**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАНОГО ВИДА № 7 «ТРОПИНКА»**

**ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**Интегрированное занятие в подготовительной группе**

**«Путешествие по России»**

Подготовили и провели:

учитель-логопед Кушнарёва Л.Н.,

воспитатель Пучкина В.А.

30.10.2014 г.

г.о. Химки

2014-15 уч.год

**Интегрированное занятие в подготовительной группе**

**«Путешествие по России»**

**Цель:** формировать у детей любовь и уважение к Родине; толерантное отношение к людям разных национальностей, живущих в России.

**Задачи:**

- формировать умение ориентироваться на карте и глобусе;

- познакомить детей с особенностями, столицами и символикой республик: Саха (Якутия), Бурятия, Татарстан;

- учить находить отличительные особенности людей, живущих в нашей стране;

- учить образовывать прилагательные от существительных (типа: татарстан-татары-татарский);

- закреплять знания детей о России, столице, народах, проживающих в Российской Федерации;

- выразительно рассказывать стихи;

- учить народные пословицы и игры;

- закреплять навыки рисования цветными карандашами;

- воспитывать интерес и уважение к людям разных национальностей, живущих в Российской Федерации; к их культуре и традициям.

**Словарная работа:** народ, национальность, глобус, традиция, Российская Федерация, край, республика, многонациональная страна.

**Предварительная работа:** индивидуальная работа с детьми: разучивание стихотворений, работа по карте, глобусу, чтение художественной и познавательной литературы, рассматривание иллюстраций.

**Материал и оборудование:** карта мира, глобус, лист бумаги, цветные карандаши на каждого ребёнка, проектор, экран.

**Ход занятия:**

**Организационный момент.**

**1. Работа по карте.**

Въезжаем на поезде, издавая вместе с детьми звук «чу-чу-чу».

Подъезжаем к карте России.

**Воспитатель.** Ребята мы совершим сегодня с вами путешествие по нашей бескрайней России. Побываем в разных республиках и городах. И первая наша станция: «Народы России».

Посмотрите на карту России. Какая огромная наша страна и красивая. Мы живём в стране, у которой удивительно красивое имя – Россия.

А вы знаете, почему у нашей страны такое название?

За ясные зори, умытые росами,

За русское поле с колосьями рослыми,

За реки разливные в пламени синем.

Тебя по-славянски назвали – Россия.

Давайте, все вместе повторим это слово – Россия.

(Дети повторяют)

**Воспитатель.** Посмотрите, какая великая страна Россия! В Российской Федерации 22 республики, 9 краёв, 46 областей, 4 автономных округа и 1 автономная область. Они имеют свою символику: флаги, гербы, гимны. Много в них живут разных народов: и чукчи и татары, и карелы, и буряты, и многие другие.

**Ребёнок.**

А у нас в стране живут

Русский, коми и якут,

И нанаец, и мордвин,

И калмык, и осетин,

И тувинец, и бурят -

Все они дружить хотят (все вместе.)

**Воспитатель.** Как вы думаете, чем же один народ отличается от другого?

(у них разный язык, у каждого народа свои сказки, обычаи, песни, игры, разные жилища.)

**Воспитатель.** Правильно ребята, молодцы. И все они живут в одной многонациональной стране – России. А мы с вами побываем только в некоторых уголках нашей Родины. И, конечно первый город, в который мы отправимся - это столица России. Как она называется?

(Дети изображают движение поезда вокруг стола)

**2. Основная часть.**

Слайд 1.

**Логопед.** Приветствую вас в самом сердце России – на Красной площади в городе Москве.

4 ноября вся Россия отмечает праздник – День народного единства. Более 400 лет назад на Россию напали польские враги. Весь народ встал на защиту свой Родины! 4 ноября 1612 года ополченцы Кузьмы Минина и князя Пожарского ринулись в бой с поляками за Москву. Никакая вражеская сила не могла остановить их.

**Слайд 2.**

На улицах Москвы шли бои, город горел. Польский гарнизон отчаянно сопротивлялся. Но воины Минина и Пожарского сражались, чтобы победить. И победили!

Вся Россия благодарила  Кузьму Минина и Дмитрия Пожарского, которые собрали людей со всех концов страны, чтобы победить Смуту. Победить врага можно было только, объединив народ России.

В Москве на Красной площади в честь славной победы над поляками был построен храм Казанской иконы Божией Матери. Икона, находившаяся в рядах ополченцев, была перенесена в этот храм.

