**Тематическое планирование работы с детьми по ознакомлению с природой в детском саду**

**(средняя группа)**

**Сентябрь**

*Тема 1*

**Листопад**

Программное содержание. Показать многообразие красок золотой осени; раскрыть новое понятие «листопад»

*Тема 2*

**Что нам осень принесла?**

Программное содержание. Расширять представления детей об овощах и фруктах. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Дать представления о пользе для здоровья человека природных витаминов.

*Тема 3*

**У медведя во бору грибы, ягоды беру...**

 Программное содержание. Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Формировать представления о растениях леса: грибах и ягодах. Расширять представления о пользе природных витаминов для человека и животных.

**Октябрь**

*Тема 1*

**Прохождение экологической тропы**

 Программное содержание. Расширять представления детей об осенних изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы в осенний период. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы.

*Тема 2*

**Где что растет?**

 Программное содержание. Дать детям понятие о фруктах и ягодах; напомнить строение растений (дерево, куст)

*Тема 3*

**Знакомство с декоративными птицами**

**(на примере канарейки)**

 Программное содержание. Дать детям представления о декоративных птицах. Показать детям особенности содержания декоративных птиц. Формировать желание наблюдать и ухаживать за растениями, животными.

*Тема 4*

**Кто в домике живет?**

 Программное содержание. Познакомить детей с частями щенка (котенка), их названием; уточнить, как называют маму щенка (котенка)

**Ноябрь**

*Тема 1*

**Осенние посиделки**

Беседа о домашних животных

 Программное содержание. Закреплять знания детей о сезонных и изменениях в природе. Расширять представления о жизни домашних животных в зимнее время года. Формировать желание заботиться о домашних животных.

*Тема 2*

**Хмурая осень**

 Программное содержание. Познакомить детей с наиболее типичными особенностями поздней осени; уточнить название предметов одежды; конкретизировать понятия: глубоко, мелко, тонет, плавает.

*Тема 3*

**Скоро зима!**

Беседа о жизни диких животных в лесу

 Программное содержание. Дать детям представления о жизни диких животных зимой. Формировать интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к животным.

*Тема 4*

**Снегопад**

 Программное содержание. Познакомить детей с сезонным явлением – снегопад. Наблюдение за явлениями природы ( хлопьями падает снег, медленно опускаются снежинки на землю, крыши, забор…)

**Декабрь**

*Тема 1*

**Дежурство в уголке природы**

 Программное содержание. Показать детям особенности дежурства в уголке природы. Формировать ответственность по отношению к уходу за растениями и животными.

*Тема 2*

**Почему растаяла Снегурочка?**

 Программное содержание. Расширять представления детей о свойствах воды, снега и льда. Учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи: снег в тепле тает и превращается в воду; на морозе вода замерзает и превращается в лед.

*Тема 3*

**Птицы зимой**

 Программное содержание. Формировать у детей желание заботиться о зимующих птицах; учить узнавать птиц, называть их части тела.

*Тема 4*

**Холодная зима**

 Программное содержание. Формировать у детей первые связные представления об этом времени года. Наблюдение за снегом в теплую погоду, за участком в метель из окна.

**Январь**

*Тема 1*

**Стайка снегирей на ветках рябины**

 Программное содержание. Расширить представления детей о многообразии птиц. Учить выделять характерные особенности снегиря. Формировать желание наблюдать за птицами, прилетающими на участок, и подкармливать их.

*Тема 2*

**Морозный солнечный денёк**

 Программное содержание. Рассказать детям о том, как живут звери зимой; стимулировать добрые чувства по отношению к ним.

*Тема 3*

**Где спит медведь (ёж)?**

 Программное содержание. Закрепить знания детей о строении тела животных, уточнить названия частей тела медведя (ежа); формировать бережное отношение к животным.

*Тема 4*

**В гости к деду Природоведу**

**(экологическая тропа зимой)**

 Программное содержание. Расширять представления детей о зимних явлениях в природе. Учить наблюдать за объектами природы в зимний период. Дать элементарные понятия о взаимосвязи человека и природы.

**Февраль**

*Тема 1*

**Рассматривание кролика**

 Программное содержание. Дать детям представление о кролике. Учить выделять характерные особенности внешнего вида кролика. Формировать интерес к животным.

*Тема 2*

**Посадка лука**

 Программное содержание. Расширять представления детей об условиях, необходимых для роста и развития растения (почва, влага, тепло и свет). Дать элементарные понятия о пользе для здоровья человека природных витаминов. Формировать трудовые умения и навыки.

*Тема 3*

**Зимние забавы**

 Программное содержание. Закрепить знания детей о назначении снежных построек; уточнить знания о названиях птиц, частей их тел, голосовых реакциях.

*Тема 4*

**Где, чей дом?**

 Программное содержание. Закрепить представления детей о весне; показать почки различных деревьев; уточнить названия разных домов.

**Март**

*Тема 1*

**Мир комнатных растений**

 Программное содержание. Расширять представления детей о комнатных растениях: их пользе и строении. Учить различать комнатные растения по внешнему виду.

*Тема 2*

**Домашние животные и их детеныши**

 Программное содержание. Дать детям представление о внешнем виде животного, его повадках. Познакомить с особенностями ухода за детенышами домашних животных. Воспитывать доброе и заботливое отношение к ним.

*Тема 3*

**Кругом вода!**

 Программное содержание. Показать детям разнообразие действия с талым снегом.

*Тема 4*

**В гости к хозяйке луга**

 Программное содержание. Расширять представления детей о разнообразии насекомых. Закреплять знания о строении насекомых. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Учить отгадывать загадки о насекомых.

**Апрель**

*Тема 1*

**Поможем Незнайке вылепить посуду**

**(лепка из глины)**

 Программное содержание. Расширять представления детей о свойствах природных материалов. Учить сравнивать свойства песка и глины. Формировать представления о том, что из глины можно лепить игрушки и посуду. Закреплять умения детей лепить из глины.

*Тема 2*

**Солнышки на травке**

 Программное содержание. Познакомить детей с первыми весенними цветами, их строением; запахами весны.

*Тема 3*

**Посев цветочных семян**

 Программное содержание. Учить детей сеять ноготки (бархатцы) и ухаживать за ними; создавать условия для роста и развития всходов цветов.

*Тема 4*

**Экологическая тропа весной**

 Программное содержание. Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы весной. Формировать бережное отношение к окружающей природы. Дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы.

 **Май**

 Диагностические задания 1-4.