**“Белка прячет в листья клад”.**

**Программное содержание:** Развивать сюжетно-игровой замысел , дорисовывать аппликативную композицию, располагать изображения на листе бумаги в определённых местах.

**Материалы:** Краски гуашевые, кисти №12, лист ватмана с заранее наклеенными силуэтами деревьев с дуплами, белками, которые “ вместе ищут орешки,” “догоняют друг-друга ” ( на стволы каждого дерева наклеены кружочки так , чтобы можно было открыть и закрыть” домик”). Фигурки белочек, игрушечная белочка.

**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций с изображением леса, в котором живёт белочка. Чтение стихов, пение песенок, игры с игрушками.

**Содержание занятия:** *( Дети сидят полукругом. На столе игрушка белочка, накрытая салфеткой .)*

-Ребята, угадайте, кто к нам пришёл на занятие? – говорит воспитатель и произносит строчки из стихов Т. Казаковой:

У неё пушистый мех,

Она любит грызть орех.

*( После ответов детей поднимает салфетку, и все видят белку).*

-Вот какая белочка, в тёплой шубке с пушистым хвостом. Белочка живёт в лесу. Она любит грызть орешки . *( Дети гладят белку , воспитатель ставит на мольберт аппликацию с изображением дерева и белок . Читает стих Т. Казаковой:*

Белка по веткам прыгает, скачет,

Что она ищет , что она прячет?

Шишки с орешками белка нашла,

Под ёлкой в лесу грибы собрала.

У белки на дереве домик-дупло,

В нём сухо и чисто, зимою тепло.

*( Воспитатель обращает внимание детей на домик-дупло, можно его открыть и закрыть).*

-Ребята, давайте нарисуем под листиками орешки, грибочки, которые белка запасает на зиму ( *показывает как).( Воспитатель предоставляет ребёнку возможность самостоятельно располагать на бумаге орешки, грибочки, шишки, выбирать цвета красок. Процесс дорисовывания вызывает у детей радостные эмоции. В конце занятия, при рассматривании работы воспитатель обращает внимание на разнообразие сюжетов, просит рассказать, что делает каждая белочка. В процессе рассматривания работы воспитатель делает обобщение:*

- У нас получился лес, в котором живёт много белок. Они прячут грибочки, орешки, шишки, прыгают по веткам деревьев. Когда пойдёте гулять в лес с мамой или папой угостите белочек орешками. Люди должны заботится о животных.

*В вечернее время дети могут брать силуэты белочек и активно с ними действовать. В играх они используют также и другие игрушки( ёжика, лисичку, медвежонка).*