**«Беседа о книгах»**

**Цели :**

-закрепление знаний детей о книгах;
-уточнение знаний детей о предназначении книг;
-развитие познавательных процессов;
-развивать умение сравнивать и находить схожесть и отличия;
-знакомство с новым произведением.

**Ход :**

Ребята, отгадайте **загадку**
Не дерево, а с листочками,
Не рубашка, а сшита,
Не поле, а засеяно,
Не человек, а рассказывает.(книга)
Сегодня мы с вами будем говорить о книгах. Посмотрите, у каждого из вас в руках есть книга. Как вы узнаете, что это книга? Давайте сравним ее с листами бумаги . У книги
есть обложка, есть рисунки, которые называются иллюстрации, есть страницы, есть размер.
А где можно найти книги (магазин, библиотека).
Я предлагаю вам отправиться в то место, где живут книги.

**Пальчиковая гимнастика.**

Покажите пальцем *Дети сжимают правую руку в кулак.*
Зайца, *Вытягивают средний и указательный пальцы.*
Книжку, *Две раскрытые ладони складывают рядом.*
Мышку и *Ладони прикладывают к макушке.*
Орех. *Сжимают кулак.*
Указательному пальцу *Вытягивают вверх указательный палец,сгибают и*
Все известно лучше всех. *разгибают его несколько раз.*
(Упражнение повторить несколько раз, чередуя руки.)

Воспитатель рассказывает детям: о чем пишут в книгах (сказки, о природе, стихи, рассказы); чем сказка отличается от рассказа; чем от сказок отличаются стихи; кто пишет сказки; кто стихи.

**Физминутка.**

- Как живешь? Вот так! *Показать большие пальцы обеих рук,направленные вверх.*
- Как идешь? Вот так! *Маршировать.*
- Как бежишь? Вот так! *Бег на месте.*
- Ночью спишь?Вот так! *Ладони соединить и положить на них голову (щекой).*
- Как берешь? Вот так! *Прижать ладонь к себе.*
- А даешь? Вот так! *Выставить ладошку вперед.*
- Как шалишь? Вот так! *Надуть щеки и кулаками мягко ударить по ним.*
- Как грозишь?Вот так! *Погрозить пальцем друг другу.*

Во все времена люди ценили и берегли книги. Родители передавали книги своим детям.

[](http://ped-kopilka.ru/blogs/natalja-sergevna-bushmanova/konspekt-nod-sledy-dlja-zaichika.html%22%20%5Co%20%22%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D0%9D%D0%9E%D0%94%20%20%D0%B2%201%20%D0%BC%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D1%88%D0%B5%D0%B9%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B5)**[Конспект НОД в 1 младшей группе](http://ped-kopilka.ru/blogs/natalja-sergevna-bushmanova/konspekt-nod-sledy-dlja-zaichika.html%22%20%5Co%20%22%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D0%9D%D0%9E%D0%94%20%20%D0%B2%201%20%D0%BC%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D1%88%D0%B5%D0%B9%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B5)**

[Яндекс.Директ](http://direct.yandex.ru/?partner" \t "_blank)