*НОД в форме КВН (приборы- помощники)*

*Образовательные:*

-Закрепить знания детей о приборах: осветительных, оптических, бытовых; их назначении.

-Закреплять звуковой анализ слов.

*Развивающие*

-Развивать смекалку, быстроту реакции.

*Воспитательные:*

-Создать у детей эмоционально-позитивный настрой.

-Прививать стремление познать новое.

-Воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи, коллективизма, дух соревнования.

*Ход:* В зал входят две команды детей под веселую музыку

Воспитатель.  Мы- веселые ребята

 И не любим мы скучать.

 С удовольствием все вместе

 В КВН начнем играть.

Сегодня в клубе веселых и находчивых встречаются две команды: первая команда – «Умники», вторая команда – «Знайки». Прошу команды поприветствовать друг друга.

Команды представляют свои эмблемы и приветствие.

Воспитатель. А сейчас мы познакомимся с членами жюри (Члены жюри и команда болельщиков – родители).

Воспитатель.  И так – мы начинаем КВН, и первый **конкурс «Разминка»**

Вопросы:

-Каким прибором пользуется астроном? (телескопом)

-Каким прибором пользуется певец? (микрофон)

-Что нужно для измерения веса тела? (весы)

-Что нужно для измерения температуры тела? (термометр)

-Что такое барометр? (прибор для определения погоды)

-Что такое микроскоп? (прибор для рассматривания маленьких объектов)

*За каждый правильный ответ, команде присуждается очко.*

 Подведение итогов проводится после каждого конкурса.

**1 конкурс «Потерянные запчасти»**

Каждой команде предлагается картинка, на которой нарисован прибор, у которого не хватает какой- либо детали. Дети должны определить, какой детали не хватает и для чего она нужна (компьютер- клавиатура; телевизор- шнур с вилкой и тд).

**2 конкурс «Шифровка»**

На доске картинки. По первым буквам картинок, дети отгадывают зашифрованное слово.

(велосипед, енот, санки, ы - весы)

(черепаха, ананас, стул, ы - часы)

(ослик, черепаха, кит, игла - очки)

(лужа, улитка, пар, ананас- лупа)

**3 конкурс загадок про бытовые приборы**

Пыль увижу — заворчу,
заверчу и проглочу (пылесос)

Поверну волшебный круг,
И меня услышит друг (телефон)

Вот идет пароход —
То назад, то вперед,
А за ним такая гладь —
Не морщинки не видать (утюг)

Этот глаз — особый глаз.
Быстро взглянет он на вас,
И появится на свет
Самый точный ваш портрет (фотоаппарат)

Привезли на кухню ящик –
Белый-белый и блестящий,
И внутри все белое.
Ящик холод делает (холодильник)

Наша тетушка игла
Строчку по полю вела.
Строчка в строчку, строчка в строчку,
Будет платье вашей дочке (швейная машинка)

Это чудо аппарат

овощам и фруктам рад.

Их прокрутит, измельчит

и соком вкусным угостит (соковыжималка).

Чудо печка, чудеса.

Подогреет все сама (микроволновка)

**4 конкурс капитанов -«Пойми меня»**

Ребеноку дают карточку с избражением прибора. Он должен, не называя его, изобразить действие, которое с ним производят. Дети команды должны отгадать название прибора. За правильный ответ присуждается очко команде.

**5 конкурс «Будь внимателен»**

Проверим вашу наблюдательность. Дается карточка, где нарисованы контуры приборов. 1 команда должна выбрать осветительные приборы (фонарик, бра, гирлянда, настольная лампа). Вторая команда- оптические приборы- бинокль, микроскоп, телескоп, лупа.

**6 конкурс- «Дорисуй фигуры»**

 Каждой команде предлагаются геометрические фигуры. Нужно их дорисовать, что бы получился прибор. Кратко объясняют, что получилось и как работает.

*Заключительное слово жюри. Поздравление и награждение команд.*