**План – конспект совместной деятельности по развитию речи детей второй младшей группы**

 **«В ВЕСЕННЕМ ЛЕСУ»**

**Неречевые цели:**

* Развитие координации движений, ориентации в пространстве;
* Развитие слухового внимания, памяти;
* Формирование умения работать в коллективе;
* Развитие чувства ритма;
* Развитие фантазии, творческих способностей;
* Воспитание музыкального слуха;
* Нормализация мышечного тонуса.

**Речевые цели:**

* Развитие речевого дыхания;
* Развитие мимической и артикуляционной моторики;
* Развитие координации речи с движением;
* Развитие интонационной выразительности речи;
* Активизация словаря по темам «Лес», «Дикие животные».

**ОБОРУДОВАНИЕ:**  деревья, ёлочки. Игрушки: ёжик, зайчик, шапочка зайчика.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**Организационный момент.**

Воспитатель: Здравствуйте, ребята!

 Наступил новый день.

 Заниматься нам не лень.

 Вас в лес сегодня приглашаю

 И новых встреч всем обещаю.

Сегодня мы с вами отправимся на прогулку в весенний лес.

 А как нам туда добраться? - (ответы детей)

В лес можно поехать на машине, автобусе, а мы поедем на поезде.

Вы согласны? – (ответ детей)

Тогда занимайте места в поезде.

***( Речевая игра на развитие координации речи и движения)***

**«ПОЕЗД»**

Приехали. Теперь закройте глаза и вместе со мной произнесите волшебные слова: «Здравствуй, здравствуй чудо лес, полный сказок и чудес.

(*Звучит музыка «Звуки леса» дети идут змейкой, взявшись за руки.)*

2.

Солнце поднимается выше и выше. Просыпаются лесные обитатели.

 Утро настало. Солнышко встало. – и.п.руки крестом на груди и медленно поднимаем вверх.

Яркое, лучистое очень-очень чистое – руки вверх, пальцы разведены.

 Первый лучик протянуло – птичка из гнезда вспорхнула – замок, машем пальчиками.

 Второй лучик спозаранку разбудил трусишку – зайку –показать ушки.

 Зайка улыбнулся, к солнцу потянулся – встать на носки и потянуться.

 Ушками похлопал, ножками потопал. – имитировать движения.

**Хороводная игра «Мы на луг ходили»**

Звучит музыка леса.

Воспитатель: сколько деревьев в лесу и все разные. Они тоже живые и радуются весне.

**УПРАЖНЕНИЕ НА РАЗВИТИЕ ДЫХАНИЯ**

Глубоко вздохнул, потянулся могучий дуб.

*Прижать руки к груди – вдох. Задержать дыхание. Длительный выдох: «ХЭ» Руки развести в стороны, плавно опустить.*

Пошевелили веточками берёзки – красавицы.

*Руки вверх – вдох. Задержать дыхание. Выдох – «ХА»*

Немного грустно зашелестели ивы.

*Руки на уровне плеч, кисти опущены – вдох. Руки плавно опустить, шевеля пальчиками. Выдохнуть, произнося «ХО»*

Камыши на берегу чуть слышно вздохнули: «Ш-Ш..»

*Плавно поднять руки вверх, опустить, пошевелить пальчиками.*

Дети, камыши любуются лебёдушкой, которая проплывает мимо.

Координация речи и движения.

 **Пальчиковая игра «ЛЕБЁДУШКА»**

Каждое утро в лесу начинается с зарядки, как и у вас. Давайте и мы сделаем зарядку вместе с лесными обитателями.

**УПРАЖНЕНИЕ НА РАЗВИТИЕ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ ДВИЖЕНИЙ СРЕДСТВАМИ ОБЩЕЙ МОТОРИКИ.**

Раз - прыжок, два – присядка. Это заячья зарядка.

А лисята как проснутся, любят долго потянуться.

Обязательно зевнуть , ну и хвостиком вильнуть.

А волчата спинку выгнут и легонечко подпрыгнуть.

Ну а мишка косолапый, широко расставив лапы,

То одну, то обе вместе, долго топчется на месте.

А кому зарядки мало – начинает всё сначала.

Воспитатель: Поднялось солнце высоко! Все жители леса спешат по своим делам.

Вот пробежал ёжик.

Частым лесом тупы – тап, мчится ёжик со всех лап

*Дети бегут на месте лёгкими семенящими шагами. Локти прижаты к бокам, мягкие ладони опущены. Встряхивая кистями произносят: «Ф,Ф»*

Ёжик, ёженька, постой. Расскажи нам, что с тобой?

*Дети стоят, обхватив голову руками, качаются вправо – влево, произносят нараспев : «ОЙ…ОЙ…»*

Ёжик лапками – туп! Туп!

*Хлопают по коленям, произносят на энергичном выдохе: «П! П!»*

Ёжик глазками – Луп! Луп!

*Энергично сжимают и разжимают ладони, поднятые на уровень глаз, энергично произносят звукоподражание.*

А вокруг покой и тишь.

*Подносят указательный палец правой руки к губам: «Ш..»*

Лишь елозит в листьях мышь.

*Кистями рук «отгоняют мышку» - произнося: «КЫШ!»*

Ёжик в листьях – тапу – тап.

*Медленно идут «загребая ногами листья»*

Ёжик мышку лапкой –Цап!

*Делают руками хватательные движения, произнося: «АП!»*

Но попался за хвосток лишь берёзовый листок.

*Дети двумя руками осторожно поднимают «листок» внимательно рассматривают его, тяжело вздыхают и говорят: «ОХ!»*

**УПРАЖНЕНИЕ НА РАЗВИТИЕ ПРОСОДИЧЕСКОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ.**

Дети, а в лесу ещё кто то живёт, у него нет ни рук , ни ног. Кто это?

- ЭХО!

 **Игра «УЗНАЙ ПО ГОЛОСУ» на развитие фонематического слуха.**

4.

Вам понравилось в лесу?

С кем вы познакомились?

А хотели бы вы построить в лесу дом?

**Пальчиковая игра «ДОМ»**

Если всем дружно постараться, то можно и дом построить, вместе вы сила.

Тогда станцуем **танец «ПОССОРИЛИСЬ – ПОМИРИЛИСЬ»**

Вечером домой уйдём, мы устали очень.

Завтра снова к вам придём, лес спокойной ночи.

А теперь пора возвращаться в детский сад. По волшебной тропинке мы выйдем из леса.

**Звучит музыка «ЗВУКИ ЛЕСА»**