***Понедельник: «История игрушек»***

***1-ая половина дня:***

***Утренняя гимнастика «Мы-игрушки»***

***Цели: развивать умение выполнять физические упражнения образно, эмоционально, выразительно; формировать чувство ритма и темпа, способность сосредотачивать внутреннее внимание на мышечных ощущениях, выделяя напряжение и расслабление, дифференцировать разные движения.***

***Открытие выставки «Моя любимая игрушка» - дети выступают в роли экскурсоводов.***

***Подвижная игра***: ***«Кто раньше дойдет до середины»***

***Цель: Развивать у детей движение рук.***

***Сюжетно-ролевая игра: «Магазин игрушек»***

***Цель: расширять словарный запас детей; умение входить в игровой образ.***

***НОД: Обучение плаванию, Музыка***

***Прогулка:***

***Наблюдение за погодой***

***Цель: продолжать расширять знания о ноябре, последнем месяце осени. Учить определять погоду самостоятельно.***

***Словарная работа: активизация: поздняя осень, ноябрь, предзимье; обогащение: таинственная сень, обнажилась, крикливый караван, скучная пора.***

***2-ая половина дня:***

***Беседа: «История игрушек»***

***Просмотр видеофильма: «Какие игрушки были раньше»***

***Цель: Дать детям представление об истории возникновения игрушек.***

***Подвижная игра:*** ***«Перемени флажок»***

***Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, воспитывать чувство коллективизма. Упражнять в беге на скорость, в построении в колонну.***

***Вторник: «Я люблю свою лошадку»***

***1-ая половина дня:***

***Утренняя гимнастика*** ***«Мы - игрушки»***

***Цели: развивать умение выполнять физические упражнения образно, эмоционально, выразительно; формировать чувство ритма и темпа, способность сосредотачивать внутреннее внимание на мышечных ощущениях, выделяя напряжение и расслабление, дифференцировать разные движения.***

***НОД: РЭМП***

***Составление и решение задач на тему «Игрушки»***

***Цель: воспитывать любовь к математике; чувство товарищества, желание прийти на помощь; продолжать учить детей составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10, понимать математическую зависимость, пользоваться математическими знаками; закрепить: счет в пределах 15 в прямом и обратном порядке; развивать внимание, память, наблюдательность.***

***НОД: ОКМ***

***Тема «Мои игрушки»***

***Цель: Расширять и уточнять знания об игрушках, продолжая обогащать, активизировать словарь детей; развивать мелкую моторику, учить определять (отгадывать) игрушку на ощупь; развивать описательную речь, учить отгадывать игрушку по описанию; воспитывать бережное отношение к игрушкам. Заинтересовать детей трудом игрушечников; учить уважительно и бережно относиться к труду других людей.***

***НОД: Физ-ра***

***Сюжетно-ролевая игра:*** ***«Строительство»***

***Цель: формировать конкретные представления о строительстве, его этапах; закреплять знания о рабочих профессиях; воспитывать уважение к труду строителей; формировать умение творчески развивать сюжет игры.***

***Подвижная игра***: ***«Катай мяч»***

***Цели: Развивать выдержку, внимание, ловкость. Упражнять в катании мяча.***

***Прогулка:***

***Наблюдение за ветром***

***Цель: Развивать наблюдательность и интерес к природе, закрепить понятия «живая – неживая» природа. При помощи исследовательской деятельности объяснить значение ветра, учить определять его силу, направление.***

***Словарная работа: активизация: холодно, листья опали, осень, ноябрь, природа, север, юг; обогащение: сильный, задувает, пронизывающий, ветреная.***

***2-ая половина дня:***

***Конкурс на лучшего чтеца (чтение стихотворений из серии: «Игрушки»)***

***Цели: развивать выразительность речи, память, артистизм; формировать чувство уверенности в себе, эстетические чувства, любовь к поэзии.***

***Сюжетно-ролевая игра: «Машины на нашей улице»***

***Цели: развивать воображение, игровой диалог, творчество; воспитывать умение играть дружно, договариваться, справедливо распределять роли, при сочинении сюжета дослушивать товарища до конца, не перебивать; самостоятельно разрешать конфликтные ситуации.***

***Подвижная игра***: ***«Ловишка, бери ленту»***

***Цели: Развивать у детей ловкость, сообразительность. Упражнять в беге, в ловле и в построении в круг***

***Упражнение: «Я люблю играть в слова»***

***Цель: обогащать словарный запас, развивать интерес к русскому языку, речевую и двигательную активность детей, вырабатывать реакцию на словесный сигнал, развитие фонематических представлений, слуховой памяти и внимания.***

***Среда: «Игрушки-талисманы»***

***1-ая половина дня:***

***Утренняя гимнастика*** ***«Мы - игрушки»***

***Цели: развивать умение выполнять физические упражнения образно, эмоционально, выразительно; формировать чувство ритма и темпа, способность сосредотачивать внутреннее внимание на мышечных ощущениях, выделяя напряжение и расслабление, дифференцировать разные движения.***