**Слайд 3.**

На Красной площади поставлен и памятник, на котором написано «Гражданину Минину и князю Пожарскому. Благодарная Россия».

**Слайд 4.**

Воспитатель. Первая республика, которую мы посетим – это республика Саха или Якутия. Воспитатель показывает на карте. Как называют человека, живущего в Якутии? А какие песни поют якуты? А как называется их игра?

**Слайд 5.**

Логопед. Я приветствую вас в самой холодной российской республике – Якутии. Ведь половина территории Якутии находится за Северным полярным кругом. Якутия — [самая большая административно-территориальная единица в мире](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BA_%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BD%D0%B5%D0%B9%D1%88%D0%B8%D1%85_%D0%B0%D0%B4%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D1%85_%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%86_%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D0%BE_%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D1%89%D0%B0%D0%B4%D0%B8): она равна по площади пяти с половиной [Франциям](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B8%D1%8F). Это герб и флаг Якутии.

**Слайд 6.**

**Логопед.** Здесь живут люди разных национальностей – русские, эвенки, якуты.

Главный город – Якутск.

**Слайд 7.**

**Логопед.** Традиционное жилище якутов – чум.

**Слайд 8.**

**Логопед.** Дети-якуты любят кататься на оленях, лепить фигурки из снега и играть в разные подвижные игры, чтобы не замёрзнуть.

**Слайд 9.**

**Воспитатель.** Давайте поиграем в **якутскую народную игру «Ловля оленей».**

Ход игры.

Играющие делятся на 2 группы. Одни – олени, другие – пастухи. Пастухи берутся за руки и стоят полукругом, лицом к оленям. Олени бегают по очерченной площадке. По сигналу: «Лови! » пастухи стараются поймать оленей и замкнуть круг.

**Воспитатель.** Я предлагаю отправиться к самому глубокому озеру в мире – озеру Байкал. Вдоль него расположилась ещё одна республика России – это Бурятия. Как называют народ, живущий на этой земле?

**Слайд 10.**

**Логопед.** Добро пожаловать в одну из самых красивых республик – Бурятию. Перед нами – горы Прибайкалья, красивые леса и известное во всём мире озеро Байкал.

**Слайд 11.**

**Логопед.** Это герб и флаг республики.

**Слайд 12.**

**Логопед.** Столица Бурятии – город Улан-Удэ.

**Слайд 13.**

**Логопед.** Традиционное жилище – бурятская юрта.

**Воспитатель.** А мы продолжаем наше путешествие и отправляемся в город Казань – столицу республики Татарстан. А чтобы быть вежливыми гостями, нужно подготовиться. Как называют людей, живущих в Татарстане? На каком языке говорят татары? Чьи песни поют?

**Слайд 14.**

**Логопед.** Добро пожаловать в Казань – столицу республики Татарстан!

**Слайд 15.**

**Логопед.** Это герб и флаг Татарстана.

**Слайд 16.**

**Логопед.** В Республике Татарстан проживают представители 115 национальностей.

**Слайд 17.**

**Логопед.** В Татарстане празднуют такой праздник – Сабантуй, на котором традиционно готовят много сладостей и угощают ими гостей.

**Слайд 18.**

**Логопед.** И для вас – гостей Татарстана – это угощение. Называется оно – чак-чак.

**Воспитатель.** Ребята, сегодня путешествие по России заканчивается, но оно будет продолжаться всю вашу жизнь. Ведь вы будете узнавать о нашей России всё больше и больше. День народного единства – это праздник единения всех народов России.

**Ребёнок 1.**

Российский край, моя земля,  
Родимые просторы!  
У нас и реки, и поля,  
Моря, леса и горы.

**Ребёнок 2.**

Народы – как одна семья,  
Хотя язык их разный.  
Все – дочери и сыновья  
Своей страны прекрасной.

**Ребёнок 3.**

И Родина у всех одна.  
Привет тебе и слава,  
Непобедимая страна,  
Российская держава!

**Воспитатель.** Есть такая пословица: «Пока мы едины - мы непобедимы!».

(Раскладывает на столе большой лист бумаги с нарисованным контуром территории России.)

**Воспитатель.** Возьмите цветные карандаши и обведите ими свои ладошки – как символ многих национальностей, живущих в Российской Федерации.

**Дети рисуют.**

**Воспитатель.** А теперь давайте возьмёмся за руки и ещё раз повторим пословицу.

**Все.** Пока мы едины – мы непобедимы!

**Слайд 19.**