Шумский детский сад – структурное подразделение Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Усть-Рубахинский детский сад общеразвивающего вида»

**НОД во второй младшей группе по теме**

**«Разноцветные мячи»**

**Художественное творчество (техника выполнения –рисование пальчиками)**

Педагог Соловьева Наталья Петровна

**Цель**: Формировать умение рисовать пальцем круглую форму.

**Задачи:** Формировать умения детей правильно обмакивать в краску пальчик и лёгким движением наносить отпечаток на бумагу; Формировать представление о геометрической фигуре-круг; Упражнять в различии основных цветов, в группировке предметов по цветам; Упражнять в звукоподражании голосом котёнка; Развивать мелкую моторику, речь у детей; Воспитывать желание помочь взрослым , заботливое отношение к животным, аккуратность и самостоятельность.

**Методы :** игровые, наглядные, словесные, практические.

**Оборудование**: игрушка- котёнок, мячи разноцветные, корзина с клубочками, нарукавники, клеёночки, листы, салфетки, баночки с водой, крышечки с краской.

**Интегрируемые области :** Познание, социализация, коммуникация, здоровье, безопасность, чтение художественной литературы, труд.

Ход НОД

(стук в дверь)

*Воспитатель :*Ребята, кто-то стучится в дверь

*Входит бабушка*

*Воспитатель* : Ой, да это бабушка

*Бабушка* : Здравствуйте, меня зовут Лукерья, у меня случилась беда, мой котёнок Мурзик разбросал и размотал все мои клубочки для вязания и куда-то убежал, вы его не видели?

*Дети:* нет, не видели

Воспитатель: Ребята, давайте поищем котёнка, может быть он у нас в группе.

Позовите котёнка: Мяу-Мяу –Кис- Кис-Кис; Мяу –Мяу, где ты котик, Мяу – Мяу покажись? (дети ищут котёнка по группе)

*Воспитатель* : Вот он, ребята, я его нашла. Да это же наш знакомый котёнок. Он уже приходил к нам в гости ( обследование котёнка-какие ушки, глазки …)

Бабушка в это время разбрасывает клубочки по группе.

Воспитатель: Ребята, а вы дома помогаете своим бабушкам? (Ответы детей) А давайте и нашей бабушке поможем собрать клубочки в корзину. Мальчики будут держать тяжёлую корзину, они ведь у нас сильные, будущие мужчины, а девочки- хозяюшки, помощницы будут собирать клубочки в корзину. Молодцы ребята, помогли бабушке. Спасибо. Ребята, а ниточки от клубочков Мурзик оторвал, давайте к каждому клубочку привяжем ниточку такого же цвета. Молодец, Настя, к жёлтому клубочку привязала жёлтую нитку. Молодцы, ребята, спасибо.

*Бабушка уходит.*

Воспитатель: Ребята, а чем же котёнок будет играть, если нельзя играть клубочками? Что похоже на клубочки? Правильно, мячики. Вот такие мячики. Посмотрите, какого цвета мячик, а этот? А какую форму имеет мяч? Мяч имеет круглую форму, он катится. Хотите подарить нашему котёнку много разноцветных мячиков? Чтобы он не брал у бабушки клубочки. Мы мячики , нарисуем пальчиками. Где наши помощники?

*Физминутка:* Вот помощники мои, их сожми и разожми,

Поверни их эдак , так, помаши слегка вот так

За работу принимайся, ничего не опасайся.

Ребята, посмотрите, я окунаю палец в краску жёлтого цвета и делаю отпечаток на бумаге в верхней части листа. Вот такой получился мячик жёлтого цвета. Чтобы нарисовать мячик другого цвета, нужно помыть палец в баночке с водой и вытереть салфеткой, чтобы не смешать краски, вот получились мячики красного цвета. Подходите к столу, кому надеть нарукавники, а кто сам у нас умеет надевать. Садитесь за стол.Выбирайте, каким цветом будете рисовать мячики.

Что нарисовал Егор? Какие разноцветные мячики теперь будут у Мурзика. Какого цвета нарисовала мячик Даша? А Кристина? Все мячи у нас просто замечательные. Витя, подари мячи Мурзику, а то он уже загрустил, хочет играть. На, играй! Молодцы , ребята!