**Муниципальное казенное дошкольное**

**образовательное учреждение**

**детский сад компенсирующего вида № 38**

**Физкультурный досуг с элементами фольклора с детьми второй младшей группы**

 **«Как весна заблудилась»**

**Воспитатель: Гришкина Н.М.**

**2014 уч. год.**

**Цель:** Воспитывать любовь к народным фольклорным песенкам и стихам.

**Задачи:**

* Воспитывать бережное отношение к природе.
* Закреплять знания о сезонных явлениях природы, о животных.
* Развивать речь, воображение, творческие способности.
* Формировать чувство ритма, координацию движений.
* Развивать мышечный аппарат, артикуляционный аппарат и мелкую моторику рук.
* Развивать и совершенствовать коммуникативные навыки.
* Закрепить умение выполнять основные виды движений: бег, ходьба в колонне по одному, прыжки, лазание, ходьба по ограниченной поверхности, выполнять построение в колонну, в круг.
* Закреплять умение действовать по сигналу.
* Вызвать у детей радость от прослушивания знакомых потешек, закличек и желание активно договаривать слова и фразы.
* Воспитывать умение слушать друг друга

**Подготовка:**

1. Наблюдения в природе.

2. Чтение художественной литературы, беседы, рассматривание репродукций, иллюстраций, картин, беседы о природных явлениях весной

3. Атрибуты :  конверт с письмом, два колокольчика, инвентарь для полосы препятствия, 2 корзины, мягкие мячики ,изображение с солнышка с одним лучиком, 2 желтых фломастера, угощение детям. Атрибуты для украшения зала, костюмы для персонажей.

**Персонажи:**

Старичок – Лесовичок

Весна

Медведь,

Белочка,

Ежик

**Ход мероприятия:**

Воспитатель в группе говорит детям:

*- Ребята, мы сегодня получили письмо из леса, от Старичка- Лесовичка (зачитывает) – «Дорогие ребята, помогите нам, весна, наверное, заблудилась, в лесу холодно, темно, травка не растет, листочки на деревьях не распускаются, звери не пробуждаются после зимней спячки. Старичок – Лесовичок».*

**Воспитатель**: - *Поможем Лесовичку разбудить всех в лесу? (да).*

*Тогда нам нужно отправиться на прогулку в лес. Становитесь паровозиком друг за другом.*

Дети спускаются в спортзал. В углу на пенечке сидит грустный Старичок – Лесовичок.

**Воспитатель***:- Здравствуй, Старичок – Лесовичок! Мы получили твое письмо. Чем мы можем тебе помочь?*

**Старичок – Лесовичок**: - *Помогите мне, ребята, Весну найти, лес обогреть, лесных обитателей разбудить!*

**Воспитатель** обращается к детям:

*Поможем Старичку – Лесовичку?* (да).

*Старичок – лесовичок:*

*С вами мы пойдем гулять*

*В лес зверушек пробуждать.*

*Но этот лес - не просто лес,*

*Это лес - страна чудес*

*Дети идут, преодолевая препятствия:*

(ходьба по «следам». прыжки через «ручьи» (гимнастические палки), ходьба по «мостику» (по скамейке), проползание по скамейке, пролезание на четвереньках под дугой)

**Старичок – лесовичок**: - *Вот пришли мы на полянку. Кругом сыро и темно. Где же Весна?*

**Воспитатель**: *А давайте ее позовем. Мы с ребятами волшебные слова знаем.*

Дети встают в круг. Воспитатель проводит игру*.*

***Подвижная игра «Весна, весна красная»***

Весна, весна красная! *(дети идут по кругу, взявшись за руки)*

Приди, весна, с радостью, С радостью, с радостью, *(идут в другую сторону)*

С великой милостью: Со льном высоким, *(останавливаются, поднимают руки вверх, встают на носочки, вдох)*

