*Колесникова С.Н., старший воспитатель*

*МБДОУ д/с №21 "Аленький цветочек"*

**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

 **"СТРАНА ПТИЦ"**

**Образовательная область "речевое развитие"**

**(подготовительная к школе группа)**

**Цель: создание условий для речевого развития детей.**

**Задачи:**

* создать условия для составления загадок-описаний птиц (опорные картинки-модели);
* создать условия для активизации словаря детей (использование в речи слов-признаков, слов-действий, сложных слов, сравнений и т.д.), для развития связной речи, грамматического строя речи;
* создать условия для закрепления знаний детей о птицах: перелётные, зимующие, особенности внешнего вида, о птенцах и др;
* создать условия для развития логического мышления, памяти и воображения;
* воспитывать доброе отношение к птицам.

**Предварительная работа:** наблюдение за птицами на прогулке, рассматривание предметных и сюжетных картинок о птицах, чтение познавательных рассказов, сказок по теме, беседы и др.

*Работа с родителями (домашнее задание): родители рассказывают детям об удивительных птицах: пингвинах, калибри, страусах, пеликанах, павлинах и др.*

**Оборудование:** пёрышки с заданиями, посылка, карточки с цифрами и буквами, картинки-модели, предметные картинки, ноутбук (мультимедийная презентация), магнитофон (пение птиц).

**Ход непосредственно образовательной деятельности:**

*НОД начинается в приёмной, затем продолжается в групповом помещении*.

**1.** Дети приветствуют друг друга и гостей.

- Все мы дружные ребята,

Мы ребята-дошколята.

Никого не обижаем,

Как заботиться мы знаем.

Никого в беде не бросим.

Не отнимем, а попросим.

Пусть всё будет хорошо,

Будет радостно, светло!

**В-ль:** Ребята, сегодня я нашла около нашей группы письмо. От кого не знаю.

Задание: Ребята, разложите буквы в соответствии с цифрами от 5 до 1 (обратный счёт).

*Дети раскладывают карточки с буквами, и читают слово - ПТИЦЫ.*

**В-ль:** Итак, от кого письмо?

**Дети:** от птиц.

*В-ль читает письмо:"Здравствуйте, ребята! Вы любите играть, выполнять задания, не боитесь трудностей. Приглашаем вас в Страну птиц. В гости. Вы узнаете много интересного про нас, потом расскажите малышам. Удачи!"*

**В-ль:** Ребята, что решили? Идём в страну птиц в гости?

**Дети**: Да.

Кто ходит в гости по утрам,

Тот поступает мудро.

Тарам, тарам, тарам - парам.
На то оно и утро!

*Звучит музыка- пение птиц. Дети проходят в группу, где прикреплены пёрышки с цифрами (на полу, на стене, на полке и др.). По порядку дети подходят к пёрышку и выполняют задание.*

"Пёрышко 1"

Игра "Гусеница" (птица - хорошо, птица- плохо)

"Пёрышко 2"

Игра "Какая птица"

Длинный хвост -длиннохвостая

серые глаза- сероглазая

красная грудь- красногрудая

пёстрая голова- пёстроголовая

трудится любит - трудолюбивая

сладкий голос - сладкоголосая

громкий голос - громкоголосая

перелетает с места на место - перелетная

быстрые крылья - быстрокрылая

острый клюв - остроклювая

насекомых ест - насекомоядная

быстрые ноги - быстроногая.

"Пёрышко 3"

*Дети садятся вместе (подгруппа мальчиков и подгруппа девочек),выбирают карточку с птицей, далее совещаются, составляют загадку по карточкам - моделям. Затем команда соперников отгадывают название птицы.*

"Пёрышко 4"

Физминутка "Хочу быть птицей!"

*Я по улице гулял,*

*Галок и ворон считал.*

*Раз, два, три, четыре, пять,*

*Буду я считать опять.*

*Рот открыл, смотрю я в небо.*

*Вправо, влево. Я там не был.*

*Птичкой захотел я стать.*

*И руками стал махать.
Крылья вверх и крылья вниз.*

*Только слышен ветра свист.*

*Я подпрыгнул, чтоб взлететь,*

*Но пришлось на землю сесть.(движения по тексту)*

"Пёрышко 5"

**В-ль:** Ребята, в Стране птиц есть птичий детский сад. Тише, тише, не шумите и птенцов не разбудите! Ребята, как нужно относится к птенцам? *(нравственная беседа с детьми)*

Игра"Назови птенцов"

(совёнок - совята, кукушонок - кукушата, аистёнок - аистята, воронёнок - воронята, скворчонок - скворчата, щеглёнок- щеглята, журавлёнок- журавлята. соколёнок - соколята. орлёнок - орлята и др.)

"Пёрышко 6"

**В-ль:** Ребята, а ещё в Стране птиц есть особое место, где живут необычные и удивительные птицы. Эти птицы чем-то интересны и знамениты. *показ презентации*

*Дети рассказывают, чем интересны эти птицы: пингвинах, калибри, страусах, пеликанах, павлинах и др.*

"Пёрышко 7" (звучит музыка)

**В-ль:** Вот и закончилась наша прогулка, мы вернулись в группу. Что это? (дети увидели коробочку с различными семенами, ягодами и др.). Вот это сюрприз. Что нам с этим делать, как Вы думаете?

**Дети:** Это корм для птиц. Нам нужно сделать кормушки.

*Далее в течение недели дети изготавливают кормушки из картона и бросового материала. И накапливают материал для репортажа малышам по теме"Птицы".*