**«Беседа о книгах»**

**Цели :**

-закрепление знаний детей о книгах;  
-уточнение знаний детей о предназначении книг;  
-развитие познавательных процессов;  
-развивать умение сравнивать и находить схожесть и отличия;  
-знакомство с новым произведением.

**Ход :**

Ребята, отгадайте **загадку**  
Не дерево, а с листочками,  
Не рубашка, а сшита,  
Не поле, а засеяно,  
Не человек, а рассказывает.(книга)  
Сегодня мы с вами будем говорить о книгах. Посмотрите, у каждого из вас в руках есть книга. Как вы узнаете, что это книга? Давайте сравним ее с листами бумаги . У книги   
есть обложка, есть рисунки, которые называются иллюстрации, есть страницы, есть размер.  
А где можно найти книги (магазин, библиотека).  
Я предлагаю вам отправиться в то место, где живут книги.

**Пальчиковая гимнастика.**

Покажите пальцем *Дети сжимают правую руку в кулак.*  
Зайца, *Вытягивают средний и указательный пальцы.*  
Книжку, *Две раскрытые ладони складывают рядом.*  
Мышку и *Ладони прикладывают к макушке.*  
Орех. *Сжимают кулак.*  
Указательному пальцу *Вытягивают вверх указательный палец,сгибают и*  
Все известно лучше всех. *разгибают его несколько раз.*   
(Упражнение повторить несколько раз, чередуя руки.)  
  
Воспитатель рассказывает детям: о чем пишут в книгах (сказки, о природе, стихи, рассказы); чем сказка отличается от рассказа; чем от сказок отличаются стихи; кто пишет сказки; кто стихи.

**Физминутка.**

- Как живешь? Вот так! *Показать большие пальцы обеих рук,направленные вверх.*  
- Как идешь? Вот так! *Маршировать.*  
- Как бежишь? Вот так! *Бег на месте.*  
- Ночью спишь?Вот так! *Ладони соединить и положить на них голову (щекой).*  
- Как берешь? Вот так! *Прижать ладонь к себе.*  
- А даешь? Вот так! *Выставить ладошку вперед.*  
- Как шалишь? Вот так! *Надуть щеки и кулаками мягко ударить по ним.*  
- Как грозишь?Вот так! *Погрозить пальцем друг другу.*  
  
Во все времена люди ценили и берегли книги. Родители передавали книги своим детям.

[[](http://ped-kopilka.ru/blogs/natalja-sergevna-bushmanova/konspekt-nod-sledy-dlja-zaichika.html)](http://ped-kopilka.ru/blogs/natalja-sergevna-bushmanova/konspekt-nod-sledy-dlja-zaichika.html" \o "Конспект НОД  в 1 младшей группе)**[Конспект НОД в 1 младшей группе](http://ped-kopilka.ru/blogs/natalja-sergevna-bushmanova/konspekt-nod-sledy-dlja-zaichika.html" \o "Конспект НОД  в 1 младшей группе)**

[Яндекс.Директ](http://direct.yandex.ru/?partner" \t "_blank)