**Муниципальное казенное дошкольное**

**образовательное учреждение**

**детский сад компенсирующего вида № 38**

**Досуг с использованием малых фольклорных жанров**

**с детьми средней группы**

«**Русские посиделки»**

**Воспитатель: Гришкина Н.М.**

**2014 уч. год.**

**Цель:** Воспитание любви к русской национальной культуре.
**Задачи:**
- Продолжать знакомить детей с обычаями и традициями русского народа;
- Развивать интерес к крестьянскому быту, русскому народному фольклору.
- Создать у детей радостное настроение.

**Предварительная работа:** Знакомство детей со старинной утварью. Разучивание потешек. Отгадывание загадок, чтение русских народных сказок, рассматривание иллюстраций к ним. Проведение русских народных игр, хороводов.

**Оборудование:** “Русская изба” с предметами быта, домовенок Кузя, клубочки, деревянные ложки, русский народный костюм, сарафаны, ленты.

**Ход**

**Хозяйка:** - Здравствуйте, гости дорогие! Проходите в горницу, устраивайтесь поудобней.
Начинаем мы без спешки,
И расскажем Вам потешки (Дети читают потешки)

*«Как у нашего кота шубка очень хороша.
Как у котика усы удивительной красы.
Глазки смелые, зубки белые».

«Ваня, Ваня, простота,
Купил лошадь без хвоста.
Сел задом наперед
И поехал в огород».*
*«Петушок, петушок,
Золотой гребешок.*

*Масляна головушка,*

*Шелкова бородушка.*

*Что ты рано встаёшь*

*Детям спать не даёшь».*
«*Огуречик, огуречик,
Не ходи на тот конечик.
Там мышка живет,
Тебе хвостик отгрызет*».

**Хозяйка:** - Молодцы ребята, много потешек знаете.
А Вы знаете почему главное место в избе занимает печь?

**Ребенок:** - У хозяев гордость – печь!
Поведу о ней я речь!
Все готовится в печи
И хлеба, и калачи,
Каши и картошка
И баранья ножка!

**Хозяйка:** - Эй, ребята, не зевайте, а загадки отгадайте?
*1. Огонь горит,
Чугунок в печи стоит.
(Имя), выходи дружок,
Чем достанешь чугунок?* (ухват)

*2. Он по горнице гуляет, пыль и мусор собирает? (веник)*

*3. Что за черная, железная нога
В уголке стоит у печки … (кочерга)*

*4. Шипит, кипит, всем чай пить велит. (самовар)*
*- Девчонки деревянные,
Веселые, румяные.
Открывается игрушка,
А внутри сидит подружка.
Кто это? (Матрешка)*

**Хозяйка: -**Дуйте в дудки, бейте в ложки
В гости к нам пришли матрешки
Ложки деревянные
Матрешечки румяные. (В. Берестова)

**Песня – танец «Мы веселые матрешки»**

**Хозяйка:** - Раньше за печкой жил домой. Домовой защищал от всего плохого дом, людей, животных, которые там жили. Он не любит ленивых. И сам помогает хозяйке заниматься домашней работой. У меня тоже есть помощник, зовут его Кузя. А показывается он только хорошим и добрым людям.

– А вы дружные ребята? (Да)
– Давайте позовем домовенка Кузю.

(Выносит из угла у печки Кузю)
- Перепутались у хозяйки все клубочки, давайте поможем Кузе их собрать.

**Игра: «Собери клубочки»**
(Играют по 3 ребенка)

**Хозяйка:-** В руку можно брать, только по 1 клубочку. Кто больше соберет.

**Хозяйка:** - Видишь Кузя, какие ребята у нас ловкие.

**Хозяйка: -**Смотрите у Кузи узелок. Он нам ложки принес.
Ложки деревянные, расписные.
-Ну-ка добры молодцы, позабавьте красных девиц. Поиграйте на ложках.

**Игра на ложках «Во саду ли в огороде»**

**Хозяйка:** - Собирайся детвора, будет русская игра

**Игра «Золотые ворота»**
*«Золотые ворота, пропускают не всегда
Первый раз – прощается,
Второй раз –запрещается,
А на третий раз – не пропустим вас».*

Дети встают в хоровод. Двое образуют ворота (один стоит внутри хоровода, другой – снаружи и над головами детей держатся за руки, образуя ворота). На слова хоровод двигается, на 3-ий раз «ворота» опускаются - ловят.

**Хозяйка:** - А вот чай готовили в самоваре. Где в нашей горнице самовар? По русскому обычаю обязательно угощали гостей чаем с пирогами, пряниками, баранками.

*«На высокой табуреточке,
Да на вышитой салфеточке.
Самовар стоит, словно жар горит.
На ребятушек поглядывает:
- «Ребятишек я встречаю,
Сладким чаем угощаю*» ( по мотивам сказки Чуковского)

Пьют чай с баранками.