**Муниципальное казенное дошкольное**

**образовательное учреждение**

**детский сад компенсирующего вида № 38**

**Музыкально-фольклорный досуг**

**с детьми второй младшей группы**

«**Милости просим, гости дорогие! »**

**Воспитатель: Гришкина Н.М.**

**2014 уч. год.**

***Цель:* Создать положительный эмоциональный настрой.**

***Оборудование:***

***Персонажи:*** корова, петушок, кошечка

**Ход**

*В зал под музыку входят дети вместе с воспитателем (в-ль в русском народном костюме).*

**В-ль**: Дети! К нам сегодня пришли гости. Давайте поздороваемся с ними. (Дети здороваются).

**В-ль**: А наши гости хотят посмотреть, как вы умеете петь, играть и плясать. Давайте встанем парами и попляшем.

*Звонче, музыка, играй Всех ребяток приглашай.*

**Пляска «Чок-чок-чок каблучок»**

(Дети садятся на стульчики).

**В-ль:** (обращаясь к детям) - Ой, что это? (и показывает на домик) **В-ль**: Давайте посмотрим, кто в нём живёт? (в доме корова, петушок, кошечка)

**(*Появляется коровушка)***

**В-ль** поёт песенку на мелодию «Пойду ль я, выйду», «Ай вы сени»

*Вот коровушка бурёнка Травку сочную жуёт, Молочко детям даёт, Свою песенку поёт.*

**В-ль**: -Как коровка мычит? (Дети пропевают низким голосом). -А как сыночек -маленький телёнок мычит? (Дети пропевают высоким голосом).

**В-ль** предлагает спеть **песенку про коровошку.**

*Дай молочка, Буренушка,*

*Хоть капельку - на донышко!*

*Ждут меня котята, Малые ребята!*

*Дай им сливок ложечку,*

*Творогу немножечко.*

*Всем дает здоровь*е

*Молоко коровье.*

***(Появляется петушок)***

**В-ль** поёт про петушка:

*Здесь живёт и петушок Золотистый гребешок Масляна головушка Шелкова бородушка*

**В-ль**: -Как петушок кричит? (дети отвечают)

**В-ль** предлагает спеть песенку про петушка

**Песня «Петушок»**

**В-ль**: Молодцы! Хорошо пели. -А теперь я хочу посмотреть как вы шагаете.

Дети шагают по кругу, в-ль произносит **потешку «Большие ножки шли по дорожке…»**

*Большие ножки Шли по дорожке Топ, топ, топ, топ, Топ, топ, топ Маленькие ножки Бежали по дорожке Топ, топ, топ, топ, Топ, топ, топ Топ, топ, топ, топ, топ, топ.*

**Появляется** **кошка «Мяу, мяу»**

**В-ль** читает **потешку «*Как у нашего кота…»***

*Как у нашего кота*

*Шубка очень хороша,*

*Как у котика усы*

*Удивительной красы,*

*Глаза смелые,*

*Зубки белые.*

**В-ль:** А теперь давайте споём песенку **Песня «Киска»**

Киска, киска, киска, брысь!

На дорожку не садись.

Наша деточка пойдет,

Через киску упадет.

Уходи с дороги, кот,

Наша Танечка идет.

Топ-топ, топ-топ-топ!

Наша Танечка идет!

Ни за что не упадет.

Топ-топ, топ-топ-топ!

Киска убегает, дети садятся на стульчики.

**В-ль** обращает внимание детей но то, что кошечка была волшебной, сама ушла, а нам подарила сундучок. **В-ль** достаёт из сундучка дудочку и произносит **потешку «Ой, ду-ду, ду-ду, ду-ду…»**

*Ой, ду-ду, ду-ду, ду-ду Потерял пастух дуду А я дудочку нашла И ребяткам отдала Вот запела дудочка Дудочка – погудочка Звонче дудочка играй Всех ребяток приглашай.*

***В-ль*** *играет на дудочке, а дети имитируют игру на дудочке*

**В-ль**:- А теперь пора играть, Веселиться и плясать К сундучку мы пойдём И платочки все возьмём

**Игра с платочками.**

В-ль: -Встань-ка на дорожке, Хлопни-ка в ладошки, Топни каблучками, Потанцуй-ка с нами!

*Дети берут платочки и вместе с воспитателем встают в круг, повторяют движения и слова* ***потешки «Топ-топ! Топотушки!»***

Топ-топ! Топотушки! Пляшет зайка на опушке Пляшет ёжик на пеньке Пляшет чижик на сучке Пляшет пёсик возле печки Пляшет мышка возле норки Пляшет козочка на горке Пляшет утка на реке, Черепаха - на песке. Топ – топ, топотушки!

**В-ль**:- К сундучку все подойдите И платочки положите А там ложки расписные Деревянные, резные И на прощание для вас На них играем мы сейчас

**Играют, сидя на стульчиках.**

**В-ль**: Молодцы! Весело играли, Весело плясали. Ложки в сундучок кладите И к гостям все подойдите Всем гостям на прощанье Скажем дружно «До свиданья»!

Уход из зала под музыку.

# 