МБДОУ детский сад «Теремок» п.Залари, Иркутская область

Воспитатель Сергеева О.К.

**«Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста»**

Педагог В. Сухомлинский писал: «Ум ребенка находится на кончике его пальцев». Ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него развиты память, внимание, связная речь.

Развитие мелкой моторики рук детей важно для общего развития ребёнка, так как ему понадобятся точные координированные движения, чтобы писать, одеваться, а также выполнять различные бытовые и прочие действия.

Речевая способность ребенка зависит от движения рук. Мелкая моторика очень важна, поскольку через неё развиваются такие высшие свойства сознания, как:

- внимание;

- мышление;

- координация;

- воображение;

- наблюдательность;

- зрительная и двигательная память;

- речь.

Очень хорошую тренировку движений для пальцев дают народные игры-потешки. Из поколения в поколение передаются забавные народные потешки, пальчиковые игры:

- «Сорока-сорока...»,

- «Ладушки-ладушки...»,

- «Идет коза рогатая...»,

- «Пальчик-мальчик, где ты был?...»,

- «Этот пальчик дедушка... «и другие.

Игры с пальчиками развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребенка.

Если ребенок, выполняя упражнения, сопровождает их короткими стихотворными строчками, то его речь становится более четкой, ритмичной, яркой.

«Пальчиковые игры»- это инсценировка каких-либо историй, сказок при помощи пальцев. Эти игры позволяют детям раскрепоститься, почувствовать себя уверенными, способствуют налаживанию доверительных отношений с взрослыми.

Уровень развития мелкой моторики - один из показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению. Дети с плохо развитой ручной моторикой неловко держат ложку, карандаш, не могут застёгивать пуговицы, шнуровать ботинки. Им трудно работать с мелким конструктором и другими мелкими предметами.

В этом случае очень хорошо зарекомендовала себя разнообразная предметная деятельность:

- застегивание и расстегивание пуговиц;

- всевозможные шнуровки;

- нанизывание колец на тесьму;

- игры с мозаикой;

- игры с конструктором;

- сортировка круп, зёрен

В играх со шнурованием развивается глазомер, внимание, происходит укрепление пальцев и всей кисти руки это в свою очередь влияет на формирование головного мозга и становления речи. А также, что не маловажно, игры-шнуровки готовят руку к письму и развивают усидчивость.

Дидактические игры на застегивание - расстегивание пуговиц способствуют развитию мелкой моторики, тактильного восприятия, глазомера, концентрации внимания, усидчивости ,а также служат обучающим средством в развитии навыков самообслуживания.

Чем «умнее» руки, тем умнее ребенок. Приобретая игрушки для развития мелкой моторики у детей, важно помнить, что только совместная деятельность взрослого и ребенка даст положительный результат.

Умелыми пальцы становятся не сразу. Главное помнить: игры и упражнения, пальчиковые разминки должны проводиться систематически.







