**Викторина по патриотическому воспитанию для детей старшего и подготовительного к школе возраста.**

***«Знатоки Новосибирска»***

Очень важно для детей старшего дошкольного возраста закреплять знания именно в форме игровой деятельности. Воспитывать у воспитанников самодисциплину, умение организовывать себя и свое время.

**I. Задачи:**

1. Обучающие: формировать интерес к историческому прошлому нашей страны через изучение событий Великой Отечественной войны; интереса к своей малой Родине – городу Новосибирску; закрепить знание детей о правилах безопасности в форме игровой деятельности;

2. Развивающие:  активизировать познавательную и аналитическую деятельность дошкольников, развивать наблюдательность, внимание, память, быстроту, реакцию движений;эмоциональную сферу личности ребенка, в том числе работать в команде.

3. Воспитательные: воспитание чувства патриотизма и гражданственности;чувства гражданского долга и чувства благодарности к погибшим в годы Великой Отечественной войны и выжившим ветеранам и людям старшего поколения; воспитывать у ребенка самодисциплину, культуру поведения на улице, умение организовывать себя и свое время.

**II . Методические приемы**: рассматривание иллюстраций, беседа, художественное слово, указания, пояснения, самостоятельная деятельность, развитие находчивости и активности, физкультминутка, убеждения, поощрения.

**III . Предварительная работа:** чтение художественной литературы, экскурсии, рассматривание и рисование картин и иллюстраций, ситуаций по безопасности, заучивание стихов, загадок, подвижные и с\р игры по темам «город Новосибирск», «ВОВ» «ПДД, «ОБЖ».

**IV . Индивидуальная работа**: помощь затрудняющимся детям.

**V . Интеграция с другими видами деятельности**: математика и логическое мышление, рисование и развитие речи.

**VI . Материал и оборудование**: геометрические фигуры из цветной бумаги, цветные карандаши, дорожные знаки, грамоты, сертификаты, диплом, призы,4сигнала – карточки, слайды с фотографиями и картинками по темам «город Новосибирск», «ВОВ» «ПДД, «ОБЖ», изображение Совы, жетоны, фото города Новосибирска, «Глобус», зоопарк, цирк, театр кукол. : мост через Обь, флаг города,метромост, театр оперы и балета, железнодорожный вокзал, улица Красный проспект, 3 цвета светофора(красный, желтый, зеленый, станция метро А. Покрышкина, фото летчика А.Покрышкина, фото ВОВ, дети во время войны на заводе, ветераны, горящий дом, пожарная безопасность, дорожные знаки, светофор. Лист ватмана с изображением глобуса, гуашевые краски в блюдцах, кисточки, салфетки.

**Ход деятельности:**

***Ведущий****:*

*Мы рады приветствовать вас, дорогие болельщики и гости. Сегодня мы предлагаемвам принять участие в интеллектуальной игре – викторине - празднике ума и смекалки, находчивости и сообразительности.Давайте поприветствуем участников команд. Следить за правильными ответами будет наше компетентное жюри…….*

*Сейчас наши команды представятся.*

*(представления команд)*

*А теперь послушайте, какие необходимо выполнять правила:  
• вопросы надо слушать внимательно и с места не выкрикивать;  
• ответить на задание может любая команда, которая знает ответ, для этого нужно поднять эмблему своей команды и таким образом получить право на ответ;  
• за правильный ответ будет вручаться жетон, но если команда ответит не правильно, тогда право ответа переходит к другой команде.   
•в конце соревнования мы подведем итоги, победительницей в игре будет та команда, у которой будет больше жетонов*

*Итак, наше путешествие начинается. Прошу команды приготовиться.А вы – болельщики, тоже будьте внимательны, потому что и для вас будут задания.*

***Ведущий:***

*Для того, чтобы отправиться в путешествие, надо выбрать транспорт, который нам в этом поможет. Перед вами различные геометрические фигуры, из которых каждая команда сейчас составит машину. Начинаем первый конкурс.*

***Ведущий:***

*Что надо знать, чтобы безопасно передвигаться по улицам?(правила дорожного движения).*

*Сейчас второй конкурс: загадки о наших помощниках на дорогах – дорожных знаках.*

Тихо ехать нас обяжет

Поворот вблизи покажет

И напомнит, что и как.

