

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО

И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

ПРОГИМНАЗИЯ «СКАЗКА»

**Краткосрочный исследовательско - творческий проект:**

**«Мама- главное слово**

**в каждой судьбе…»**



Подготовительная группа №6

 Дети от 6 до 7 лет

 Воспитатель: Т.В. Зайцева

Мичуринск-Наукоград

**Основополагающий вопрос:**

Зачем человеку нужна мама?

 **Проблемные вопросы:**

* Что было бы, если не было мамы?
* Чем можно порадовать маму?
* Кем моя мама работает?
* Любимое занятие моей мамы.
* На какого сказочного героя похожа моя мама

 **Цель:**

 Воспитать чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку- маме.

**Задачи:**

* Развитие творческого воображения.
* Развитие познавательных способностей.
* Развитие коммуникативных навыков.
* Развитие художественного вкуса.
* Развитие нравственных качеств.

 **Учебные предметы:**

* Музыка.
* Художественное творчество (аппликация, рисование).
* Познание (познавательное развитие).
* Чтение художественной литературы.
* Коммуникация (Английский язык).
* Ознакомление с целостной картиной мира.

 **Участники проекта:**

Дети 6-7 лет, их родители, воспитатели, музыкальный руководитель и педагог английского языка.

**Понедельник**

|  |  |
| --- | --- |
| *Совместная деятельность взрослого и детей* | *Взаимодействие с родителями* |
| *Занятия* | *Решение образовательных задач**в ходе**режимных моментов* |
| **Коммуникация** « Моя мама»Цель: составление по картинке рассказ о маме, развивать речь.**Физкультура**занятие - соревнование «Мамины помощники» | Первая половина дняБеседа с детьми о первом месяце весны. Какой праздник отмечают в марте.Цель: закрепить знания детей о празднике 8 марта.Д/и «Какое время года»Цель: закрепить у детей знание весенних месяцев.Вторая половина дняВечер стихов «Я маму свою люблю», знакомство с художественными произведениями о маме..С/Р. «Семья».Цель: закрепить знания у детей о семье. | Знакомство родителей с информацией: «История праздника 8 марта». |

**Вторник**

|  |  |
| --- | --- |
| *Совместная деятельность взрослого и детей* | *Взаимодействие с родителями* |
| *Занятия* | *Решение образовательных задач**в ходе**режимных моментов* |
| **Познание** (познавательное развитие)«Мамы разныенужны, мамы всякие важны».*Цель:* Познакомить детей с разными женскими профессиями.**Художественное творчество** (аппликация) «Самые красивые цветы – маме» *Цель:* Развивать творческую фантазию и умение выполнять коллективную работу.Индивидуальная работа: вырезание и приклеивание цветов (панно)**Музыка**заучивание песни «Мама верный друг» слова М.Садовскиймузыка Г.Крылова | Первая половина дня Рассказы детей о своей маме.Д/и «Кто чем занимается?»Цель: закрепить знание профессий.Рассматривание иллюстрации на тему профессииВторая половина дняПодвижные игры.Беседа на тему: «На кого из сказочных героев похожа твоя мама?»Д/и «Назови ласково».Цель: закрепить бережное отношение к маме.С/р. « «ПарикмахерскаяЦель: закрепить представление о профессии парикмахер. | Попросить родителей принести фотографии мамы для выставки |

**Среда**

|  |  |
| --- | --- |
| *Совместная деятельность взрослого и детей* | *Взаимодействие с родителями* |
| *Занятия* | *Решение образовательных задач**в ходе**режимных моментов* |
| **Художественная литература** Тема «Поговорим о маме»*Цель:* Воспитать бережное отношение к маме, сформировать умения оценивать свои поступки и поступки литературных героев.Чтение рассказа З. Воскресенской«Мама».Беседа по содержанию**Познание** (конструирование из бумаги) «Тюльпан».*Цель*: Развить воображение, любознательность, мышление и мелкую моторику.Пальчиковая гимнастика.Индивидуальная работа.Составление букета. | Первая половина дняБеседа с детьми на тему «В нашей группе самые хорошие девочки!». С/р. «Магазин»Цель: закрепить знания детей о профессии продавец.Вторая половина дняЧтение пословиц о мамеПрослушивание детских песен на МР3 о мамеС/р. «Больница»Цель: закрепить знание детей о профессии врач. | Обратится с просьбой к родителям принести стихи и рассказы о маме. |

**четверг**

|  |  |
| --- | --- |
| *Совместная деятельность взрослого и детей* | *Взаимодействие с родителями* |
| *Занятия* | *Решение образовательных задач**в ходе**режимных моментов* |
| **Художественное творчество** (рисование) тема «Портрет моей мамы».*Цель:* развивать умение использовать цвет и линию как средство выразительности, учить детей рисовать портрет; воспитать у детей эмоциональное отношение к образу.Рисование цветными карандашами.Индивидуальная работа.Пальчиковая гимнастика.Выставка детских рисунков в группе.  | Первая половина дняОрганизовать с детьми фотовыставку «Я и моя мама»Д/и « Какая? Какое?»Цель: закрепить признаки весны.Вторая половина дняОтгадывание загадок о маме.Пополнение библиотеки группы новыми книгами.С/р. «Дочки – Матери»Цель: закрепить значение семьи в жизни человека. | Консультация для родителей «Колыбельная песня в жизни ребенка |

**пятница**

|  |  |
| --- | --- |
| *Совместная деятельность взрослого и детей* | *Взаимодействие с родителями* |
| *Занятия* | *Решение образовательных задач**в ходе**режимных моментов* |
| **Музыка.** Заучивание песен: «Этот мамин день»слова М.Садовскогомузыка Ю.Тугаринова«Мамочка моя»Слова и музыка Т.Кривовой«Подарок маме»слова Т.Волгиноймузыка А.Филлипенко**Коммуникация** (английский язык)*Цель:* Заучивание песни «May die mammy». | Первая половина дняБеседа на тему «Моё любимое блюдо, которое готовит мама».Д/и «Что из чего приготовлено».Цель: закрепить название овощей и фруктов.С/р. «Встреча гостей»Цель: закрепить культуру поведения за столом.Изготовление поздравительного плаката к 8 мартаВторая половина дняПодготовка сценки «Как звери маму потеряли» | Утренник: «Это все для наших мам!» |

**Литература:**

<http://detsad-kitty.ru/index.php?do=search>

http://nsportal.ru/detskii-sad/okruzhayushchii-mir/proekt-mama-pervoe-slovo

<http://mistergid.ru/children/metodika/19827-proekt-imami-raznie-nuzhni-mami-vsyakie-vazhniI.html>

Богатырева З.А.

Занятия аппликацией в детском саду: кн. Для воспитателей дет. сада.-М.: Просвещение, 1988.-224с.:ил.

Шипицына Л.М. Защиринская О.В. ,Воронова А.П., Нилова Т.А.

Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения с взрослыми и сверстниками. (Для детей от 3 до 6 лет). - «Детство-Пресс»,-2008.-384с.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**



Конструирование из бумаги «Тюльпан».

Конструирование из бумаги «Тюльпан»



 С/Р.«Дочки-матери»



 



Коллективная работа (аппликация) «Самые красивые цветы-маме».