**Конспект занятия Овчинниковой Анастасии Владимировны**

**Тема:** «Весёлый поезд» **Задачи:**

1. развитие внимания и наглядно-действенного мышления;

2.закрепление в речи детей названий животных и их признаков

(использование игрушек и картинок);

З.расширение активного словаря за счет введения новых слов («пушистый»,

«мягкий», «тёплый», «мохнатый»);

4.обучение ориентированию в пространстве;

б.знакомство детей с загадками;

б.развитие мелкой моторики кистей рук;

Т.воспитание коммуникативных способностей.

**Материал:** карточки с изображением детёнышей животных (медвежонок,

лисёнок, зайчонок, ежонок, волчонок); игрушки - заяц, зайчонок, медведь,

медвежонок панно «паровоз » (это монтаж из крупных рисунков вагонов

поезда; в окошках видны фигуры сидящих в вагонах взрослых животных).

**Ход занятия.**

Дети с воспитателем входят в группу. Воспитатель (читает стихотворение):

Паровоз, паровоз, новенький, блестящий,

Он вагоны повез, словно настоящий.

Кто же едет в поезде? - Плюшевые мишки,

Зайчики пушистые, детки да детишки.

*Воспитатель.* Вот мы и приехали. Мы приехали на лесную полянку. Да тут оказывается, и теремок спрятался.

Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок, не высок, не высок.

Кто в теремочке живёт?

Прыгает ловко.

Любит морковку.

Кто это? (достаю из корзины зайца) *Дети.* Зайчик.

*Воспитатель.* Да! Посмотрите какой он? (даю детям потрогать игрушку). *Дети.* Мягкий, теплый (с каждым проговариваются слова). *Воспитатель.* Посмотрите, какие у него длинные уши. А хвостик маленький, круглый, пушистый. Кто же ещё в теремочке живёт? (достает из корзины медведя и медвежонка).

В лесу - мохнатый здоровяк,

А дома - плюшевый добряк.

Кто это? *Дети.* Медведи.

*Воспитатель,* (показываю большого медведя) Этот медведь какой? *Дети.* Большой.

*Воспитатель.* А этот какой? (показываю медвежонка). *Дети.* Маленький.

*Воспитатель.* Правильно большой медведь мама - медведица, а маленький -её сынок - медвежонок. А как рычит большая медведица?

*Дети.* РЫ-РЫ-РЫ! *Воспитатель.* А медвежонок?

*Дети.* Ры-ры-ры

*Воспитатель.* Да правильно. Мишки, а почему вы не спите? Все медведи зимой спят и сосут лапу. Ну-ка идите в свою берлогу да спать ложитесь! А нам пора размяться. Выходите на зарядку: Нам лениться не годится,

Помните, ребята,

Даже звери, даже птицы

Делают зарядку.

* заячья зарядка.
* птичкина зарядка.
* Лисичкина зарядка.
* медвежья зарядка.

*Воспитатель.* Смотрите, пока мы делали зарядку на лесную поляну приехал поезд с лесными зверями. Детишки зверей разбежались и заблудились, а без них мамочки не могут отправиться в дорогу. Давайте поищем детёнышей! Да вот они! (раздаю детям карточки с изображение детенышей лесных зверей). А теперь нужно каждого детеныша посадить в вагон к его маме. По ходу выполнения задания спрашиваю детей, кто у кого нарисован на карточке и к кому надо этого детёныша посадить.

• Какие вы молодцы, как помогли зверюшкам! Но и нам пора домой,
«внимание, внимание! Поезд отправляется, просьба всех занять свои места ».