Олимпийских играх состояло из 9 судей. Оно было олицетворением полноты и достатка. Наверное, это из-за того, что оно самое большое из однозначных чисел.***

**Прояви смекалку. (Слайды 17, 18)**

1. В доме 11 этажей. Какой этаж средний?
2. На полке 5 пар сапог. Сколько сапог на правую ногу?
3. Как найти середину палки, имея веревку такой же длины?
4. Подрисуйте к квадрату два треугольника так, чтобы получился треугольник.

За каждый правильный ответ получаете 1 бал

**Подведение итогов. (Слайд 19).**

**Награждение победителей.**