***НОД: Обучение грамоте***

***В мире игрушек (интегрированное)***

***Цели: развивать целенаправленное внимание, память, мышление (сравнение, классификацию, аналитико-синтетическую деятельность, творчество, чувство ритма), умение слушать другого, радоваться успехам своим и сверстника; воспитывать культуру общения, бережное отношение к игрушкам.***

***НОД: Ручной труд «Игрушки-самоделки»***

***«Птица счастья»***

***Цели: развивать творчество, внимание, воображение, планирующую функцию речи; формировать эстетический вкус, умение радоваться достижениям своих товарищей.***

***НОД: Обучение плаванию***

***Сюжетно-ролевая игра***: ***«Улица»***

***Цель: Обучение детей реализовывать и развивать сюжет игры. Закрепление названий машин, правил поведения на улице и в общественном транспорте.***

***Подвижная игра: «Ветер и листочки»***

***Цель: Развитие у детей способность принять на себя роль неодушевленного предмета. Воспитание любви к природе.***

***Прогулка:***

***Наблюдение за погодой***

***Цель: Учить детей самостоятельно определять погоду. Отметить, что в ноябре часто идет холодный дождь, небо заволакивают серые, тяжелые облака, травы от влаги побурели, деревья стоят голые. Все чаще по утрам морозы, заморозки. Развивать знание фольклора.***

***Словарная работа: активизация: частый дождик; обогащение: заволакивают облака, травы буреют, заморозки.***

***2-ая половина дня:***

***Дидактическая игра: «Запомни, на каком месте игрушка»***

***Цели: развивать память, внимание; воспитывать умение внимательно слушать педагога, действовать по правилам.***

***Малоподвижная игра***: ***«Заводные игрушки»***

***Цели: развивать умение с помощью напряжения или расслабления мышц показывать особенности материала, из которого изготовлена игрушка, и действия с ней; активизировать воображение, словарь по теме; воспитывать чувство ритма, умение внимательно слушать педагога и действовать по сигналу.***

***Просмотр видеоматериалов и беседа по просмотренному на тему: «Игрушки-талисманы»***

***Цель: Вспомнить про Олимпийские игры. Развивать интерес к спорту, здоровому образу жизни. Воспитывать чувство патриотизма, любви к малой родине.***

***Дидактическое упражнение***: ***«Назови лишний предмет»***

***Цели: развивать внимание, операции классификации, обобщения; формировать усидчивость, сдержанность.***

***Четверг: «День настольных игр»***

***1-ая половина дня:***

***Утренняя гимнастика*** ***«Мы - игрушки»***

***Цели: развивать умение выполнять физические упражнения образно, эмоционально, выразительно; формировать чувство ритма и темпа, способность сосредотачивать внутреннее внимание на мышечных ощущениях, выделяя напряжение и расслабление, дифференцировать разные движения.***

***НОД: РЭМП***

***«В мире игрушек»***

***Цели: совершенствовать навык порядкового счета в пределах 10; подготовка к формированию представлений об арифметических действиях; уточнение представлений о геометрических фигурах; актуализация наречий: слева, справа, вверху, внизу, посередине; развивать внимание и память, логическое мышление, развивать приемы умственных действий, речь, познавательный интерес.***

***НОД: Рисование (по замыслу)***

***«Игрушка, о которой я мечтаю»***

***Цель: Развивать у детей воображение, развивать мелкую моторику рук, уметь выражать свои мысли и желания на бумаге.***

***НОД: Музыка***

***Сюжетно-ролевая игра***: ***«МЧС спешит на помощь»***

***Цель: продолжать познакомить детей с необходимой работой МЧС, научить детей быстро принимать правильное решение в экстремальных ситуациях, воспитать смелость, ответственность, желание прийти на помощь людям, расширить словарный запас детей – «чрезвычайная ситуация», «трагедия», «несчастье», «пожар», «помощь».***

***Подвижная игра***: ***«Перелет птиц»***

***Цели: Развивать у детей выдержку, умение двигаться по сигналу. Упражнять в беге, лазании.***

***Прогулка:***

***Наблюдение за птицами, их повадками***

***Цель: Продолжать наблюдение за птицами на участке. Рассказывать о перелетных птицах, как она собираются в стаи, готовятся к отлету. Обратить внимание на воробьев и синиц, послушать, как поют эти птицы, наблюдать за быстротой их движений. Рассказать о том, что во время полета птицы придерживаются определенного порядка. Так им удобнее и легче лететь (Молодняк летит посередине). Журавли летят клином. Цапли и гуси – шеренгой, утки летят линией, скворцы и дрозды летят скученной стаей. У птиц длинный, долгий путь. Редкие остановки на подкрепление и отдых.***

