**Конспект открытого занятия по рисованию во 2-ой младшей группе на тему:** «**БЕЛЫЕ СНЕЖИНКИ»**

**Интеграция образовательных областей:** «Художественное творчество» (рисование), «Коммуникация», «Музыка», «Социализация», «Физическая культура».

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, музыкально-художественная, познавательно-исследовательская, продуктивная.

**Цели деятельности педагога:** Учить детей передавать в рисовании образ снежинки; рисовать предметы, состоящие из линий (вертикальных, горизонтальных и наклонных). Продолжать учить пользоваться красками и кистью. Закреплять знания детей о временах года. Уточнить у детей представление о зиме через знакомство со снежинкой. Развивать связную речь, чувственность к живой и неживой природе. Умение отвечать на вопросы, ориентируясь на схему. Обучать детей изящно двигаться, кружиться, плавно взмахивать руками.

**Материалы и оборудование:** вырезанные снежинки, схемы, тонированные листы бумаги, белая гуашь, кисточки, баночки с водой, тряпочки (или салфетки), образец рисунка.

**СОДЕРЖАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ**

1. **Организационный момент.**

*Группа украшена снежинками.* *Так же в группе стоит стенд с фотографиями зимнего пейзажа. Дети входят.*

- Дети, поздороваемся с нашими гостями. *(Здороваются и проходят на стульчики, садятся)*

- Ребята, какое сейчас время года? *(Зима).*

**-** А что бывает зимой? *(Идет снег).*

**-** Какой бывает снег? *(Белый, холодный, пушистый, сверкающий, блестящий, хрустящий, мягкий и т.д.).*

- Ребята, а вы знаете, что снег состоит из снежинок? Вот таких. Протяните ладошку и на нее упадет снежинка. *(Воспитатель осторожно кладет на ладошки детям вырезанные снежинки).*

- Расскажите, какие у вас снежинки? *(Ответы детей).*

- Как вы догадались, что она белая и ажурная? Посмотрите на схему. *(Нам помогли это увидеть глазки).*

- Ребята, а теперь осторожно подбросьте свою снежинку и тихонечко ее поймайте. *(Дети подбрасывают свои снежинки, снежинки плавно падают).*

- Какая снежинка? *(Легкая).*

- Как вы догадались? Посмотрите на схему. *(Почувствовали рукой, что снежинка легкая).*

- Ребята, а вы любите свою снежинку? *(Любим).*

- А как вы почувствовали, что её любите? Посмотрите на схему. *(Сердцем).*

- А что снежинки умеют делать? *(Летать, кружиться, падать, таять и т.д.)*

- Ребята, давайте покружимся вместе со снежинками.

**2. Имитационное упражнение «Снежинки»** *(раскрепощение, эмоциональная разрядка).*

|  |  |
| --- | --- |
| Ой, летят-летят снежинки  Белоснежные пушинки,  Это зимушка-зима рукавами повела.  Все снежинки закружила  И на землю опустила. | *Дети бегут врассыпную*  *Плавные движения рук вправо-влево*  *Кружатся на месте*  *Приседают и кладут снежинки.* |

1. **Показ воспитателем приемов рисования.**

**-** Вам понравилось играть со снежинками. *(Ответы детей).* Наши куклы с восхищением смотрели на нас. Им тоже хочется так играть. Давайте нарисуем снежинки для наших кукол, чтобы они тоже могли поиграть с ними. Сначала рассмотрим, из чего состоит снежинка*. (Из линий).* Как мы рисуем линию? *(Дети рисуют пальцем по воздуху линии сверху вниз и наклонные линии).* Каким цветом будем рисовать снежинки? *(Белым).* Рисовать мы будем красками, поэтому нам нужна наша помощница – кисточка. Что мы должны сделать сначала. *(Намочить кисть).* Что сделать потом? *(Обмокнуть кисть в краску).* Вот теперь можно нарисовать красивую снежинку. *(Проводит по листу бумаги прямые линии).* Посмотрите, какая снежинка у меня получилась.

- Так как наши пальчики очень любят рисовать, давайте их немного разогреем.

**4. Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик»**

Пальчик-мальчик, где ты был,

Где ты с братцами ходил?

- С этим я в снегу валялся,

- С этим с горочки катался,

- С этим по лесу гулял,

- С этим я в снежки играл.

Все мы пальчики-друзья,

Где они – там и я!

**5. Рисование «Белые снежинки»**

- А теперь я хочу, чтобы вы превратились в художников и нарисовали снежинки. Проходите за столы, садитесь.

*Дети выполняют рисунок по теме. Воспитатель контролирует приемы работы, оказывает помощь детям, испытывающим затруднения.*

**6. Рефлексия.**

*Рисунки детей выставлены на стенде.*

- Посмотрите ребята, какие замечательные снежинки у нас получились.

- Вы молодцы! Отлично справились с заданием.

-Устали немного. *(Да.)* Давайте потанцуем.

*Дети выходят на середину ковра. Воспитатель поет песню. Дети подпевают и делают разные движения в соответствии с текстом.*

***ТАНЕЦ СНЕЖИНКОК***

Мы белые снежинки,

Летим, летим, летим.

Дорожки и тропинки

Мы все запорошим.

Покружимся над садом

В холодный день зимы.

И тихо сядем рядом

С такими же, как мы.

Танцуем над полями,

Ведем свой хоровод,

Куда, не знаем сами,

Нас ветер понесет.