**Конспект занятия по нетрадиционному рисованию для средней группы.**

**Тема: «Осенний ковер»**

Автор занятия: воспитатель Пугаченко Ксения Сергеевна,

МБДОУ ЦРР д/с №3 «Звёздочка» г. Анапа.

***Программное содержание:***

-познакомить детей с рисованием гуашью, способом – эстамп;  
-развивать интерес к нетрадиционному изображению предметов (листьев) на бумаге;  
-способствовать возникновения интереса к экспериментированию;  
-закреплять умение узнавать и называть цвета.  
-развивать мелкую моторику рук;  
-формировать познавательный интерес;  
-воспитывать отзывчивость, доброжелательность, аккуратность, самостоятельность.

***Материалы и оборудование:***

Лист ватмана, кисти, салфетки, клеенка, листья, краски осенних цветов, банка – непроливайка, емкость для использованных листьев.

***Предварительная работа:***

Наблюдение за осенней природой, рассматривание деревьев, разучивание стихов об осени, чтение художественных произведений. Рассматривание эскизов и иллюстраций с изображением различных деревьев осенью, сбор листьев на прогулке.

***Ход занятия:***

***Воспитатель:***

Скажите мне, пожалуйста, какое у нас сейчас время года?

***Дети:***

Осень.

***Воспитатель:***

Назовите ее приметы?

***Дети:***

Похолодало, листья пожелтели, начали опадать; небо стало хмурым, пошли дожди, птицы собираются улетать в теплые края.

***Воспитатель:***

Дети, а вам нравится осень?

***Дети:***

Да, очень!

***Воспитатель:***

И я очень люблю осень! Мне нравится ходить по опавшим листьям как по золотому ковру. Вот послушайте стихотворение писателя М. Иверсена:

Падают, падают листья  
В нашем саду листопад.  
Красные, желтые листья  
По ветру вьются, летят.

Я думаю и вам, ребята приходилось гулять по осеннему городу. Не правда ли, осенью очень красиво. Как будто добрый волшебник раскрасил все вокруг яркими красками. Сегодня я предлагаю вам самим стать волшебниками и нарисовать волшебную осеннюю картину.

А почему волшебную? А потому, что рисовать мы будем необычным способом - эстамп. Что это такое? Это отпечатывание, с каких – либо форм, в данном случае с листьев, на бумагу. А как же мы это будем это делать?

На клеёнку кладём наш лист и покрываем его краской с помощью кисти. Затем окрашенной стороной осторожно кладем на наш лист бумаги, прижимаем салфеткой, а затем аккуратно все убираем. (Рассказ сопровождается показом).

***Физкультминутка.***Мы листики осенние,   
На ветках мы сидим.   
(присесть)   
Дунул ветер - полетели,   
Мы летели, мы летели   
(легкий бег по кругу)   
И на землю тихо сели.   
(присесть)   
Ветер снова набежал   
И листочки все поднял.   
(легкий бег по кругу)   
Закружились, полетели

И на землю тихо сели.   
(присесть)

***Воспитатель:***

Отдохнули, а теперь давайте сядем на свои места, возьмем кисть в правую руку и аккуратно приступим к работе. (Дети работают под музыку П. И. Чайковского «Времена года. Осень»).

***Итог занятия:***

Рисунки размещаются на стенде, дети рассматривают их.