

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО

И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

ПРОГИМНАЗИЯ «СКАЗКА»

**Краткосрочный исследовательско - творческий проект:**

**«Мама- главное слово**

**в каждой судьбе…»**



Подготовительная группа №6

Дети от 6 до 7 лет

Воспитатель: Т.В. Зайцева

Мичуринск-Наукоград

**Основополагающий вопрос:**

Зачем человеку нужна мама?

**Проблемные вопросы:**

* Что было бы, если не было мамы?
* Чем можно порадовать маму?
* Кем моя мама работает?
* Любимое занятие моей мамы.
* На какого сказочного героя похожа моя мама

**Цель:**

Воспитать чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку- маме.

**Задачи:**

* Развитие творческого воображения.
* Развитие познавательных способностей.
* Развитие коммуникативных навыков.
* Развитие художественного вкуса.
* Развитие нравственных качеств.

**Учебные предметы:**

* Музыка.
* Художественное творчество (аппликация, рисование).
* Познание (познавательное развитие).
* Чтение художественной литературы.
* Коммуникация (Английский язык).
* Ознакомление с целостной картиной мира.

**Участники проекта:**

Дети 6-7 лет, их родители, воспитатели, музыкальный руководитель и педагог английского языка.

**Понедельник**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Совместная деятельность взрослого и детей* | | *Взаимодействие с родителями* |
| *Занятия* | *Решение образовательных задач*  *в ходе*  *режимных моментов* |
| **Коммуникация**  « Моя мама»  Цель: составление по картинке рассказ о маме, развивать речь.  **Физкультура**  занятие - соревнование «Мамины помощники» | Первая половина дня  Беседа с детьми о первом месяце весны. Какой праздник отмечают в марте.  Цель: закрепить знания детей о празднике 8 марта.  Д/и «Какое время года»  Цель: закрепить у детей знание весенних месяцев.  Вторая половина дня  Вечер стихов «Я маму свою люблю», знакомство с художественными произведениями о маме.  .  С/Р. «Семья».  Цель: закрепить знания у детей о семье. | Знакомство родителей с информацией:  «История праздника 8 марта». |

**Вторник**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Совместная деятельность взрослого и детей* | | *Взаимодействие с родителями* |
| *Занятия* | *Решение образовательных задач*  *в ходе*  *режимных моментов* |
| **Познание** (познавательное развитие)  «Мамы разные  нужны, мамы всякие важны».  *Цель:* Познакомить детей с разными женскими профессиями.  **Художественное творчество** (аппликация) «Самые красивые цветы – маме»  *Цель:* Развивать творческую фантазию и умение выполнять коллективную работу.  Индивидуальная работа:  вырезание и приклеивание цветов (панно)  **Музыка**  заучивание песни «Мама верный друг» слова М.Садовский  музыка Г.Крылова | Первая половина дня  Рассказы детей о своей маме.  Д/и «Кто чем занимается?»  Цель: закрепить знание профессий.  Рассматривание иллюстрации на тему профессии  Вторая половина дня  Подвижные игры.  Беседа на тему: «На кого из сказочных героев похожа твоя мама?»  Д/и «Назови ласково».  Цель: закрепить бережное отношение к маме.  С/р. « «Парикмахерская  Цель: закрепить представление о профессии парикмахер. | Попросить родителей принести фотографии мамы для выставки |

**Среда**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Совместная деятельность взрослого и детей* | | *Взаимодействие с родителями* |
| *Занятия* | *Решение образовательных задач*  *в ходе*  *режимных моментов* |
| **Художественная литература**  Тема «Поговорим о маме»  *Цель:* Воспитать бережное отношение к маме, сформировать умения оценивать свои поступки и поступки литературных героев.  Чтение рассказа З. Воскресенской  «Мама».  Беседа по содержанию  **Познание** (конструирование из бумаги) «Тюльпан».  *Цель*: Развить воображение, любознательность, мышление и мелкую моторику.  Пальчиковая гимнастика.  Индивидуальная работа.  Составление букета. | Первая половина дня  Беседа с детьми на тему «В нашей группе самые хорошие девочки!».  С/р. «Магазин»  Цель: закрепить знания детей о профессии продавец.  Вторая половина дня  Чтение пословиц о маме  Прослушивание детских песен на МР3 о маме  С/р. «Больница»  Цель: закрепить знание детей о профессии врач. | Обратится с просьбой к родителям принести стихи и рассказы о маме. |

**четверг**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Совместная деятельность взрослого и детей* | | *Взаимодействие с родителями* |
| *Занятия* | *Решение образовательных задач*  *в ходе*  *режимных моментов* |
| **Художественное творчество** (рисование) тема «Портрет моей мамы».  *Цель:* развивать умение использовать цвет и линию как средство выразительности, учить детей рисовать портрет; воспитать у детей эмоциональное отношение к образу.  Рисование цветными карандашами.  Индивидуальная работа.  Пальчиковая гимнастика.  Выставка детских рисунков в группе. | Первая половина дня  Организовать с детьми фотовыставку «Я и моя мама»  Д/и « Какая? Какое?»  Цель: закрепить признаки весны.  Вторая половина дня  Отгадывание загадок о маме.  Пополнение библиотеки группы новыми книгами.  С/р. «Дочки – Матери»  Цель: закрепить значение семьи в жизни человека. | Консультация для родителей «Колыбельная песня в жизни ребенка |

**пятница**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Совместная деятельность взрослого и детей* | | *Взаимодействие с родителями* |
| *Занятия* | *Решение образовательных задач*  *в ходе*  *режимных моментов* |
| **Музыка.**  Заучивание песен:  «Этот мамин день»  слова М.Садовского  музыка Ю.Тугаринова  «Мамочка моя»  Слова и музыка Т.Кривовой  «Подарок маме»  слова Т.Волгиной  музыка А.Филлипенко  **Коммуникация** (английский язык)  *Цель:* Заучивание песни «May die mammy». | Первая половина дня  Беседа на тему «Моё любимое блюдо, которое готовит мама».  Д/и «Что из чего приготовлено».  Цель: закрепить название овощей и фруктов.  С/р. «Встреча гостей»  Цель: закрепить культуру поведения за столом.  Изготовление поздравительного плаката к 8 марта  Вторая половина дня  Подготовка сценки «Как звери маму потеряли» | Утренник: «Это все для наших мам!» |

**Литература:**

<http://detsad-kitty.ru/index.php?do=search>

http://nsportal.ru/detskii-sad/okruzhayushchii-mir/proekt-mama-pervoe-slovo

<http://mistergid.ru/children/metodika/19827-proekt-imami-raznie-nuzhni-mami-vsyakie-vazhniI.html>

Богатырева З.А.

Занятия аппликацией в детском саду: кн. Для воспитателей дет. сада.-М.: Просвещение, 1988.-224с.:ил.

Шипицына Л.М. Защиринская О.В. ,Воронова А.П., Нилова Т.А.

Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения с взрослыми и сверстниками. (Для детей от 3 до 6 лет). - «Детство-Пресс»,-2008.-384с.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**



Конструирование из бумаги «Тюльпан».

Конструирование из бумаги «Тюльпан»



С/Р.«Дочки-матери»







Коллективная работа (аппликация) «Самые красивые цветы-маме».