Проект « В мире деревянных предметов»

Цель проекта: Учить детей узнавать предметы из дерева, определять его качественные характеристики. Дать информацию о применении человеком.

**Игра и беседа**

Игра « Найди нужный предмет»

На стульчиках, расположенных кругом, лежат предметы из различного материала (пластмассовые, резиновые и т.д.), в том числе и деревянные. Дети становятся возле стульев. Звучит музыка, дети ходят по кругу рядом со стульчиками. По сигналу воспитателя(музыка прекращается)каждый участник останавливается возле определенного предмета. Те дети, которые стоят возле металлических предметов, берут их в руки и объясняют, как они догадались, что это дерево (перечисляют его свойства). Обсуждают как люди добывают дерево. Затем рассматриваются разнообразные предметы из дерева.

**Экспериментирование**

Детям предлагается провести небольшие опыты, для чего они переходят в лабораторию.

Опыт 1. Опускаем карандаш в воду. Что происходит? Он не тонет, значит он легкий.

Опыт 2. Кладем карандаш на солнце, он не нагревается, потому что деревянный.

Опыт 3. Пробуем распилить, разрубить. (пилится, рубится)

Опыт 4. Пробуем разломать, разбить. (не ломается, не бьется), значит прочное.

Опыт 4. Пробуем поджечь(горит). Это опасно. Значит с деревом нужно быть осторожным. Не выносит огня.

**Театр**

Дети самостоятельно разыгрывают сказку Ш.Перро «Красная шапочка» с помощью настольного деревянного театра.

**Сказки**

Обсуждаем, в каких сказках встречаются предметы или сказочные персонажи из дерева. Если дети затрудняются, читаю им отрывки из сказок, делаем зарисовки.

**Игра «Чудесный мешочек»**

Ведущий загадывает загадки о разных предметах из дерева, которые лежат в мешочке. Кто правильно ответит, достает этот предмет и рассказывает, для чего он предназначен.

**Подвижная игра «Попади в предмет»**

Дети пытаются попасть мячиками в стоящие на полу деревянные предметы и сбить их.

**Выставка**

По просьбе педагога родители организуют в группе выставку деревянных предметов. Каждый ребенок должен рассказать о принесенном предмете.