**Календарно-тематическое планирование по рисованию нетрадиционным способом во II**

**младшей группе .**

ЯНВАРЬ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| I неделя | II неделя | III неделя | IV неделя |
| Метод тычка .  «Салют»  Цель: учить рисовать методом тычка; закреплять умение правильно держать кисть; углублять представление о цвете (жёлтый, красный, синий, зелёный). | Метод тычка .  «Котёнок»  Цель: продолжать учить рисовать методом тычка, закреплять представление о разных цветах и умение рисовать разными способами ( тычком, кончиком тонкой кисти). | Метод тычка .  «Елка»  Цель: продолжать учить рисовать методом тычка, закреплять представления о цветах и умение правильно держать кисть. | - |

ФЕВРАЛЬ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| I неделя | II неделя | III неделя | IV неделя |
| Метод тычка .  «Зайчонок»  Цель: продолжать учить рисовать методом тычка, закреплять умение рисовать кончиком тонкой кисти мелкие детали. | Метод тычка .  «Щенок»  Цель: закреплять умение рисовать методом тычка и представления о цветах. | Метод тычка . «Цыплёнок»  Цель: закреплять умение рисовать методом тычка и правильно держать кисть. | Метод тычка .  «Утёнок»  Цель: закреплять умение рисовать методом тычка, прививать аккуратность при рисовании. |

МАРТ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| I неделя | II неделя | III неделя | IV неделя |
| Метод приманивания. «Мимоза для мамы»  Цель: упражнять в нетрадиционном способе рисования пальчиками и кисточкой. Развивать чувство композиции. Закрепить новые примакивания кисточкой. | Метод тычка .«Еж»  Цель: закреплять умение детей рисовать методом тычка. | Метод тычка . «Мышка»  Цель: закреплять умение детей рисовать методом тычка. | Метод тычка . «Медвежонок»  Цель: закреплять умение детей рисовать методом тычка. |

АПРЕЛЬ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| I неделя | II неделя | III неделя | IV неделя |
| Метод тычка .  «Сказка весны» («Одуванчик»)  Цель: вызвать у детей желание изобразить красоту весенних цветов, развивать зрительное восприятие, закреплять представление о жёлтом цвете, продолжать учить рисовать методом тычка. | Рисование ладошкой. «Маленькие котятки потеряли перчатки»  Цель: познакомить детей с нетрадиционным способом рисования ладошкой. Учить наносить краску на ладошку и делать отпечатки, развивать цветовосприятие. | Метод тычка .«Воробей»  Цель: закрепить умение детей рисовать способом тычка. Продолжать наносить тычки по контору, а затем заполнять ими пространство в середине контура. Развивать цветовосприятие. | При помощи «печатки» . «Платок для матрёшки»  Цель: упражнять в рисовании с помощью печаток; развивать умение украшать предмет, нанося рисунок равномерно на всю поверхность. Воспитывать аккуратность. |

МАЙ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| I неделя | II неделя | III неделя | IV неделя |
| При помощи «печатки». «Платье для матрёшки»  Цель: продолжать учить детей при помощи «печаток» наносить рисунок; учить прижимать печатку к подушечке с краской, а затем к листу бумаги. Развивать умение украшать поверхность равномерно. Воспитывать аккуратность. | При помощи «печатки». «Цветы для бабочки»  Цель: продолжать учить детей при помощи «печаток» наносить рисунок; учить прижимать печатку к подушечке с краской, а затем к листу бумаги. Развивать умение украшать поверхность равномерно. Воспитывать аккуратность. | Монотопия.  «Каких я видел бабочек» Цель: учить детей способом «монотопия» создавать интересный рисунок; учить наносить рисунок на одну половинку листа; складывать лист пополам; радоваться полученному результату. | Рисование свечой . «Спрятанное солнышко»  Цель: учить детей при помощи кисти закрашивать всю поверхность листа и видеть проявившийся рисунок; закрепление знания голубого цвета. |