Содержание организованной деятельности детей.

Занятие рекомендуется проводить на улице.

**1.Организационный момент.**

Начинается занятие в группе.

*Показываю детям большой конверт.*

- Ребята, посмотрите, нам зайчата прислали письмо. Давайте прочитаем.

*Читаю детям письмо*: « Здравствуйте, ребята. Скоро наступит зима. У птиц будет мало корма. Мы принесли подарок для птиц. Выходите на улицу».

*Обращаюсь к детям:*

- Ребята, давайте посмотрим, что принесли зайчики! Может и мы с вами сможем помочь птичкам? Тогда скорее идем одеваться на улицу!

*Занятие продолжается на улице*.

**2. Основная часть. ( Беседа и наблюдение).**

*Выхожу с детьми на участок, предложу детям внимательно посмотреть вокруг и найти подарок, который принесли зайчата. Похвалю тех детей, которые первыми заметили на участке кормушку для птиц, висящую на дереве.*

- Вот какой подарок оставили нам зайчата. Ребята, а кто из вас знает, что это такое? *( ответы детей*). Правильно, это кормушка.

*Сниму кормушку с дерева и покажу её детям*.

-А для кого эта кормушка? *(ответы детей).* Правильно, для птиц. Зимой, когда на улице холодно и много снега, птицам трудно найти корм, поэтому люди развешивают кормушки и насыпают в них зернышки, семечки, хлебные крошки.

*Прочитаю детям стихотворение В. Степанова «На кормушке».*

На кормушке, под окном,

Было тесно зимним днем.

Мимо кошка пробежала-

На кормушке пусто стало…

Где же вы, синички,

Бойкие сестрички?

*Далее при показе кормушки буду сопровождать свои действия рассказом.*

- Кормушка сделана из дерева. У неё есть дно, куда насыпают корм. Есть крыша, она укрывает корм от снега и дождя. У кормушки есть крючок, за который её подвешивают на дерево. Ребята, а почему кормушку вешают на дерево? (ответы детей). Правильно, птички летают высоко, так им легче увидеть корм.

*Предложу детям взять заранее приготовленный корм для птиц (зернышки, семечки, хлебные крошки) и насыпать его в кормушку. После этого повешу кормушку на дерево.*

*-* Ребята, завтра на прогулке мы посмотрим, склевали ли птички корм, который мы им насыпали. А может уже сегодня мы увидим птичек, которые прилетят на нашу кормушку. А пока давайте поиграем.

**3.Подвижная игра «Где твой домик?».**

Дети с помощью взрослого выбирают для себя домики (скамейку, пенек, нарисованные кружочки) и находятся в них (на них). В одном домике может находиться по 2-3 детей. По сигналу взрослого малыши выбегают из домиков на середину площадки, изображая птичек (подпрыгивают на двух ногах). По сигналу: «Где твой домик?», быстро разбегаются по местам, занимая свои домики.

**4. Рефлексия.**

Если на кормушку прилетят птицы, привлеку к этому внимание детей. Попрошу детей понаблюдать за птицами; спрошу у ребят, какие птицы прилетели на кормушку; буду поощрять детскую наблюдательность.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20 «Улыбка»

г. Реутов Московская область

Конспект НОД

по формированию элементарных экологических представлений у детей раннего возраста.

**Кормушка для птиц.**

Составила и провела: Смирнова Наталья Васильевна

Воспитатель (группа № 11)

**Виды детской деятельности**: игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская, восприятие художественной литературы.

**Интеграция образовательных областей:** познание, здоровье, чтение, коммуникация, физкультура.

**Цели и задачи**: формировать у детей элементарные представления о кормушках для птиц, расширять представления детей о трудной жизни птиц в зимний период времени. Воспитывать доброжелательное отношение к птицам, желание заботиться о них. Развивать речь детей, обогащать словарный запас; побуждать вступать в игровое взаимодействие со сверстниками; развивать познавательный интерес к окружающему миру.

**Материал и оборудование:** конверт с письмом (желательно большой, красочный); корм для птиц (семечки, хлебные крошки, зернышки и тому подобное); кормушка для птиц.