**Конспект занятия в средней группе «От маленькой искры большой пожар бывает»**

**Цель.**Закрепить и уточнить знания детей по правилам пожарной безопасности.

**Задачи:**

- показать роль огня в жизни человека как положительную, так и отрицательную;

- познакомить детей с профессией пожарного: качествами, которыми должны обладать пожарные, условиями их работы, с орудиями труда; учить ценить мужество и героизм людей этой профессии;

- убедиться в недопустимости шуток с вызовом пожарной команды;

- развивать связную речь, умение думать, рассуждать.

**Ход:**

- Отгадав мою загадку, вы узнаете, о чём мы сегодня будем говорить.

Рыжий зверь в печи сидит,

Рыжий зверь на всех сердит.

От злости ест дрова.

Может час, а может два.

Ты его рукой не тронь,

Искусает всю ладонь! **(Огонь.)**

- Приведите примеры, когда огонь является врагом. **(Рассуждения детей.)**

- Всегда ли огонь сердитый и злой? Огонь – давний друг человеку. С его помощью совершается много полезных дел. Он верно служит людям в повседневном быту и на производстве. Приведите примеры. **(Дети приводят примеры.)**

А без доброго огня

Обойтись нельзя ни дня.

Он надёжно дружит с нами:

Холод гонит, гонит мрак.

Он приветливое пламя

Поднимает, будто флаг.

Нам огонь хороший нужен.

И за то ему почёт.

Что ребятам греет ужин.

Режет сталь

И хлеб печёт.

Е. Ильин

- Чтобы огонь приносил нам только радость и пользу, мы должны уметь правильно с ним обращаться.

Если спички в руки взял.

Сразу ты опасным стал.

Ведь огонь, что в них живёт.

Много бед вам принесёт.

Сегодня тема нашего разговора - «От маленькой искры большой пожар бывает»

- Я знаю, что вы – уже грамотные люди в вопросах противопожарной безопасности. Хотите это подтвердить?

**«Отгадай загадку – скажи отгадку»**

•Чтобы не было огня, не играйте вы в меня. Я – огня сестричка, маленькая. **(Спичка.)**

•Где с огнём беспечны люди, обязательно он будет. **(Пожар.)**

•От маленькой меня не оберёшься ты огня. **(Искра.)**

•Кто меня не бережётся, тот так скоро обожжётся. **(Огонь.)**

•В маленьком амбаре держат сто пожаров. **(Коробка спичек.)**

•Я мохнатый, я кудлатый.

А зимой над каждой хатой.

Над пожаром. Над заводом.

Но нигде. Нигде меня

Не бывает без огня. **(Дым)**

•Выпал на пол уголёк,

Деревянный пол зажёг,

Не смотри, не жди, не стой,

А залей его… **(водой)**.

•Если младшие сестрички

Зажигают дома спички.

Что ты должен предпринять?

Сразу спички те… **(отнять**) .

При пожаре не сидим – вызываем… **( 01)**

- Я буду загадывать вам вопросы, а вы хором должны ответить «Это я, это я, это все мои друзья! » или промолчать. Будьте внимательны.

•Кто услышав запах гари сообщает о пожаре?

•Кто из вас заметив дым, закричит: «Пожар! », «Горим! »? • Кто из вас шалит с огнём утром, вечером и днём?

•Кто костров не разжигает и другим не разрешает?

•Кто от маленькой сестрички прячет дома, дети, спички?

Молодцы! А сейчас я буду произносить фразу, и если вы считаете, что я говорю правильно, хлопните в ладоши. Если вы со мной не согласны, сидите тихо.

•Уходя из дома, необходимо гасить свет.

•Если взрослых нет дома, можно взять спички и немного поиграть.

•Незнайка вечером смотрел телевизор и решил его не выключать, когда уходил: «Всё равно вечером приду и буду смотреть».

•Загорелся кошкин дом, она спряталась под кровать.

•Если случится пожар, я позвоню по номеру «25».

- Назовите телефон пожарной охраны. **(Ответы детей.)**

- Почему телефон пожарной охраны «01»? **(Ответы детей.)**

Во – первых, номер очень простой и его запомнит каждый. Во – вторых, он короткий. Когда пожар, дорога каждая минута. В – третьих, этот номер в темноте легко набрать по телефону.

Ты о пожаре услыхал –

Скорей об этом дай сигнал!

Пусть помнит каждый гражданин –

Пожарный номер – «ноль один»!

- Почему нельзя делать ложные вызовы по телефону «01»? **(Рассуждения детей.)**

Знайте: такие действия недопустимы. Это бесполезная затрата бензина, изнашивается пожарный автомобиль, но самое главное, что в это время действительно где – нибудь может случиться беда и кому – то нужна помощь.

**Отгадайте ещё загадку:**

Дым увидел – не зевай, нас скорее вызывай. **(Пожарные.)**

- Кто такие пожарные? **(Ответы детей.)**

- Что можно сказать про пожарных? Какие они? **(Дети перечисляют: храбрые, смелые, решительные, спортивные, умные, отзывчивые и т. д.)**

- Правильно, ребята, чтобы стать пожарным, нужно многому научиться, быть спортсменом.

- Для чего служит одежда пожарного? **(Ответы детей.)**

Для защиты от воды, высокой температуры и травматических повреждений при тушении пожаров.

Это куртка, брюки, рукавицы, каска, сапоги, ремень.

Костюмы изготавливаются из льняного брезента со специальной химической пропиткой, что делает их водонепроницаемыми, прочными и трудновоспламеняющимися. Рукавицы из того же материала сшиты так, что в них можно запросто заправлять рукава куртки.

