Составление рассказа « Веселая зима» по сюжетной картине.

Цели:

1 Коррекционно – образовательная: обучать детей составлению рассказа по сюжетной картине « Зимние забавы».

2 Коррекционно – воспитательная: воспитывать у детей умение с пользой проводить свободное время.

3 Коррекционно – развивающие:

- развивать умение составлять распространенные предложения;

- активизировать у детей словарь прилагательных;

- обобщать и систематизировать знания детей о зиме.

Оборудование: сюжетная картина « Зимние забавы»

Предварительная работа: чтение и обсуждение произведений И.С. Никитина « Встреча зимы», Е. Трутневой « Первый снег», Г. Скребицкого «Зима» .

Ход занятия

1 Организационный момент

Подбери правильно слово по теме «Зима».

Снежный (что?) - ком

Снежная (что?) - баба

Белый (что?) - снег

Холодная (что?) - погода

Морозный (что?) - день

Ледяная (что?) - горка

Трескучий (что?) – мороз.

2 Объявление темы.

Сегодня мы с вами будем составлять рассказ по картине о зимних развлечениях детей. ( Выставляется картина). Но прежде мы сыграем игру.

3 Игра « Подбери признаки».

Снег (какой?) – белый, холодный, скрипучий.

Ветер (какой?) – колючий, холодный, сильный.

Воздух зимой (какой?) – свежий, морозный, холодный.

Лед (какой?) – блестящий, зеркальный, скользкий.

Беседа по картине. Послушайте примерный рассказ.

Белая и холодная зима пришла к нам в гости. Она накрыла землю белым покрывалом. Зима принесла много подарков: снегопады, сугробы, метели, лед. Ребята с веселым смехом и криком отправились на прогулку. Они взяли с собой санки, лыжи, коньки. Ведь так приятно мчаться с горки или нарисовать узор коньками на льду. Снег хорошо лепиться и девочки слепили из него большого снеговика. Весело и интересно на снежной горке.

4 Давайте представим , что мы пришли на снежную горку.

Физкультминутка « Снег».

Мы зимой в снежки играем

По сугробам мы шагаем

И на лыжах мы бежим

На коньках по льду скользим

И снегурку лепим мы

Гостью – зиму любим мы.

Рассмотрите картину и скажите:

- Кто пришел к нам в гости?

- Чем зима накрыла землю?

- Какие подарки принесла зима?

- Кто отправился на прогулку?

- С каким настроением дети отправились на горку?

- Что с собой взяли ребята?

- Что слепили девочки?

- Из чего слепили?

- Какое настроение у ребят на снежной горке?

5 Рассказы детей.

6 Итог занятия.

О каком времени года говорили?

В какие игры можно играть зимой?