

**Планирование наблюдений
и опытно –
экспериментальной
деятельности на прогулке.
(старший дошкольный возраст)**

Планирование наблюдений и опытно – экспериментальной деятельности на прогулке.

Название	задачи работы	Дидактические игры	опытно – экспериментальная деятельность	подвижные игры
ОСЕНЬ				
многообразие осенних листьев	<ul style="list-style-type: none"> - обратить внимание детей на многообразие красок «золотой осени»; - обратить внимания, что поверхность у листовой пластинки у листьев от разных деревьев разная(гладкая, шершавая). 	«Узнай дерево по листу», «Узнай дерево по семенам».	«Дыхание листа»	«Листопад»
Наблюдаем за солнцем	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с понятием «продолжительность дня»; - вспомнить с детьми о необходимости солнца для всего живого на Земле. 	«Солнце – доброе, солнце – злое»	«Влияние солнечного света на жизнь на Земле» «На солнце вода испаряется быстрее, чем в тени»	«Горелки»
наблюдаем за небом и облаками	<ul style="list-style-type: none"> - продолжить закреплять знания о явлениях неживой природы; - уточнить понятие «туча». 	«На что похоже облачко» «Какое небо»	«Образование облаков»	«День и ночь»

наблюдаем за ветром	- конкретизировать и закрепить знания детей о ветре; - научить определять силу ветра.	«Ветер – помощник, ветер – разрушитель» «Ветер, он какой?»	«Ветер – это движение воздуха» «Куда дует ветер»	«Море волнуется»
Наблюдаем за деревьями	- уточнить строение дерева; - учить быть внимательными и заботливыми по отношению к растениям	«Найди дерево» «Сравни» «Угадай, что за листок»	«Волшебные листочки»	«Поймай грибок»
Наблюдаем за птицами	- закрепить знание детей о птицах; - вспомнить какие птицы перелетные, а какие зимующие.	«Кто как поет»		«Филин и пташки»
первый снег	- закрепить знание признаков поздней осени; - уточнить, почему тает первый снег.	«Нарисуй снежинку»	«Цветные картинки на земле»	«Снежки»
ЗИМА				
морозный солнечный денек	- сформировать у детей представления о зиме	«Что сначала, что потом» «Составь узор»	«Сами делаем снежинки»	«два мороза»
Наблюдаем за ветром	- познакомить с понятиями «метель», «вьюга»	«как ветер поет» «времена года» «какой ветер»	«Вьюга»	«снег, метель, вьюга»
Наблюдение за снегом	- вспомнить свойства снега; - познакомить с природным явлением «снегопад		«снег – хранит тепло» «волшебный сугроб»	«Снег кружится»

Знакомимся со свойствами льда	Познакомить с природным явлением «гололед»	«Какой лед?»	«лед – твердая вода» «Лед – легче воды» «Цветные льдинки»	«дед Мороз»
За окном мороз	- закрепить знания о зимнем явлении - морозе.	«когда это бывает?»	«Делаем узоры на стекле сами»	«Два Мороза»
Наблюдаем за деревьями	- закрепить знания детей о деревьях зимой	«Толще – выше»	«Чудо – иней»	«Беги к тому, что назову»
зимующие птицы	- закрепить знания детей о зимующих птицах; - сформировать желание заботиться о живых существах	«Угадай по описанию» «Кто как поет»	«Рисуем цветной водой»	«лиса и гуси»
где чей след	- развивать внимательность, вызвать интерес к окружающему, научить различать следы птиц и зверей.	«Чьи следы»	«следопыт»	«филин и пташки»
ВЕСНА				
пришла весна	- дать представления о ранней весне, о том какие изменения произошли с солнцем; - обратить внимание детей на увеличение продолжительности дня.	«Когда это бывает» «Отгадай-ка»	«Веселые ручейки»	«Волк»
Наблюдаем за небом и	- закрепить знания детей о весне;	«Какое небо»		«Хитрая лиса»

облаками	- обратить внимание на изменения, произошедшие на небе				«Снег – метель – вьюга»
наблюдаем за снегом	- расширить представления детей о весне; - уточнить свойства снега; - обратить внимание детей на корочку на сугробах (наст).	«Придумай предложение»	«Снег – вода – лед»		
Капель	- расширить представления детей о весне; - обогатить знания новыми словами и понятиями.	«Где звенит капель?» «Что бывает короткое, длинное?»	«вода не имеет формы, а лед имеет»		«Ручейки у озера»
наблюдение за прилетом птиц	- расширить представления детей о зимующих и перелетных птицах	«Угадай птицу по описанию» «Назови одним словом»			«Филин и пташки»
наблюдение за деревьями	- повторить названия деревьев; - обсудить строение дерева; - обратить внимание детей на изменения, происходящими в природе.	«Какой листок»			«Охотники и звери»
Зеленый ковер	- повторить признаки весны; - повторить строение травянистых растений	«Вершки и корешки»	«Доброе тепло»		«Волки и овцы»
Цветут деревья и кустарники	- познакомить детей с цветением деревьев и кустарников	«Найди дерево» «Угадай по описанию»	«Солнечные зайчики»		«Прилетели птицы»

Солнышки на траве	- познакомить детей с первыми весенними цветами, их строением	«Когда это бывает» «Скажи ласково»	«Кудряшки»	«Веселый воробей»
-------------------	---	---------------------------------------	------------	-------------------