Вам в пути...(дорожный знак)

* Что за зебра на дороге?

Все стоят разинув рот.

Ждут, когда мигнет зеленый,

Значит это ...(переход)

* Объяснить надо запросто

будь ты юн или стар

проезжая часть - для транспорта,

для тебя... (тротуар)

* Подошли мы к мостовой

Знак висит над головой

человек шагает смело

По полоскам черно-белым. (пешеходный переход)

* В треугольнике ребята,

Человек стоит с лопатой,

Что-то роет, строит что-то

Здесь.. .(дорожные работы)

* Три моих волшебных глаза управляют всеми сразу.

Я моргну – пойдут машины, встанут женщины, мужчины.

Отвечайте вместе хором. Как зовусь я? (СВЕТОФОР)

* В два ряда дома стоят.

Десять, двадцать, сто подряд.

И квадратными глазами

Друг на друга глядят. (УЛИЦА)

***Ведущий:*** *Очень хорошо. А теперь конкурс «Автошкола»*

*Дети исполняют роль водителей, перед ними стульчики – гаражи. Ведущий предлагает детям действия, а дети выполняют. Чья машина скорее попадет в гараж. (Машины на нитках, дети, наматывая нитку на карандаш «Ставят» машину в гараж – под стульчик на котором сидят.*

***Ведущий:*** *Молодцы. Как вы думаете, в какой город мы попали?*

*(на интерактивной доске – фото, панорама города)*

***Стихотворение о Новосибирске.***

***Историческая справка:***

***(показываются фотографии черно – белые на интерактивной доске).***

*А знаете ли вы, что: Рождение нашего города связано со строительством в Сибири железной дороги, железнодорожного моста через Обь близ села Кривощеково. В конце апреля 1893 года для строительства железнодорожного моста прибыл первый отряд рабочих. (А летом 1893 года в устье реки каменки, впадавшей в Обь, появился поселок рабочих мостостроителей. Ниже по течению Оби возник ещё один поселок при железнодорожной станции Обь. Эти посёлки и стали началом нового города.) Новосибирск является третьим по численности населения городом -1.5 млн. человек.*

***Ведущий:****Я сейчас покажу каждой команде по фотографии, а вы, посовещавшись, должны сказать, что на ней изображено... За правильный ответ команда получает жетон.Итак, внимание участников 1-й команды!*

*Изображения: «Глобус», зоопарк, цирк, театр кукол.*

*А теперь ответьте на вопросы, не забывайте о правилах нашей викторины:*

*Ответы показываются на интерактивной доске.*

*(слайды с современные: мост через Обь, флаг города, метромост, театр оперы и балета, железнодорожныйвокзал, улица Красный проспект, станция метро Покрышкина)*

* ***На берегах какой реки лежит город Новосибирск?***

*а) Енисей;*

*б) Обь;*

*в) Лена;*

* ***Какого цвета НЕТ на флаге города Новосибирска?***

*а) Зеленый;*

*б) Белый;*

*в) Голубой;*

*г) Красный.*

*бело-зеленая гамма имеет давнюю историческую традицию для Сибири. Зеленый цвет – здоровье, природные богатства Сибири, а серебро – чистота помыслов, снег, покрывающий город в течение длительного периода. Голубая перевязь с серебряными волнами символизирует реку Обь, а черно-серебряный тонкий пояс – транссибирскую железнодорожную магистраль.*

* ***В Новосибирске находится …***

*а) Самый высокий небоскрёб в мире;*

*в) Длинный в мире метромост;*

* ***Здание какого из театров Новосибирска является крупнейшим в России?***

*а) Татр кукол;*

*б) Театр оперы и балета;*

*в) Театр музыкальной комедии;*

* ***На что похоже здание вокзала железнодорожной станции «Новосибирск-Главный»?***

