**Вид:** рисование **средняя группа**

 **Тема: «Хвост для дымковского индюка»**

**Задачи:** \* Продолжать упражнять в рассматривании дымковских игрушек, выделяя элементы узора.

 \*Побуждать в составлении узора на розетте, украшая лепестки и середину. Упражнять в

 самостоятельном выборе цвета , и использовании тычка и ватных палочек при изображении

 элементов узора.

 \*Продолжать воспитывать интерес к дымковской игрушке.

**Оборудование:**  дымковский индюк, иллюстрации элементов поэтапного изображения , гуашь, кисти, тычки, ватные палочки, бумага в форме розетта (хвост индюка).

**Словарная работа:** ввести в словарь прилагательные, характеризирующие дымковского индюка: нарядный, горделивый, сказочный, красивый…

**Ход занятия:**  (рассмотреть дымковского индюка)

Воспитатель: ИНДЮК.

 Вот индюк нарядный, весь такой он ладный,

 У такого индюка все расписаны бока,

 Всех нарядом удивил, крылья важно распустил.

 Посмотрите – пышный хвост у него совсем не прост,

 Точно солнечный цветок;

 А высокий гребешок, красной краскою горя, как корона у царя…

 Индюк сказочно красив, он напыщен, горделив,

 Смотрит с высока вокруг,

 Птица важная – индюк!

 - Нравится вам эта дымковская игрушка?

 - Индюк, какой? (нарядный, важный, горделивый, сказочный, красивый)

Воспитатель: (детально рассмотреть игрушку)

- Индюк очень интересная игрушка; у него красивый гребешок, как корона, очень длинная бородка, украшенная кусочками золота, распустил крылья и распушил свой пышный хвост. Так он показывает всем свою небывалую красоту, гордится своими узорами, яркими красками.

- Какие элементы изображены на хвосте у индюка (круги, кольца, точки, линии), уточнить цвет.

Предложить детям расписать хвост для дымковского индюка, он немного похож на цветок, поэтому расписывать нужно лепестки, и середину (сделать показ, если необходимо).

Предложить детям сухой кистью нанести узор (без краски) на хвост дымковского индюка.

Дети самостоятельно составляют узор на силуэте хвоста, изображают знакомые элементы, и выбирают цвет.

По окончании деятельности рассмотреть все работы, уточнить у каждого, что украшал, какими элементами, какого цвета.

Воспитатель: - С какой игрушкой познакомились? (дымковский индюк)

 - Какой индюк? (нарядный, красивый, важный, яркий, горделивый, сказочный, т.п.)