С корнем глубоким, *(приседают, опускают руки, выдох)*

С хлебами обильными. *(взявшись за руки, бегут по кругу).*

**Появляется Весна!**

**Весна:** -*Здравствуйте, ребята и Старичок – Лесовичок!*

*Я пришла к вам с теплом,*

*Я пришла к вам с добром!*

*Будем вместе порядок в лесу наводить*

*И зверюшек будить!*

*Отгадайте- ка мою загадку:*

*Он зимой в берлоге спит,*

*Потихонечку храпит.*

*А проснется, ну реветь*

*Как зовут его… (медведь)*

***Подвижная игра « Медведя мы будили».***

Дети встают в круг, В центре сидит медведь.

Как – то мы в лесу гуляли                  *Ходьба по кругу в колонне*

И медведя увидали.                          *Развели руки*

Он под деревом сидит                       *Садятся*

И тихонечко храпит.                           *Изображают спящего медведя*

Мы вокруг него ходили                     *Ходьба*

И медведя мы будили:                     *Топают, хлопают*

Ну – ка, мишенька, вставай

И ребяток догоняй.                           *Дети убегают от медведя на* *скамейки*

**Весна:** - *А еще потопаем, а еще похлопаем!*

**Появляется ежик:-** *Что за шум,*

 *Что за гам?*

 *Не даете спать вы нам.*

**Весна**: - *Да давно пора вставать и с ребятами играть.*

*Будем в колокольчик звонить и зверюшек будить.*

***Игра «Где звонит колокольчик?»***

Дети стоят в кругу. В углах зала стоит ежик, в другом углу Весна.

Колокольчики у них в руках за спиной. Дети встают в круг около того, кто звонит в колокольчик.

**Выходит белочка: -** *В колокольчики звонили?*

 *И меня вы разбудили.*

**Воспитатель:** - *Белочка, послушай, какую потешку мы о тебе знаем!*

***Пальчиковая гимнастика***

Сидит белочка в тележке, *(пружинка)*

Продает на орешки.           *(фонарики)*

Лисичке-сестричке,

*(Дети поочередно загибают пальчики)*

Воробью, синичке,

(От мизинца к большому).

Мишке толстопятому,

Заиньке усатому,

Кому в платок, кому в роток,

Кому в лапочку.

Воспитатель спрашивает у детей: - *Что белочка любит конфеты или орешки?*

***Игра «Соберем белочке орешки»***

Метание мячиков в корзину.

**Старичок – Лесовичок**: - *Весна пришла, но что – то мерзну я. Что нужно, чтобы Старичок – Лесовичок согрелся?*

Дети: *Солнышко.*

**Закличка «Солнышко»**

(с хлопками)

Солнышко ясное, нарядись! (хлопки по плечам, скрестив руки на груди)

Солнышко красное, покажись! (хлопки в ладоши)

Платье алое надень, (хлопки по коленям)

Подари нам красный день! (хлопки над головой).

(Весна вносит нарисованное солнце с одним лучом).

**Весна:** -*Солнышко пока к нам добиралось все свои лучики раздарило. Надо как-то исправить положение. Что же можно сделать?* (Ответы детей). Дети дорисовывают лучи фломастерами, воспитатель – глаза, улыбку.

**Воспитатель:** *Старичок – Лесовичок, помогли мы тебе? И весну нашли, и зверей разбудили, и лес оживили, а нам пора в группу возвращаться.*

**Старичок – Лесовичок** : -*Спасибо вам, ребята. Порадовали вы меня. И я не могу вас отпустить без гостинцев* (раздает гостинцы).

**Воспитатель:**

*Прежде чем нам уходить,*

*Нужно всех поблагодарить*

*За то, что было здорово,*

*За то что было весело.*

*Прекрасный лес-страна чудес!*

*Мы говорим тебе-спасибо!*

*А сейчас за мною встали*

*И домой все зашагали*

Дети под музыку выходят из зала.