Конспект занятия по познавательному развитию в старшей группе.

Тема: «Животные нашего леса»

Цель: «Обобщить и закрепить знания детей о жизни диких животных; упражнять в разгадывании загадок, в употреблении простых и сложных предложений: развивать познавательный интерес к жизни животных; воспитывать заботливое отношение к животным.

Ход занятия:

Сегодня мы с вами отправимся в лес. Там где лес, всегда чистый воздух. Лес- это дом для зверей и птиц.

- Ребята, а какие животные живут в наших лесах?

- Как одним словом можно сказать какие это животные?

- А какие еще животные бывают? Назовите их.

- Сейчас я загадаю вам загадки, а вы попробуйте их отгадать.

- Зверька узнали мы с тобой

По двум таким приметам:

Он в шубке серенькой зимой,

А в рыжей шубке летом. (белка).

- Зачем белке хвост? ( для красоты, рулить при прыжках с ветки на ветку)

Следующая загадка:

По полю скачет-

Ушки прячет,

Встанет столбом-

Ушки торчком. (заяц).

- Почему зайца косым зовут? (движения косые)

-Зачем звери раны зализывают? (чтобы быстрее заживали).

А сейчас давайте тихо сядем и послушаем с вами о некоторых животных.

1 слайд. Олени.

Олени- очень интересные животные. Они приспособились к жизни в суровых условиях. Шерсть у оленей не простая, особенная. Толстая сердцевина волоса наполнена воздухом, а воздух хорошо сохраняет тепло. Поэтому мех даже во время сильного ветра надежно защищает оленя от холода. Питаются олени лишайником, ягелем. Зимой достают корм из- под снега. Зимой ходить по снегу трудно проваливаешься, а олени не проваливаются, потому что у них широкие копыта. Из шкуры оленя шьют одежду, делают различные сувениры.

2 слайд. Медведи.

Про медведей люди придумали много сказок. А какой он настоящий медведь, а не сказочный?

В наших лесах водится бурый медведь- хозяин леса, самый сильный из зверей. Медведь не привередлив в еде, все ест: и корешки и ягоды, мелких зверей и птиц, насекомых и рыбу. Осенью нагуляв жир, медведь подыскивает себе берлогу. Долго как заяц петляет и путает следы, чтобы никто не знал, где он устроился на зиму. Если его потревожить, просыпается, выходит из берлоги голодный и в поисках пищи нападает на домашних животных.

3 слайд. Бурундуки.

Это маленький веселый зверек с полосатой спинкой. Живет в лесу лазает по деревьям, роет норы и на зиму залегает в спячку. Пищей бурундуку служат семена, ягоды, плоды, стебли. Поедает насекомых, мелких лягушек. Дом его всегда состоит из двух частей: в одной он спит, в другой хранит зимние запасы. Бурундук может служить нам прекрасным барометром. За несколько часов до дождя, сидя где-нибудь на пенечке, бурундуки издают совершенно особый звук. Грустно кричит бурундук, видимо, очень не любит он ненастную погоду.

Физминутка.

Утром дети в лес пошли,

И в лесу грибы нашли.

Наклонялись, собирали.

По дороге растеряли.

Игра: «Дополни предложение»

Тихий, как (мышь),

Злой, как (собака),

Трусливый, как (заяц),

Запасливый, как (белка),

Голодный, как (волк), и т.д.

- У вас на столах лежат карточки, положите их перед собой.

Задание такое.

- Обведите только тех животных, которые живут в наших лесах.

 Следующее задание.

- В лесу спрятались животные, найдите их и обведите карандашом.

Молодцы справились с заданием.

- А сейчас подумайте и скажите, как человек заботиться о диких животных?

(лесники делают кормушки для оленей, не засорять лес, осторожно обращаться с огнем, нельзя разорять гнезда).

 Чтение стихотворения: «Лесные правила»

Если в лес пришел гулять,

Свежим воздухом дышать,

Прыгай, бегай и играй.

Только, чур, не забывай.

Что в лесу нельзя шуметь: Даже очень громко петь.

Испугаются зверюшки,

Убегут с лесной опушки.

Ветки ели не ломай,

Никогда не забывай.