Конспект Непосредственной образовательной деятельности детей в младшей группе на тему  
«Домашние животные»

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Коммуникация», «Игра».

**Цель**: Развитие познавательного интереса к окружающему миру, формирование представлений о домашних животных.

**Задачи:**

1.  Учить детей различать по внешнему виду и называть наиболее  распространенных домашних животных. Формировать представления о животных, их внешнем виде, питании, их детенышах и пользе, которую домашние животные приносят людям.

*2.*Развивать понимание речи, мышление, память, внимание, наблюдательность.

*3.*Способствовать освоению диалоговой речи,  обогащать словарный запас детей.

*4.* Воспитывать любовь к домашним животным и бережное отношение к ним.

**Демонстрационный материал:**

Подборка иллюстраций с изображением домашних животных и их детенышей (корова, лошадь, баран, собака, кот, курица). Макеты или игрушки домашних животных (корова, лошадь, баран, собака, кот, курица). Запись с подборкой голосов домашних животных.

Ход НОД:

Дети сидят на ковре полукругом. Воспитатель сидит перед ними.

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня пришёл необычный гость.

Показывает игрушечного кота.

Воспитатель: Вы его узнали? Кто это?

Ответ детей.

Воспитатель голосом кота:

Здравствуй, маленький дружок!

Начинаем наш урок

Про домашних беззаботных

И знакомых всем животных.

Воспитатель:

Наш весёлый, умный кот

К поросятам отведёт.

Козы, овцы и лошадки

Ждут, когда придут ребятки.

На крыльце мурлычет кот:

Кот:

-Знаю я, кто, где живёт!

Кто в саду, кто во дворе, кто в огромной конуре,

Кто в конюшне, кто в хлеву.

Я вот в комнате живу!

Сливки вкусные люблю,

По ночам мышей ловлю.

Воспитатель: А сейчас наш дорогой гость отведёт нас в гости к своим друзьям-домашним животным и расскажет нам, кто, где живёт и чем питается.

Дети с воспитателем перемещаются к макету конуры с собакой.

Кот:

В конуре – лохматый пёс!

Добрый взгляд и влажный нос,

Славный пёс трясёт ушами и играет с малышами.

Он друзьям хвостом виляет, на чужих сердито лает.

Охраняет дом и двор.

Берегись собаки, вор!

Воспитатель: Ребята, давайте подойдём и погладим собаку. Вы запомнили, чем собака помогает человеку?

Ответ детей.

Воспитатель: Собаки очень любят мясные косточки. Давайте угостим её.

Кладут в миску рядом с конурой собаки муляж косточки и перемещаются к месту, где располагается игрушечная корова.

Оглянулся кот вокруг:

Кот:

Не пойти ли нам на луг?

Луг с травою сочной рядом.

Там коровы ходят стадом.

Издалека - далека

Принесут нам молока.

Замычат, травы поев, и зайдут послушно в хлев.

Воспитатель:

Ребята, кто знает, как мычит корова? Давайте вместе помычим и вспомним, чем полезна корова для человека.

Ответ детей.

Воспитатель: Молодцы! За правильные ответы корова угощает вас полезным молоком.

Дети пьют заранее приготовленное в кружках молоко.

Воспитатель: Спасибо, коровушка. Мы отправляемся дальше.

Воспитатель и дети перемещаются к игрушечной лошади.

Кот:

Пышет жаром летний зной,

Конь пасётся вороной.

Щиплет травку с аппетитом,

Гривой машет, бьёт копытом.

Воспитатель: Ребята, давайте немного поиграем. Выходите все в центр группы.

**Физкультминутка «Лошадки»**

Эй, лошадки все за мной! Поспешим на водопой. (руки вперед, пружинистые движения ног)

Вот широкая река, в ней холодная вода, пейте! (плавное разведение рук в стороны, наклоны вперед)

Хорошая водица, постучим копытцем! (поочередное притопывание то левой, то правой ногой)

Эй, лошадки все за мной, поскакали – ка домой! (цоканье кончиком языка).

Воспитатель: Очень хорошо! А теперь наш кот проводит нас к барашку.

Посмотри, жуют ромашки круторогие барашки.

Шубки все в кудряшках летом на барашках.

Блеют весело: Бе-бе!

И зовут ребят к себе.

Воспитатель: Что бы вы зимой не мёрзли, барашки дадут свою шерсть. Из них спрядут нитки. А ваши мамы или бабушки свяжут вам тёплые носки и варежки.

Кот: А теперь ребята, навестим курочку.

Квохчет курица наседка:  
- Червяка нашла я деткам.

Зёрна курочка клюёт  
И яички нам несёт.  
Цыплятам говорит:  Ко – Ко  
Не уходите далеко.

Воспитатель: Давайте покормим нашу курочку пшеном.

Дети из миски кормят курицу заранее приготовленным пшеном.

Кот: Вот такие здесь жильцы. Всех узнали?

Ответ детей.

Кот: Молодцы!

Воспитатель: А теперь садитесь на стульчики. Наш кот приготовил для вас очень интересную игру.

Стулья располагаются полукругом.

Звучит запись с голосами домашних животных. Дети отгадывают, чей голос звучит. Воспитатель показывает иллюстрацию с изображением домашних животных соответствующих звучащему голосу.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Давайте повторим всё то, что мы узнали сегодня о домашних животных.

К домашним животным

Мы тех отнесём,

С которыми в тесном контакте живём;

Коровы и лошади,

Овцы и козы.

Мы их укрываем в тепле от мороза.

Их кормим и поим,

Коль надо стрижём,

Их ласково гладим, всегда бережём.

Они к нам привязаны,

Очень послушны,

И к нашему голосу не равнодушны.

Одни нам дают молоко и сметану.

Другие нас возят везде неустанно.

А нашему коту пора отдохнуть. Давайте попрощаемся с ним.