Пожарная каска – стальной головной убор с гребнем наверху (для защиты головы и смягчения удара от падающих сверху предметов.)

- Зачем пожарному широкий пояс? **(Предположения детей.)**

Такой пояс называют **«спасательным»**. Он очень крепкий – выдерживает нагрузку весом до 350 кг. На поясе имеется стальная петля – карабин. С его помощью пожарный прикрепляется к спасательной верёвке. Может зацепиться за ступеньки лестниц или элементы конструкций зданий при работе на верхних этажах. Если пламя отрезает выход, пожарный при помощи верёвки и карабина может выбраться через окно вместе со спасённым человеком.

- Какие орудия труда помогают пожарным бороться с огнём?

-Зачем пожарному топор? **(Предположения детей.)**

В умелых руках это не только топор, но и кирка, и крюк. Ими разбирают стены и потолки, открывают запертые окна и двери, удерживаются на крутых крышах. Топор носят в кобуре на поясе.

- Какой враг у пожарного кроме огня, и как с ним бороться? **(Ответы детей.)**

Дым. Пожар небольшой, а войти в помещение невозможно – дышать нечем. Поэтому пожарные возят с собой кислородные баллоны. При вдохе свежий воздух поступает по трубке через дыхательный мешок в рот. При выдохе воздух по другой трубке попадает в специальную коробку – регенеративный патрон и там очищается.

- В своей работе пожарные используют пожарные лестницы. Как вы думаете, зачем?**(Ответы детей.)**

**Лестницы – штурмовки** предназначены для подъёма пожарных на этажи горящих зданий через окна, балконы. А также для работы на крутых при вскрытии кровли. Длина её больше 5 шагов, а точнее 4 метра 10 см. весит она не более 10 кг.

**Лестница – палка**предназначена для работы в помещении, подъёма пожарных на первый этаж через оконные проёмы горящих зданий и сооружений. Используют её на пожарах для отбивания штукатурки и выполнения других подсобных работ. Длина её 3 метра 15 см, вес не более 10, 5 кг.

- Что такое пожарные рукава? **(Ответы детей.)**

Трубы, по которым пожарные качают воду.

**Всасывающие рукава** предназначены для всасывания водного источника насосами пожарных автомобилей. Они изготавливаются и льняной ткани и резины и усилены металлическими спиралями. Чтобы рукава при заборе воды не сплющивались. На конце они имеют мелкие манжеты для присоединения к источнику воды и пожарному автомобилю. Длина этого рукава 4 метра. А внутренний диаметр от 15 до 150 мм.

**Напорные пожарные рукава**предназначены для подачи воды или пены к месту пожара. Длина каждого рукава 20 метров. Один рукав легко соединяется с другим – на конце у каждого есть специальные гайки. Если соединить много рукавов, получится длинный рукав. По нему можно подавать воду издалека.

- Что такое ствол и как им пользуются пожарные? **(Ответы детей.)**

Это металлическая трубка особого устройства. Она присоединяется к рукаву. Стволы бывают разные. Одни похожи на автоматы и пулемёты. Их пожарные удерживают в руках. Другие стволы тяжёлые. Их устанавливают на подставках и издали наводят на пламя.

- В чём пожарные перевозят воду? (Ответы детей.)

Воду перевозят в автоцистерне. В ней, (в зависимости от марки автомобиля) можно перевозить от 500 литров до 5 тонн воды.

- Какого цвета пожарная машина? Почему?

Она окрашена в красный цвет. Этот цвет привлекает внимание людей, виден издалека.

**Физкультминутка. Инсценировка «Кошкин дом»**

Хором.

Бом – бом – бом.

**Энергично поднимают и опускают руки, сжатые в кулаки.**

Загорелся кошкин дом!

**Постепенно поднимают руки вверх и опускают их, описывая в воздухе круг и быстро перебирая пальцами.**

Кошка выскочила.

**Схватиться руками за голову и покачать головой.**

Глаза выпучила.

**Подставит к глазам очки из больших и указательных пальцев**

Побежала к дубу.

**Бежать друг за другом, поочерёдно выставляя руки вперёд («лапки – царапки».**

Прикусила губу.

**Остановиться, прикусит губу верхними зубами.**

Бежит курочка с ведром

Заливать кошкин дом.

**Расставить сжатые в кулаки руки в стороны и бежать на носках.**

А собака с помелом.

**Наклониться («подметаем») .**

Серый заинька с листом.

**Обеими руками делать взмахи движением от себя.**

Раз, раз, раз, раз

И огонь погас.

**Поднять руки вверх. Ладони раскрыть вниз на каждый постепенно рывками опускать.**

- В интернате также имеются средства для тушения для тушения пожара.

Это первичные средства пожаротушения - противопожарный щит, на котором находятся ведро, лопата, багор, топор, огнетушитель.)

Щиты, в которых находятся огнетушители и пожарные рукава.

Чтобы взрослые и дети не забывали о правилах пожарной безопасности, оформлены стенды с правилами пожарной безопасности

- Можно ли добиться, чтобы совсем не было пожаров? **(Ответы детей.)**

Можно. Необходимо только всегда и везде выполнять противопожарные требования.

Нельзя, малыш, с огнём играть –

Опасны игры эти.

Ведь могут люди пострадать:

И взрослые, и дети.

Главное требование: «Сам с огнём не играй и другим не позволяй! »

- Какую интересную и полезную информацию вы узнали сегодня? **(Ответы детей.)**

- Расскажите о том, что вы сегодня узнали своим друзьям, знакомым. родителям. Помните всегда о правилах пожарной безопасности!