***Словарная работа: активизация: льет, журавли, перелет; обогащение: клин, шеренга, стая.***

***2-ая половина дня:***

***Сюжетно-ролевая игра***: ***«Игрушки у врача»***

***Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».***

***Дидактическая игра по познавательному развитию***: ***«Путешествие в прошлое швейной машинки»***

***Цель: научить детей понимать назначение предметов, облегчающих труд в быту. Определять особенности этих предметов, устанавливать причинно – следственные связи между строением и назначением предмета, свойствами материала и их***

***Подвижная игра***: «***Скворечники»***

***Цели: Развивать у детей сообразительность, ориентировку в пространстве и умение действовать по сигналу. Упражнять детей в беге.***

***Пятница: «Игрушки мальчиков и девочек»***

***1-ая половина дня:***

***Утренняя гимнастика*** ***«Мы - игрушки»***

***Цели: развивать умение выполнять физические упражнения образно, эмоционально, выразительно; формировать чувство ритма и темпа, способность сосредотачивать внутреннее внимание на мышечных ощущениях, выделяя напряжение и расслабление, дифференцировать разные движения.***

***НОД: Развитие речи***

***Сочинение историй об игрушках***

***Ожидаемый результат: дети должны уметь придумывать маленькие истории об игрушках, с которыми обращаются плохо, обозначая в рассказе логическую последовательность событий, диалоги и используя личный опыт и опыт своих товарищей; выразительно изображать с помощью речи, мимики и пантомимики героев своих историй.***

***Цели: развивать воображение, речь, умение сопереживать, проявлять сочувствие к проблемам своих героев; воспитывать умение внимательно относиться к идеям своих товарищей, выслушивать до конца, проявлять интерес к творчеству сверстников.***

***НОД: Рисование***

***«Дымковская игрушка»***

***Цели: Продолжать знакомить детей с народно-прикладным искусством Дымково. Продолжать знакомить детей с историей возникновения дымковской игрушки, её характерными особенностями. Побуждать детей к росписи, выполняя работу в определенной последовательности: начиная с крупных основных элементов, располагая между ними более мелкие. Развивать у детей умение сравнивать элементы разных росписей, находить общее и отличие, вычленять из многих элементов, только те, которые относятся к дымковской росписи. Побуждать детей использовать речь-доказательство, объясняя свою точку зрения. Продолжать воспитывать у детей умение работать аккуратно, приводить в порядок свое рабочее место после окончания работы. Воспитывать в детях чувство уважения к своему народу - труженику, чувство гордости за свою страну.***

***НОД: Физ-ра***

***Сюжетно-ролевая игра***: ***«Путешествие с героями любимых книг»***

***Цель: Привитие интереса к книгам детских писателей. Развитие способности принимать на себя роль сказочного героя.***

***Чтение художественной литературы:***

***Т. Крюкова «Непослушная кукла»; О. Крас «Мои игрушки»; А. Барто «Игрушки», Мячик. Чтение потешек, прибауток, закличек.***

***Цель: Воспитывать интерес к художественной литературе. Учить полно отвечать на вопросы воспитателя по тексту. Учить выразительно читать стихи. Закрепить навыки и умения слушать чтение педагога; способствовать развитию умения понимать содержание литературных произведений; развивать диалогическую речь.***

***Подвижная игра (на выбор детей)***

***Прогулка:***

***Наблюдение за цветником***

***Цели: продолжить формирование обобщенных представлений о сезонных изменениях в природе; уточнить названия цветов, их строение (найти стебель, листья, цветки, корни).***

***Игры со спортивными игрушками***

***Ожидаемый результат: дети должны пользоваться спортивными игрушками до назначению, называть их; самостоятельно организовывать подвижные игры.***

***Цели: развивать ловкость, глазомер, быстроту, скорость реакции; формировать умение договариваться, уступать друг другу, честно выполнять правила игр.***

***Материалы: мячи, скакалки, кегли, шары и др.***

***2-ая половина дня:***

***НОД: Аппликация***

***«Любимые игрушки»***

***Цели: закрепить умение вырезать из бумаги, работать с ножницами; развивать чувство композиции и цвета; развивать мелкую моторику пальцев рук; воспитывать самостоятельность, аккуратность в работе; развивать творчество, внимание, воображение, формировать эстетический вкус.***

***Сюжетно-ролевая игра***: ***«Волшебники»***

***Цель: Воспитание у детей чуткости, стремления проявить заботу и внимание к окружающим.***

***Дидактическая игра: «Магазин Игрушек»***

***Цели: учить детей описывать предмет, находить его существенные признаки; узнавать предмет по описанию.***

 ***Досуг***: ***«Игра-путешествие в мир игрушек»***

***Ожидаемый результат: дети должны использовать знания и умения по теме, полученные ранее (в том числе и речевые).***

***Цели: развивать творческое начало, умение представлять в воображении образы, выразительно их показывать; драматизировать короткие стихи, ритмично двигаться; эмоционально окрашивать свои действия; регулировать мышечное напряжение; формировать интерес к совместным со сверстниками играм, самореализации в игре.***

***Завершение оформления выставки игрушек.***