Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №35 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Конспект

***совместной деятельности детей с родителями***

**Образовательная область:** «Художественно-эстетическое развитие»  
**Тема:** «У каждого мама есть»  
**Возрастная группа:** средняя

Подготовила:

Тардаскина Лариса Петровна,

воспитатель ГБДОУ д/с №35   
 Пушкинского района С-Пб

2013 г.

**Тема:** "У каждого мама есть»

**Задачи:**

Воспитывать чувства любви и уважения к маме.

Закрепить знания детей о том, что мамы есть не только у людей, но и у животных.   
 Учить рисовать, используя приёмы тампонирования, приёмы рисования ватными палочками.   
 Совершенствовать умение детей в различных изобразительных техниках.

**Оборудование:** Телевизор, подушечки, маски котят, воздушные шарики, гуашь, цветная бумага, штампы, ватные палочки, солнечные лучики с фотографией мамы, магнитная доска.

**Ход занятия.***(Дети входят в зал, рассаживаются на подушечки)*

- Ребята, сегодня для вас я приготовила видеосюрприз. Давайте внимательно посмотрим его.   
*(Просмотр презентации)*

- Ребята, скажите, кого вы сейчас увидели?  
- Малыши были с кем? (с мамами)   
- А каких животных вы увидели?   
- С каждым детенышем животного был рядом кто? (его мама)  
- Как вы догадались, что животные были с мамой? (с малышом был большой зверь, детеныши животных нежно прижимались к большому зверю, большой зверь вылизывал малышей. Так нежно обходиться могут только мамы.)  
*(За ширмой слышится мяуканье)*

- Ой, ребята вы слышите, кто-то мяукает за ширмой, давайте все встанем и посмотрим кто там!  
- Это наши мамочки, приготовили для нас сюрприз и превратились в маму-кошку. (мамы здороваются) Ребята, давайте и мы с вами превратимся в котят!  
*(дети надевают маски котят)*

- Ну, вот мы все стали котятками, и я предлагаю нам всем поиграть.  
*(игра "Хлоп-хлоп")*- Здорово мы поиграли! Милые мои котятки, а скажите мне, пожалуйста, какими предметами очень любят играть котята? (клубочном, мячиком, шариком)  
- Вы знаете, а у меня как раз есть воздушные шарики, давайте поиграем с ними!   
*(Дети садятся за стол, рядом с ребенком садится мама)*- Я предлагаю превратить наш шарик в вашего дружочка - в котенка. У нас на столе лежат интересные предметы, это губка и ватные палочки. Губкой мы нарисуем глаза и носик нашему котенку, круглой губкой глаза, треугольной губкой носик. Берем круглую губку , рисуем глаза, макаем в зеленую краску и аккуратно прикладываем к шарику, рисуем один глаз и второй. Теперь берем треугольную губку , макаем в черную краску и прижимаем его к шарику, рисуем носик.   
- Ребята, а чего же еще не хватает на мордочке у нашего котенка?  
- Правильно, рта и усов. Эти части мордочки будем рисовать ватными палочками.   
Макаем палочку в красную краску, рисуем ротик, затем другую палочку макаем в черную краску, рисуем усики.   
- А теперь, чтобы котенок хорошо видел, нарисуем ему зрачки в глазах ватной палочкой, они будут черного цвета.   
- Ребята, как вы думаете, похож наш шарик на котенка?   
- Может, чего-то еще не хватает? (ушей)  
- Правильно, ушей не хватает! Ушки мы сделаем из бумаги! - А теперь вы котятки, сделайте себе дружочка! А ваши мамы-кошечки вам помогут, они будут держать шарик, чтобы он не улетел!  
*(Дети выполняют работу, рисуют мордочку котику)*-Уши вашему котенку помогут сделать мамочки (заготовки ушей дети с помощью мам приклеивают на 2-хсторонний скотч).  
- Ребята, вам понравились ваши котята.

Давайте с ними поиграем, возьмите шарики в руки и покачивайте ими , а я прочту стихотворение, затем вы повторите за мной.

Посмотрите-ка друзья:

Есть дружочек у меня.

С мамой вместе мы трудились.

Мы, котятки, не ленились.

Будем вместе мы играть

И не будем мы скучать.

- Теперь у вас есть дружочек.   
- Ребята, давайте вспомним какие предметы помогли нам нарисовать котику глазки и носик?  
- Чем мы рисовали усы, зрачки в глазах, рот?  
- Молодцы ребята, все запомнили!  
- Поиграли с мамой-кошкой,  
 Позабавились немножко,  
 Теперь глазки закрывайте,   
 Что будет дальше, ожидайте.  
 Только, чур, смотреть нельзя!   
 Есть для вас сюрприз друзья.  
*(мамы сняли шапки)*А теперь откройте глазки  
И скажите без подсказки  
Кто стоит здесь, перед вами?  
Это... (мамы)

Маски вы скорей снимите  
И маму крепко обнимите!

- Как крепко обняли вас мамочки! Что вы чувствуете когда вас мама обнимает? (теплоту и ласку)  
- Ребята, а с чем можно сравнить мамочку?  
- Правильно ребята, ваши мамочки словно солнышко, дарят вам теплоту и ласку. Вот и сегодня они приготовили для вас подарок, свой солнечный лучик!  
*(Мамы дарят солнечный лучик со своей фотографией)*- Ребята, а теперь вы подарите своему лучику ласковое слово! Скажите, какая ваша мамочка! И присоединим лучик к солнышку (дети выкладывают лучи к заготовке солнца на магнитной доске).   
*(Дети берут свой лучик и присоединяют к солнышку)*

- Вот такое солнышко теплое у нас получилось!  
- Ребята, вам нравится ваше солнышко?  
- Пусть это солнышко будет светить нам в нашей группе!  
- Ребята, на нашем занятии у вас появился дружок-котенок, которого вы сделали с мамой, про него не забывайте, вместе с мамой его забирайте и в группу возвращайтесь!