**Конспект занятия по ИЗО**

Возраст: Средняя группа

Цель:

* Научить слушать музыку;
* Обогатить знания об ИЗО;
* Закрепить пользоваться цветом;
* Физическое воспитание.

Материалы и оборудование:

* Магнитофон с диском (музыка-классика)
* Кисти
* Бумага
* Акварель
* Клеенка (для парты)
* Стаканчик с водой

Ход занятия:

 Воспитатель: Ребята, а знаете, что мы будем сегодня делать?

Дети: Рисовать!

В: Правильно, рисовать! Но не просто рисовать, а изображать музыку. Для этого нам потребуется бумага, краски и конечно же сама музыка. Ну что, начнем?

Д: Да!

В: Но для начала разомнем наши пальчики специальной гимнастикой!

Пальчиковая гимнастика «Котята»

Вот пятеро котят.
Один ушёл – и нет его.
Котят осталось четверо.
Один ночной порою на дерево залез –
Котят осталось трое.
Но где-то запищал
Мышонок тонко-тонко.
Котёнок услыхал –
Осталось два котёнка.
Один из них с мячом
Исчез в дверях бесследно.
А самый умный тот,
Оставшийся, последний –
Лакать за пятерых
Стал молоко из миски.

В: Молодцы, ребята! Итак, а сейчас мы будем сидеть и внимательно слушать музыку, хорошо?

Д: Да!

 Воспитатель включает классическую музыку, а ребята внимательно слушают.

В: Какая красивая мелодия сейчас играла, правда?

Д: Да!

В: А какая она была?

Дети дает свои варианты ответа, но воспитатель помогает (Быстрая/медленная, громкая/тихая, спокойная/быстрая и т.д.).

В: Молодцы ребята, а теперь давайте попробуем изобразить её на листе бумаги.

Воспитатель заново включает музыку, а дети начинают её рисовать как себе представляют.

В: Ну как, получилось?

Д: Да!

В: Какая красивая у нас музыка получилось! Правда?

Д: Да!

В: А вы знаете, что цвета тоже передают настроение? Как вы думаете как?

Ребята дают свои варианты ответа, но воспитатель помогает, если что (Холодные цвета – грустная мелодия, теплые цвета – веселая мелодия)

В: Правильно, а теперь давайте попробуем изобразить другую мелодию, но уже зная как передается цвет.

Воспитатель включает музыку с другой мелодией.

В: Какие красивые рисунки у нас получились. Вам понравилось?

Д: Да!

В: А вы знаете, что можно и с помощью движений передавать музыку! Хотите попробовать?

Д: Да!

В: Сейчас мы встаем, откладываем наши рисунки сохнуть и будем танцевать, но не просто танцевать, а слушать музыку и пытать передать её в движениях. Поняли?

Д: Да!

Воспитатель включает сначала подвижную мелодию, а затем, чтоб детки успокоились – медленную.