*а) На вагон;*

*б) На паровоз;*

*в) На шлагбаум;*

*(Здание вокзала по форме напоминает мчащийся на восток зелёный паровоз.)*

* ***Как называется главная улица Новосибирска?***

*а) Красный проспект;*

*б) Вокзальная магистраль;*

*в) Улица Мира;*

*Физ. Минутка.*

*- А теперь отдохнем. На Красном проспекте очень интенсивное движение и поэтому главный помощник здесь – светофор. Я буду показывать разные сигналы светофора, а вы должны выполнять следующее:*

*- красный - стоять на месте!*

*- желтый - хлопать в ладоши!*

*- зеленый - шагать на месте!*

***Ещё вопрос для знатоков города -***

* ***Кому посвящена единственная в России станция метро-музей?***

*а) В.П. Чкалову;*

*б) А.И. Покрышкину;*

*в) А.П. Маресьеву;*

***Историческая справка:*** *Станция названа в честь новосибирца, участника Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., прославленного летчика, трижды Героя Советского Союза. Советский летчик-ас Александр* ***Покрышкин*** *родился в Новониколаевске (Новосибирске) в семье фабричного рабочего.Парень из простой рабочей семьи. Он мечтал стать летчиком с детства и стал им. Он бил фашистов в небе с первого до последнего дня войны, стал первым в истории трижды героем Советского Союза. И до самой Победы лишь у него одного в нашей многомиллионной Красной армии горели на груди сразу три звезды. Он стал легендой при жизни. Так кем был Александр Покрышкин на войне?(летчиком)*

*В войне, на которой воевал Александр Покрышкин, использовалось разное вооружение (самолеты, корабли, танки, зенитные орудия), военные различных специальностей (летчики, моряки, танкисты, снайперы). Бои велись и на суше, и на воде, и в воздухе.* ***Стихотворение о ВОВ***

*А теперь будьте внимательны: вопросы следующего конкурсного задания****:***

* *Как называется война, победу в которой мы празднуем 9 Мая? (Великая Отечественная война.)*
* *Когда началась война? В каком месяце, какого числа? (Война началась летом 22 июня.)*
* *Сколько лет она продолжалась? (Война продолжалась 4 года.)*
* *Какое государство напало на нашу страну? (Фашистская Германия.) Какие виды войск принимали участие (авиация, флот, пехота)*
* *Какие виды войск принимали участие в войне? (авиация, флот, пехота)*
* *Дети принимали участие в войне?(да)*
* *Как дети помогали взрослым? (работали на заводах)*
* *Как мы сейчас называем людей, прошедших войну и доживших до наших дней? (Ветераны.)*
* *Как можно узнать ветерана? (Это пожилой человек, в форме, с наградами.)*

***Музыкальная минутка.***

*Предлагаются музыкальные фрагменты следующих песен: «Священная война», «День Победы», «Песня защитников Москвы», «Мы за ценой не постоим», «На безымянной высоте», «Где же вы теперь, друзья-однополчане?».*

**Ведущий:**  *Один и тот же вопрос для каждой команды.* ***«Что нужно делать, чтобы войны больше не было?»***

*Можно посоветоваться перед ответом. Дети команд отвечают по очереди.*

**Ведущий:**  А теперь следующее творческое задание: используя предметы, которые у вас на столе (лист ватмана, краски, рисунок земного шара, кисти, клей), надо нарисовать плакат «Нет войне». Жюри оценивает оригинальность, творчество команд.

***Ведущий****: Молодцы, ребята! Пока жюри подводит итоги, мы с вами поиграем.*

***Музыкально – ритмическая композиция: «Повтори»\ «Делай так»***

***Ведущий****: Вот и подошла к концу наша игра.*

*Жюри пришлось нелегко, но мы с нетерпением ждем результаты.*

*Слово предоставляется жюри\_\_\_*

*Жюри оглашает итоги:*

*По количеству набранных баллов первое место получили…………………*

*Награждение сертификатами участников.*

*Звучит музыка.*

***Ведущий****: Мы говорим Вам до свидания, но расставание не для нас,*

*До новых встреч и в добрый час!*