**Досуг –развлечение**

 **« Капелька и Мойдодыр в гостях у ребят»**

**Цель:**

1. **Проведение опытов с водой , расширение знаний о воде и ее пользе**
2. **Формировать потребность в соблюдении культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания**

**Ход:**

 **Воспитатель: Ребята , посмотрите какая тучка плывет!**

**А на тучке кто живет?**

**Дети : Капельки дождинки.**

**Под шум дождя появляется Капелька**

**Капелька:**

 **Здравствуйте дети!**

**Дети: Здравствуйте!**

**Я водяная капелька**

**Я очень вам нужна**

**Покапаю ,покапаю**

**Получится вода**

**Вы ребята слыхали о воде?**

**Она везде.**

**Вы в пруду ее найдете**

**И в сыром лесном болоте**

**В луже, в море, в океане**

**И в водопроводном кране**

**Смею вам я доложить**

**Без нее вам не прожить!**

**Воспитатель:**

**Уважаемая Капелька ! Наши ребята очень много о тебе знают**

**Сейчас они тебе расскажут**

**1 ребенок-**

 **О водичке все мы знаем**

**Мы утрем любому нос**

**Это дождик и сосулька**

**Белый снег и талый лед**

**2 ребенок-**

 **В морях и реках обитает, но часто по небу летает**

**А как наскучит ей летать**

**На землю падает опять! (вода)**

**Воспитатель: Капелька! Ребята знают еще песенку о тебе**

**Песня» Капелька»**

**Капелька: Какие молодцы вы ребятки!**

**Я с вами хочу поиграть!**

**Вы можете меня узнать по запаху?**

**Игра – эксперимент « Угадай по запаху»**

1. **( стакан с кофе дети нюхают с открытыми глазами )**
2. **(стакан воды с закрытыми глазами )**

**Вывод –вода не пахнет**

**Воспитатель: Ребята! Давайте покажем Капельке , как водичка передвигается.**

**Дети берут бутылочки и переливают в стаканы**

**Вывод –вода льется**

**Воспитатель: Дети! Кто из вас расскажет капельке о воде.(прозрачная, жидкая, не пахнет, льется , журчит, переливается)**

**Воспитатель: А сейчас мы будем показывать фокусы.**

**Я превращаю вас в фокусников**

**Раз , два, покружились и в фокусников превратились (детям надеть колпачки)**

**Воспитатель:**

**Вода прозрачная , но она может менять свою окраску**

**(на столе стаканы с краской разного цвета)**

**Дети наливают воду и размешивают ложкой**

**Воспитатель :**

**Была вода студеная- стала зеленая**

**Покажите, где зеленая вода?**

**Была вода прекрасная , стала вода красная**

**Покажите, где красная вода**

**Была вода зимняя , стала вода синяя.**

**Молодцы ребята! Все цвета назвали**

**Воспитатель: Капелька еще хочет с вами поиграть.**

**Игра –эксперимент**

**«Тонет-не тонет»**

**Капелька раздает детям разные предметы( деревянные, металлические.**

**пластмассовые , резиновые, камешки)**

**Дети опускают в тазики**

**Вывод: Тяжелые предметы тонут , легкие на поверхности**

**Игра с картинками « Для чего нужна вода»**

**Капелька раскладывает на столе картинки**

**Дети находят соответствующую картинку, называют и отдают капельке.**

**Капелька: Как хорошо мы с вами поиграли! А теперь мне пора прощаться**

**До свидания ребята! Меня ждет моя мама –тучка**

**Воспитатель: Ребята, слышите ,кто-то шумит у нас в туалетной комнате**

 **Пойдемте , посмотрим.**

**Навстречу выходит Мойдодыр с куклой (Грязнулька)**

**Здравствуйте ребята!**

**Я великий Умывальник**

**Знаменитый Мойдодыр**

**Умывальников начальник**

**И мочалок командир**

 **Пока вас не было, мне пришлось отмывать этого грязнульку-Ванюшку**

**Я его встретил у вашего детского сада**

**Ничего не умеет, ни мыть руки, не умываться, даже не знает, что такое мыло!**

**Научите его , как надо намыливать руки, тщательно смывать пену, отжимать руки и насухо вытерать полотенцем**

**А среди вас нет грязнулек?**

**Покажите мне ваши ручки**

**Чистые ли они?.**

**Предметы личной гигиены вы знаете? Это мои помошники.**

**Дети называют(мыло мочалка полотенце, расческа и т.д**

**Кто из вас ребята, покажет Ванюшке как правильно надо умываться**

 **Выходит ребенок , читает потешку « Водичка, водичка» и показывает действия согласно схеме-алгоритмы**

**Мойдодыр хвалит ребенка и обращается к детям**

**Надо, надо умываться**

**По утрам и вечерам**

**А не чистым трубочистам**

**Стыд и срам, стыд и срам!**

**Мойдодыр: Что вы знаете о водичке и о моих помошниках?**

**Дети : стихи, загадки, песенку**

1. **ребенок**

 **Ай лады, лады, лады**

 **Не боимся мы воды**

 **Чисто умываемся**

**Маме улыбаемся**

1. **Знаем, знаем да, да ,да**

**Где ты прячешься вода**

**Выходи водица , мы пришли умыться**

**Загадки**

**Ускользает, как живое**

**Но не выпущу его я**

 **дело ясное вполне**

 **пусть отмоет руки мне ( мыло)**

**Вафельное и полосатое**

**Гладкое и лохматое**

**Всегда под рукою**

**Что это такое? ( полотенце)**

**Мы ей пользуемся часто**

**Хоть она как волк зубаста**

**Ей не хочется кусать**

**Ей бы зубки почесать(расческа)**

**Резинка Акулинка**

**Пошла гулять по спинке**

**И пока гуляла**

**Спинка розовою стала (губка)**

**Мойдодыр: Я приготовил для вас сюрприз ,находится он вот в этом мешке, но сначала вы со мной поиграете**

 **Жарче дырчатая тучка ( сжать- разжать кулачки)**

**Поливай водичкой ручки (потирать кисти рук)**

**Плечики и локоточки (потирать пальчики и локоточки)**

**Пальчики и ноготочки (потирать пальчики и ноготочки)**

**Мой затылочек и височки (потирать затылок и височки**

**Подбородок и щечки (потирать подбородок и щеки)**

**Трем мочалочкой коленочки (потирать коленочки)**

**Пяточки, ступни и пальчики (потирать пяточки и пальчики)**

**Все трем хорошенечко и девочки и мальчики ( потирать все тело)**

**Мойдодыр : Запомните мои друзья!**

 **Залог здоровья –чистота!**

**Да здравствует мыло душистое**

**И полотенце пушистое**

 **и зубной порошок**

**И густой гребешок!**

**Будьте всегда чистыми и аккуратными.**

**Мойдодыр раздает детям мыльные пузыри и прощается.**