Конспект комплексного занятия по родной природе и развитию речи для второй младшей группы «Домашние животные»

**Образовательные цели:**

Продолжать знакомить детей классификацией животных (дикие, домашние). Закрепить умение сравнивать, находить сходство и различие. Познакомить с ролью взрослого по уходу за домашними животными.

**Воспитательные цели:**

Учить, внимательно, слушать воспитателя, отвечать на вопросы.

**Развивающие цели:**

Повышать речевую активность детей, развивать зрительное восприятие.

**Предварительная работа:**

Чтение рассказов Ушинского, Бианки и сказок о домашних и диких животных «Колобок», «Рукавичка», «Бычок-смоляной бочок», «Лиса и журавль», «Зимовье», стихотворения А. Барто, настольные игры с домашними и дикими животными. Дидактические игры «Запомни и назови», «Угадай кто это», «Чья это мама», «Найди общее».

**Методические приёмы:**

Показ иллюстраций, объяснение, поощрение.

**Оборудование:**

Обручи, дерево, домик, набор домашних животных, демонстрационный материал из серии домашние и дикие животные, указка, лошадка, гребешок, угощение.

**Словарная работа:**

Дикие и домашние животные: медведь, свинья, лошадь, корова, сарай, коза, баран.

Ход занятия:

**Воспитатель:**

Проходите, ребятки. Посмотрите к нам пришли гости. Сколько их много. Поздоровайтесь, «Здравствуйте», «Доброе утро». Они будут смотреть, как мы занимаемся. А теперь всё внимание на меня. Давайте подойдём сюда. Посмотрите, что вы видите на картинке?

**Дети:**

Лес.

**Воспитатель:**

В лесу, какие животные живут?

**Дети:**

Лиса, волк, медведь.

**Воспитатель:**

Как называются животные, живущие в лесу?

**Дети:**

Дикие.

**Воспитатель:**

Повторите. Дикие животные, они живут в лесу.

**Воспитатель:**

А вот, посмотрите, какие животные к нам сюда пришли? Кто это? Назовите их.

**Дети:**

Свинья, баран, коза, корова, лошадь.

**Воспитатель:**

Эти животные тоже в лесу живут?

**Дети:**

Нет.

**Воспитатель:**

А где вы их видели? Где они живут?

**Дети:**

У бабушки в деревне, они живут рядом с людьми.

**Воспитатель:** Правильно. Эти животные (перечисляем хором) живут рядом с домом человека и поэтому их называют домашние животные. Повторите.

**Воспитатель:**

Они живут прямо в комнате с человеком?

**Дети:**

Нет, для них строят сараи.

**Воспитатель:**

Правильно. Человек заботиться о своих домашних животных. Строит им жилище, кормит, поит их. Домашние животные не смогут сами построить себе дом. И они не приспособлены жить в лесу.

**Воспитатель:**

Давайте, представим, что мы с вами разные животные. Вот вам карточки с изображение животных, представьте, что они захотели погулять на воле и вышли в чистое поле. Идёмте гулять (звучит музыка). Как хорошо в чистом поле просторно, светло, свежий ветер обдувает, много сочной травы. Но вот солнце опускается всё ниже и ниже, стало темнеть - животным пора домой. Смотрите не перепутайте, кто-то идёт в лес, кто-то в дом.

**Воспитатель:**

Вы правильно заняли свои домики? А ну-ка проверим. Посмотрите ребятки. Ты разве в лесу живёшь? Тебя здесь скушают. Молодцы! Все животные нашли свои домики.

**Физкультминутка «Бычок»**

**Воспитатель:**

Давайте превратимся в бычков.

Идёт бычок качается,  
Вздыхая на ходу,  
Ой доска кончается,  
Сейчас я упаду!

**Воспитатель:** Ой, Слышите? Кто - то плачет? Идите сюда. Смотрите, здесь маленькие животные. Возьмите их себе. Кто кого взял? Назовите. Ребятки, а вы знаете что случилось? Они заблудились. Потеряли своих мам. Давайте им поможем? Пойдём маму искать? Да вот же они. Правильно ли вы выбрали им маму?

**Дети:** Правильно.

**Воспитатель:**

Молодцы! Животные вам говорят «спасибо»! Идёмте сюда. Ой, кто это там цокает?

**Дети:**

Лошадь.

**Воспитатель:**

Давайте тоже поцокаем.

(Проводится артикуляционная гимнастика).

**Воспитатель:**

Действительно! Лошадка к нам прискакала. Давайте мы расскажем лошадке стихотворение о ней!

Я люблю свою лошадку.  
Причешу ей шёрстку гладко  
Гребешком приглажу хвостик  
И верхом поеду в гости!

**Воспитатель:**

Вот молодцы! Какая лошадка красивая стала причесанная, довольная и говорит вам спасибо! Вы очень добрые ребята!

**Итог занятия:**

**Воспитатель:**

На этом наше занятие закончилось! Вам понравилось играть? Мы с лошадкой поиграли, помогли маленьким животным найти их мам. Мы находили домики зверей. Я вами очень довольна, вы молодцы! Вы очень добрые и умные, вы очень много знаете!  
Тихо! Мне что – то лошадка сказать хочет! Ой, так она вам угощения принесла! Угощайтесь!  
Сначала скажем гостям «До свидания!»