*Корчагина Любовь Александровна*

*Муниципальное дошкольное*

*образовательное учреждение*

*«Детский сад № 6 «Медвежонок»*

*город Ртищево Саратовской области».*

КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ИССЛЕДОВАНИЮ ОБЪЕКТОВ ЖИВОЙ И НЕЖИВОЙ ПРИРОДЫ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ

НА ТЕМУ:«ЗИМУШКА–ЗИМА В ГОСТИ К НАМ ПРИШЛА».

**Программное содержание.**

* Формировать у дошкольников представление о временах года: зиме.
* Побуждать детей называть основные приметы зимнего периода: идет снег, стало холодно, дети и взрослые надели теплые вещи.
* Знакомить со свойствами снега. Ввести понятие «снегопад».
* Форми­ровать представление ожизни растений зимой.
* Воспитывать любовь к природе.

**Развивающая среда.** Картинки «Осень», «Зима». Игрушечный медвежонок. Картинки с изоб­ражением зимней одежды**,** зимних забав. Снежинки из бумаги. Снежинки для магнитной доски. Музыкальное сопровождение «Танец снежинок» музыка М.Красева. Маска-Дед Мороз.

**Предварительная работа**. Наблюдение за снегом, опыты по выяснению свойств снега.Разучивание загадок о снеге, снежинках. Рассматривание иллюстраций с изображением зимы. Разучивание зимних подвижных игр, пальчиковой гимнастики о явлениях природы.

**Интеграция образовательных областей:** «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Ход НОД.**

**Организационный момент.**

**Воспитатель.**

Вспомните, какое сейчас время года? (Зима.) Полюбуйтесь красотой зимнего леса.

*Вывешивает картинку «Зима» (читает стихотворение).*

Одуванчик из снежинок

Поднесет к губам Зима,

Только дунет – и пушинок

Разлетятся семена.

*Дети рассматривают картинку. Незаметно для детей стучит по столешнице и вы­ставляет игрушечного медвежонка. Гово­рит за него.*

**Медвежонок** *(грустно).* Здравствуйте, ребята!

**Воспитатель.** Здравствуй, медвежонок. Как ты тут оказался? Ты же должен зимой спать!

**Медвежонок.** Я спал, а потом проснулся, посмотрел в окошко и испугался. Я увидел, что листья с деревьев куда-то делись, и лес стал белым. Я и побежал к вам. Может быть, вы мне объясните, что случилось?

**Воспитатель.** Конечно медвежонок. Мы тебе расскажем, что случилось, почему лес вдруг стал белым. Что ты видел перед тем*,* как лечь спать?

**Медвежонок.** Я видел, что листья на де­ревьях стали жёлтыми и красными.

**Воспитатель** *(вывешивает картинку «Осень»).* Дети, в какое время года листья становятся жёлтыми и красными? *(Осенью.)* Верно. Что потом происходит с листьями? *(Ответы детей.)* Конечно, листья опадают, и деревья стоят голые. Медвежонок, тебе понятно, куда делись листья с деревьев?

**Медвежонок.** Теперь понятно.

**Воспитатель.** Сейчас на улице холодно и часто идёт... *(снег).* Вспомните, снег какой? *(Белый, пушистый, холодный.)*

**Дидактическая игра «Укроем землю снежком».**

Дети поочередно берут со стола снежинки и прикрепляют на магнитную доску в определенном месте.

**Пальчиковая гимнастика «Снег»** ( И.Токмакова)

Как на горке снег, снег, (Руки вверх.)

И под горкой снег, снег. (Руки вниз.)

И на елке снег, снег, (Руки в стороны.)

А под снегом спит медведь. (Кулачки приставить к голове –

 «ушки медведя»)

Тише, тише, не шуметь. (Пальчик поднести к губам,

 шепотом.)

**Воспитатель.** Какие загад­ки о зиме вы знаете? *(Дети загадывают друг другу загадки.)*

Перестал медведь реветь, лег в берлогу и начал сопеть.

Кто скажет, кто знает, когда это бывает? ( Зимой).

Кто, угадай-ка, седая хозяйка:

Тряхнет перинки, на землю летят снежинки? (Зима)

Белая звездочка с неба упала,

Мне на ладошку легла-

И пропала. (Снежинка)

Одеяло белое,

Не руками сделано.

Не ткалось и не кроилось,

С неба на землю спустилось. (Снег.)

**Воспитатель.** Давайте устроим снегопад у нас в группе.

*Проводится* ***разминка «Снежинки и ве­тер».*** *Дети встают в круг. Воспитатель раздаёт вырезанные из бумаги снежинки. После слов «Подул сильный, сильный ветер. Снежинки разлетелись!» - дети, кружась под музыку, бегают по комнате. После слов «Снежиночки - пушиночки устали на лету, кружиться перестали, присели отдохнуть!» - дети со­бираются в кружок и подбрасывают вверх снежинки.*

**Воспитатель.** Вот какой снегопад у нас получился! А теперь соберём снежинки.

**Медвежонок.** Я понял, почему лес стал белым. Это снег его укрыл!

**Воспитатель.** Правильно, медвежонок.

**Воспитатель.** Ребята, а какая ещё бывает погода зимой? *(Ответы детей.)* Да, зимой случаются сильные морозы и метель.

**Медвежонок.** Как же вы не замерзаете зимой? Вот у меня тёплая шубка, а вы в фут­болках, юбках, шортах и носках!

**Воспитатель.** Объясните, пожалуйста, медвежонку, почему люди зимой на улице не замерзают. Как они одеваются? *(Отве­ты детей.)* Верно. Люди надевают тёплые пальто, куртки или шубы, брюки, шапки и шарфы. А чтобы не замёрзли ноги, надевают тёплые сапоги. *(Выставляет картинки с изображением зимней одежды.)*

**Медвежонок.** Спасибо, ребята, вы мне всё объяснили!

**Воспитатель.** Медвежонок, а ведь зима - это не только снежное и морозное время года, но и очень весёлое. Ребята, расскажи­те, в какие игры мы играем зимой? *(Ответы детей.)* Да, мы катаемся на санках, на коньках, играем в снежки, лепим снеговика, де­лаем горку. *(Выставляет картинки с изоб­ражением зимних забав.)*

Дети вспоминают, что Дед Мороз тоже живет в лесу и приносит детям подарки. Предлагают медвежонку поиграть с ними.

**Медвежонок.** Конечно ребята, я буду очень рад с вами поиграть.

**Подвижная игра «Дед Мороз».**

*Воспитатель имитирует роль Деда Мороза*

Я – Мороз, красный нос!

Бородою зарос.

Я ищу в лесу зверей,

Выходите поскорей!

Выходите зайчики! (лисички, медвежата)

*(Дети выбегают и веселятся под музыку.)*

Заморожу! Заморожу!

*(Дети убегают от Деда мороза)*

**Медвежонок.** Оказывается, я зря испу­гался. Зима - очень красивое и весёлое вре­мя года.

**Воспитатель.** Конечно, медвежонок . А чтобы ты сам в этом убедился, приглашаем тебя на прогулку.