**Конспект НОД по развитию речи**

**во второй младшей группе на тему**

**«Добрый снеговик»**

**Цель:**

- С помощью вопросов взрослого побуждать детей к описанию игрушки снеговика.

- Поддерживать эмоциональное настроение детей, побуждать к обыгрыванию пальчиковой игрушки.

**Задачи:**

- Учить различать и называть существенные детали и части снеговика (туловище, голова, лицо, руки), качества (цвет, форма, размер), особенности поверхности (гладкая, мягкая).

- Продолжать активизировать словарный запас детей (ветер дует, вьюга воет, метель метет).

- Упражнять детей в четком произношении изолированных звуков (у), (в), развивать умение соразмерять громкость голоса, управлять собственным дыханием, концентрировать внимание.

- Учить детей взаимодействовать и поддерживать контакт друг с другом.

- Учить детей выразительно рассказывать короткие стихотворения.

**Материалы и оборудование:**

 Зимний сюжет: две елки разной высоты (высокая и низкая); снежные комочки разной величины; игрушка-снеговик; развивающая игра «Подуй на шарик»; пальчиковые игрушки-снеговики.

**Предварительная работа:**

 Наблюдение в природе, лепка снеговика из снега на прогулке и из пластилина на занятии, рассматривание иллюстраций о зиме, картины «Дети лепят снеговика». Аппликация и рисование на тему: «Снеговик приходит в гости», чтение рассказа В. Сутеева «Ёлка».

Воспитатель: Собрались все дети в круг,

 Я твой друг и ты мой друг.

 Крепко за руки возьмемся

 И друг другу улыбнемся.

Ребята, давайте посмотрим, друг на друга и улыбнемся. Все улыбаются?

Хорошее у вас настроение? Тогда давайте начнем занятие.

**Рассматривание сюжета «Ёлки на полянке»**

Воспитатель: Ребятки, посмотрите вокруг, что это перед нами?

Дети: Ёлочки, полянка.

Воспитатель: Да, ребятки, это снежная полянка, а на ней растут елочки. Давайте подойдем поближе. А какие елочки растут на полянке?

Дети: Высокая, большая, маленькая, низкая.

Воспитатель: Да, на полянке высокая елочка и низкая. А что там под елочкой?

Дети: Снежные комочки.

Воспитатель: Ой, комочки разные, большие, маленькие, с узорами, снежинками. А вот снежный ком побольше, давайте его достанем. Ой, да это ж наш старый знакомый. Узнали?

Дети: Да, это снеговик.

Воспитатель: Снеговик, снеговичок, на лбу шляпа на бочок. Как же он там оказался? Как же он там оказался?

Дети: Наверно, спрятался от лисы или волка.

Воспитатель: Бедный снеговичок, давайте его, пожалеем (дети гладят снеговика, воспитатель предлагает детям сказать добрые слова, улыбнуться).

Воспитатель: Дети, сядем на стульчики и рассмотрим снеговика.

**Описание игрушки с помощью вопросов воспитателя**

Воспитатель: Здравствуй, снеговичок, какой ты гладенький (дети гладят его). Ребята, какого он цвета? Почему?

Дети: Белого. Потому что он слеплен из снега. Снег белый.

Воспитатель: Правильно.

В.: У снеговика есть туловище (показывает). Голова (показывает). Из чего они сделаны?

Д.: Из снежных комочков.

В.: Какой они формы?

Д.: Круглые.

В.: А какого они размера?

Д.: Большие.

В.: А сколько их?

Д.: Три, много.

В.: Что у снеговика на голове?

Д.: Ведро.

В.: Что у него на лице? (дети называют с помощью воспитателя)

Д.: Нос-морковка, глаза-пуговки, брови-палочки, рот-палочка.

В.: Какое красивое лицо у снеговичка. А еще у него есть ручки. Какой они формы? Какого размера?

Д.: Круглые, маленькие.

В.: А что же его украшает? или Что у него на шее?

Д.: Шарфик.

В.: Да, шарфик в клеточку. Какого цвета клеточки?

Д.: Черные и красные.

В.: А что у него в руках?

Д.: Метелка.

В.: Вот какой красивый снеговик. Он сделан из круглых, белых комочков, больших и маленьких, на голове у него ведро, на лице длинный нос морковка, глазки-пуговки, а брови и рот сделаны из веточек. В руках у него метелка.

В.: Ребята, давайте поиграем со снеговиком. Он заскучал и хочет поиграть. (Дети встают в круг)

**Физкультминутка**

В.: Дети, вы боитесь мороза?

Д.: Нет.

В.: Тогда играем.

 Я мороза не боюсь,

 Я с ним крепко подружусь,

 Подойдет ко мне мороз

 Тронет руку, тронет нос.

 Значит надо не зевать,

 Прыгать, весело скакать.

Дети садятся на стульчики.

**Речевая разминка**

В.: Ребята, как снеговик оказался под елкой? Может, его ветром занесло, снегом замело? Наверное, был сильный ветер? УУУУУ Подуйте и вы все вместе.

Д.: УУУУУ

В.: Ой, как страшно.

Машенька подует, Света, Андрюша…

А вьюга как воет? ВВВВВ А теперь дети.

Д.: Машенька, Вика, Настя…

В.: А теперь ветер затихает. Подуем тихо. УУУУУ

И вьюга затихает. ВВВВВВ (дети дуют)

В.: Солнышко выглянуло. Весело стало. Снеговик предлагает поиграть.

**Игра «Подуй на шарик»**

На двух столах лежат два белых игровых поля с дорожками. Детям предлагается сесть на стульчики (парами друг против друга) и с помощью трубочки, управляя собственным дыханием, прокатить шарик от ребенка к ребенку, остальные наблюдают.

Воспитатель хвалит детей, регулирует их действия. Затем дети меняются местами (новые пары).

В.: Интересную игру принес снеговик? Скажите ему спасибо.

**Чтение стихотворения «Снеговик»**

Воспитатель предлагает детям встать в круг и рассказать стихотворение о снеговике.

Мы слепили снежный ком

Шляпу сделали на нем,

Нос приделали, и в миг

Получился снеговик.

**Сюрпризный момент**

В.: Ребята, а я вспомнила, там под елкой лежит необычный снежный ком. Поищите его. Да, ребята, он отличается от остальных: все белые, а он синий. А что на нем нарисовано? (дети рассматривают). Елочки, дома, деревья, птички, луна. А может это волшебный ком? Давайте его откроем.

Воспитатель открывает «снежный ком» А там … пальчиковые игрушки – снеговики. Дети одевают их на пальчики и обыгрывают.

В.: Посмотрите, у меня веселый снеговик. А у вас?

Д.: У меня улыбается. Мой грустный. Мой веселый, счастливый…

В.: А теперь улыбнемся друг другу. Понравилось вам занятие? Давайте скажем снеговику спасибо за интересные игры.

А теперь подарим такие же игрушки гостям.