Конспект обобщающего занятия в подготовительной к школе

группе

Составила: Анфёрова Е.И. Воспитатель МДОУ №370

Тема: Птицы Пермского края.

Задачи: 1)Обобщить знания детей о зимующих и перелетных птицах родного края;

1. Учить воспринимать предложенную воспитателем ситуацию, принимать в ней участие, выполняя определенную роль; развивать интерес к родной природе, речь у детей при прочтении стихов и ответах на вопросы;
2. Воспитывать доброе и заботливое отношения к живой природе, чувство сопричастности к окружающей среде, сотрудничество.

Материал: шапочки для птиц, магнитофон, диск с голосами птиц и «В мире животных», карточки с птицами, письмо, мяч, скворечник, модель «Птицы», карточки: «перелетные», «зимующие», гофрированная зеленая и цветная бумага, клей, ватман для коллективной творческой работы, клеенки, тряпочки.

Словарная работа: активизация - перелетные, зимующие; уточнение - гнездо, скворечник.

Ход занятия:

Вводная беседа:

Воспитатель неожиданно находит в группе посылку:

- Ребята, нам пришла посылка! Хотите узнать от кого она? Давайте его откроем и узнаем, кто нам его прислал.

Воспитатель достает письмо:

« Здравствуйте, дети! Пишет вам медведь, живущий в лесу Пермского края. У меня большое горе: проспав всю зиму в своей берлоге, я все забыл о птицах нашего края. Пожалуйста, помогите мне все о них вспомнить. Я буду ждать от вас письмо. До свидания».

- Ну что, ребята, поможем медведю? Воспитатель достает из посылки конверт с карточками:

-Здесь карточки с птицами, но они все перепутаны. Медведь хочет, чтобы мы помогли ему вспомнить, какие птицы зимующие, а какие перелетные, (дети называют птицу на карточке и зимующая она или перелетная, делят на 2 группы).

* Молодцы! Помогли медведю вспомнить имена птиц Пермского края и разделить их на зимующих и перелетных. А еще он хочет знать, чем отличаются птицы от других животных? (модель: у птиц есть 2 крыла, 2 ноги, клюв и туловище покрыто перьями). Для чего нужны перья птицам? (чтобы птицы не мерзли и не поранили тело).

Воспитатель достает из посылки конверт с загадками:

* Ребята, медведь еще прислал загадки и просит вас отгадать их:
1. Каких птиц называют «вестники весны» и почему? (грачей, потому что эти птицы первыми прилетают к нам весной)
2. Эти птицы в феврале свистят - к оттепели, (снегири)
3. Какую птицу и за что прозвали «трещеткой»? (сороку, за ее резкое частое стрекотание) А как сороку еще называют в народе и почему? («воровкой», потому что они любят различные яркие, блестящие предметы и тащат их себе в гнездо)
4. Какие птицы освоили «профессию» мусорщиков и почему они считаются хорошими санитарами? (вороны, потому что они подбирают все, что только можно съесть)
5. Единственные пернатые, вскармливающие своих детенышей «птичьим молоком», (голуби) А что такое птичье молоко? (жидкость, отрыгиваемая птицей)
6. Как называется дом, который птицы строят себе сами? (гнездо) А из чего строят гнезда птицы?

Инсценировка:

• Звучит музыка с голосами птиц. Вбегают дети-птицы: Дятел, Снегирь, Синица.

* Пусть сейчас каждая птица споет свою песенку и расскажет о себе:

Я в берете ярко-красном, В серой курточке атласной, Я деревьям всем приятель, А зовут меня все ... (дятел).

Красногрудый, чернокрылый, Любит зернышки клевать, С первым снегом на рябине Прилетаю к вам опять, (снегирь)

Непоседа-невеличка, Желтогруденькая птичка. Ем я сало и пшеничку,

А зовут меня ... (синичка)

* Что-то птиц здесь маловато, а других здесь нет?

Птицы (перебивая друг друга): Да мы здесь зимовали, никуда не улетали, мы не перелетные.

* Как же назвать этих смелых птиц, не улетающих от нас зимой? (Зимующие). Каких еще зимующих птиц нашего края вы знаете? (ворона, воробей, голубь, сорока).
* - Много бед и невзгод перенесли вы в суровую зимнюю пору. А у нас вас ждет тепло и корм. Проходите, отдохните.

Ф Появляются Жаворонок и Скворец.

Жаворонок: Здравствуй, птичка-невеличка,

Желтогрудая синичка.
Были в жарких странах мы,
Не бывает там зимы.
Скворец: Здравствуй, дятел, наш дружок,

Добрый день, сорока.
Много дней летали мы,
Далека дорога.
Залетают под музыку Ласточка и Грач.
Ребенок: Расскажите, птицы, где вы побывали?

Что вы повидали, как вы зимовали?
Хорошо ли жили вы вдалеке от дома?
С кем вы подружились в странах незнакомых?
Птицы: Мы подружились со слоном,

Играли с обезьянами,

Угощали нас они
Вкусными бананами.
Воспитатель: Мы за зиму о вас подзабыли. Напомните нам о себе.
Грач: Кричат, торопятся с утра

В халатах черных мастера.

На ветках вяза и осины
Грачи плетут свои корзины.
Ласточка: Прилетаем к вам весной,

Путь проделав длинный. Лепим домик под окном Из травы и глины.

* Ребята, медведь хочет знать, почему улетают птицы с приходом зимы? Чего им не хватает? (потому что они едят разных насекомых, жуков, мух, мошек... Когда становится холодно и насекомые прячутся в щели, залезают глубоко под кору, птицы не могут их достать. А у нас остаются зимовать те птицы, которые могут есть хлебные крошки, зернышки и семена.)

Ребенок рассказывает стихотворение А.Яшина «Покормите птиц зимой»

Игра с мячом «Кого чем угостим и кто как поет?»:

* Ребята, и нас с вами благодарят зимующие птицы за то, что мы не забыли про них зимой и подкармливали их в «птичьей столовой», а давайте расскажем медведю, какая птица, какой корм больше всего любит и какую песню поет. Я вам буду бросать мяч и называть птицу, а вы, возвращая мне мяч, называете любимый корм этой птицы и поете ее песню.

Воробей: хлебные крошки, чик-чирик; синица: сало, зинь-зинь-зинь; снегирь: ягоды рябины, фью-фью-фью; голубь: пшено, воркует; клест: семена еловых и сосновых шишек; ворона: всеядная птица, кар-кар-кар; сорока: всеядная, чек-чек-чек!

Выходит Сорока:

- Ребята, угадайте, какая я птица? (читает загадку) -А я еще знаю загадки про птиц, отгадайте их.

Итог занятия:

* Ребята, давайте вспомним, какую пользу приносят птицы? Что случится, если в наших парках, лесах не будет птиц?
* Да, ребята, без птиц не возможна наша жизнь, поэтому их надо беречь и помогать в трудное для них время.

# Коллективная творческая работа «Береза со скворечником»:

* Ребята, медведь забыл, что такое скворечник и как он выглядит? (домик для птиц, который для них готовит человек)
* Ребята, а давайте сделаем подарок медведю, создадим картину со скворечником и отправим его в посылке. Ох, медведь обрадуется!

Музыка «В мире животных»; птицы улетают из группы.

* Летите на волю, вейте гнезда, высиживайте птенцов, пойте для них песни на заре. А мы будем к вам в лес приходить.