# Конспект занятия по развитию эмоциональной сферы детей «Детский мир эмоций» (с использованием инновационных технологий)

Конспект занятия «Детский мир эмоций»

(с использованием инновационных технологий)

Цель: Развитие эмоциональной сферы старших дошкольников.

Задачи:

• Закрепить умение узнавать и выражать эмоциональные состояния в мимике, а также через использование различных изобразительных средств;

• Развивать саморегуляцию воспитанников через прослушивание музыкальных произведений;

• Совершенствовать умение понимать свои эмоции;

• Формирование положительного эмоционального настроя, сплочение группы детей.

Материал для занятия:

Компьютер, картинки «Винни-Пух», музыкальное произведение Бетховин к Элизе, материал для тарелочек (соль, манка, сахар –песок, мука, ячневая крупа),краски, кисти, опрыскиватель, тарелочки белые, вода цветная, простынь белая.

Ход занятия

Психолог:

Ребята, проходите в зал, подходите ко мне. Я рада видеть вас! Хочу у вас спросить как ваше настроение? (Варианты детей). У меня хорошее настроение, и я хочу поделиться им с вами. Протяните ладони. Я кладу цветок добра и хорошего настроения в ваши раскрытые ладони. Возьмите его, прижмите к груди крепко – крепко. Почувствуйте, как хорошее настроение наполняет и согревает вас.

Ребята, посмотрите вокруг, что изменилось в нашем зале? (ответы)

 Посмотрите, пожалуйста, на картинки, что вы там видите? (Просмотр картинок детей с различными эмоциями) Определить каждой эмоции название (радость, гнев, страх, печаль). Постараться изобразить каждую эмоцию.

Скажи, пожалуйста, как можно сказать одним словом, когда мы смотрим на всех этих ребят? (ответы) А как можно сказать, когда мы смотрим на каждого отдельно?

Ребята, от чего зависит наше настроение? Как вы думаете, о чем будет наше занятие?

Психолог:

На картинках у детей разное настроение, это зависит от разных ситуаций, которые с ним происходят, если день рожденье - то весело, если неудача- то грустно. Ребята, попробуем определить настроение у героев мультфильма, а как называется этот мультфильм, вы мне подскажите. Смотрим на экран. (Просмотр фрагментов мультика)

• Винни-Пух поет;

Как вы думаете какое настроение у Винни –Пуха? Изобразите пожалуйста его настроение на тарелочках, которые стоят на столе. Что у вас получилось?

• Пчелы у улья;

- Как вы думаете какое настроение у Вини- пуха, когда он увидел пчел? - А у пчел какое было настроение когда они увидели медведя? Изобразите их настроение на тарелочках.

* Пяточек стреляет в воздушный шар;

-А у пяточка какое было настроение, когда ему пришлось стрелять в воздушный шар? Изобразите его настроение на тарелочках. Что у вас получилось?

Психолог:

Вам понравилось определять настроение героев мультфильма? Разные герои и настроение у всех тоже разное. Мы испытываем разные эмоции когда поем, танцуем, слушаем сказки, играем. Ребята, от чего еще у нас может измениться настроение? (ответы)

Оказывается, что когда мы слушаем музыку у нас тоже от нее может измениться настроение. Послушаем музыку? (ответы)

Я предлагаю вам устроится поудобнее: расслабится, закрыть глаза и послушать музыку. Послушали, а теперь вы мне расскажете, что это за музыка, и какое у вас от нее появляется настроение. (Беседа с детьми) :

Как вы думаете, какие цвета будут означать радостное настроение, а какие грустное? (ответы)

хотите попробовать изобразить свою эмоцию красками, которые стоят у вас на столе, а цвет вы выберете сами. Что у вас получилось?

Психолог:

Давайте немного отдохнем и выйдем на середину зала, Я буду говорить вам фразу, а вам нужно отвечать мне «Мы тоже! ». Начнем

Я делюсь с вами своим хорошим настроением!

«я дарю вам улыбку! »

«я радуюсь! »

«Я прыгаю от счастья! »

«Я вас люблю! »

«Я вас обнимаю! »

Все обнимаются в едином кругу.

Ваше настроение отличное (ДА) мое тоже!

Коллективная работа: роспись простыни из опрыскивателей с различной яркой краской.

Предлагаю наше настроение объединить вот на этом огромном холсте ткани, различной яркой краской, выбирайте тот цвет, который вам больше всего нравится, и рисуйте свое настроение. Как вы думаете, как можно назвать нашу картину?

Сегодня мы вспомнили много эмоций. Какие, назовите? Скажите, что вам понравилось?

Наша встреча заканчивается. Я вам желаю, чтобы хорошее настроение у вас было намного чаще, чтобы вы были внимательнее друг к другу.

Ребята, вы уже сказали мне о том, что у вас хорошее настроение, я вам хочу предложить поделиться им с нашими гостями. Подарим им цветы добра и хорошего настроения.