**Образовательная область «Коммуникация»**

**Развитие речи**

**Сентябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Тема** | **Цель** | **Связь с другими****образовательными областями** |
| 1 |  | Диагностика | Диагностика |
| 2 |  | Диагностика | Диагностика |
| 3 | «Детский сад» | Расширять словарный запас детей.Учить образовывать существительные единственного и множественного числа, согласовывать существительные с личными местоимениями. Формировать предложения с однородными определениями, образовывать глаголы множественного числа | «Физическая культура»«Социализация»«Познание»«Здоровье»«Труд» |
| 4 | «Наш город» | Познакомить детей с достопримечательностями родного города. Воспитывать любовь к своему городу. Учить детей подбирать признаки к предметам, составлять и анализировать предложения, развивать зрительное внимание. | «Физическая культура»«Социализация»«Познание»«Здоровье»«Чтение художественной литературы» |

**Октябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Тема** | **Цель** | **Связь с другими****образовательными областями** |
| 1 | «Осень» | Расширять словарь детей по теме Уточнять знания детей об осени. Формировать умение употреблять единственное и множественное число существительных, подбирать слова антонимы, составлять рассказ по опорным словам. Развивать слуховую память. Воспитывать чувство прекрасного. | «Физическая культура»«Социализация»«Познание»«Здоровье»«Чтение художественной литературы» |
| 2 | «Овощи. Огород» | Совершенствовать навыки согласования прилагательных с существительными, образование множественного числа существительных в именительном падеже; научиться правильно употреблять форму винительного падежа существительных и строить предложения. | «Физическая культура»«Социализация»«Познание»«Здоровье»«Труд» |
| 3 | «Сад. Фрукты» | Закреплять с детьми обобщающее понятие «фрукты»: названия, их части, где растут, кто ухаживает за садом. Научить детей образовывать названия плодовых деревьев в зависимости от плода, употреблять в речи глаголы настоящего и прошедшего времени. | «Чтение художественной литературы»«Труд»«Физическая культура» |
| 4 | «Грибы. Ягоды» | Расширять и активизировать словарь детей по теме. Закреплять понимание и практическое употребление предлога с, совершенствовать навыки образования относительных прилагательных, развивать внимание и мышление. | «Социализация»«Познание»«Художественное творчество»«Труд» |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Тема** | **Цель** | **Связь с другими****образовательными областями** |
| 1 | «Одежда» | Активизировать словарь по теме «Одежда». Пополнять словарь приставочными глаголами, учить детей различать глаголы с разными приставками. Упражнять детей в классификации одежды по сезонному признаку.  | «Физическая культура»«Социализация»«Познание»«Здоровье» |
| 2 | «Обувь» | Расширять и уточнять словарь по теме, классифицировать обувь в зависимости от сезон. Совершенствовать навыки образования относительных прилагательных, закреплять правильное употребление имен существительных в родительном падеже множественного числа; развивать память и мышление детей. | «Чтение художественной литературы»«Труд»«Физическая культура» |
| 3 | «Перелетные птицы» | Активизировать знания детей о птицах, об их строении, о внешнем виде, питании, повадках. Закреплять навыки образования существительных с уменьшительно-ласкательным суффиксом. Закреплять навыки словоизменения существительных в творительном и родительном падежах во множественном числе, совершенствовать навык употребления в речи приставочных глаголов, развивать мышление. | «Социализация»«Познание»«Художественное творчество»«Труд» |
| 4 | «Посуда» | Активизировать словарь детей по теме «посуда»; учить детей классифицировать посуду по назначению; образовывать существительные с помощью суффикса –ниц-; закреплять умение образовывать существительные с уменьшительно-ласкательным суффиксом; упражнять в составлении сложных предложений с союзом а. | «Физическая культура»«Социализация»«Познание»«Здоровье» |

**Декабрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Тема**  | **Цель**  | **Связь с другими****образовательными областями** |
| 1 | «Зима» | Пополнить словарь глаголов и словарь признаков по теме «Зима». Упражнять в составлении простого распространенного предложения с однородными дополнениями, закреплять употребление в речи предлога на, формировать умение употреблять форму глагола «кататься» ( я катаюсь, она катается), развивать внимание и мышление. | «Познание»«Чтение художественной литературы»«Физическая культура» |
| 2 | «Домашние животные» | Обогащать словарь детей по теме, ввести в словарь детей слова, обозначающие названия домов для животных; закреплять навыки образования множественного и единственного числа существительных, обозначающих детенышей животных. Учить детей образовывать притяжательные прилагательные, продолжать учить детей правильному употреблению в речи местоимений *мой, моя, моё, мои*, развивать память. | «Социализация»«Познание»«Художественное творчество»«Труд» |
| 3 | «Дикие животные» | Расширять словарь, закреплять навыки практического употребления в речи притяжательных прилагательных, образовывать существительные множественного числа с уменьшительно-ласкательными суффиксами, составлять рассказ-описание с помощью схемы. | «Физическая культура»«Социализация»«Познание»«Здоровье» |
| 4 | «Новый год . Елка» | Проверить и обобщить знания о предстоящем празднике; заучить стихотворение наизусть. Закрепить навык распространения предложения путем введения однородных членов; развивать графические умения и навыки. | «Социализация»«Труд»«Физическая культура» |

**Январь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Тема** | **Цель** | **Связь с другими****образовательными областями** |
| 2 | «Мебель» | Продолжат учить детей группировать предметы по назначению, классифицировать их; закреплять обобщающее понятие «мебель», учить детей выделять существенные признаки предметов, познакомит с устройством квартиры, с названием мебели в зависимости от части квартиры, расширять словарь по теме, совершенствовать навык образования относительных прилагательных, закреплять правильное употребление в речи предлога из, развивать память, мышление. | «Физическая культура»«Социализация»«Познание»«Здоровье»«Труд» |
| 3 | «Продукты питания» | Обобщать, уточнять и активизировать словарь по теме; учить подбирать антонимы к прилагательным; образовывать относительные прилагательные в значении соотнесенности к продуктам питания, различать значения глаголов, отражающих способ приготовления пищи. | «Физическая культура»«Социализация»«Познание»«Здоровье»«Чтение художественной литературы» |
| 4 | «Тело человека» | Уточнить знание строения собственного тела, определения правого и левого направления в пространстве; учить детей пользоваться наречиями места ( впереди, сзади, слева, справа), закреплять знания образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, развивать память и мышление детей. | «Физическая культура»«Социализация»«Познание»«Здоровье» |

**Февраль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Тема** | **Цель** | **Связь с другими****образовательными** **областями** |
| 1 | «Профессии» | Уточнять и закреплять знания детей о различных профессиях, учить детей пользоваться простыми распространенными предложениями с дополнением, стоящим в творительном и винительном падежах, учить детей образовывать новые слова с помощью суффиксов –щик-, -ниц-, сложные слова путем слияния двух простых слов, развивать зрительное внимание детей. | «Физическая культура»«Социализация»«Познание»«Здоровье» |
| 2 | «Спорт» | Закреплять знания детей о названиях различных видов спорта. Расширять словарный запас детей по теме «спорт». , совершенствовать навыки образования относительных прилагательных, развивать внимание и мышление. | «Чтение художественной литературы»«Труд»«Физическая культура» |
| 3 | «Наша Армия» | Расширять представление детей о российской армии, активизировать словарь по теме, совершенствовать навык образования множественного числа существительных в именительном падеже, развивать внимание и память, воспитывать любовь и уважение к российской армии, которая стоит на страже нашей мирной жизни. | «Социализация»«Познание»«Художественное творчество»«Труд» |
| 4 | «Семья. Дом» | Научить детей определять родственные отношения в семье, точно и полно отвечать на вопросы; пересказывать короткий текст, наглядной опорой для которого служат действия на фланелеграфе с предметными картинками, подбирать признаки к предметам, развивать внимание мышление. | «Физическая культура»«Социализация»«Познание»«Здоровье» |

**Март**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Тема** | **Цель** | **Связь с другими****образовательными** **областями** |
| 1 | «Женский праздник» | Проверить знания детей о предстоящем празднике( женский день 8 марта); учить правильному согласованию существительных с прилагательными; заучивать стихотворение наизусть; развивать графические умения и навыки. | «Художественное творчество»«Социализация»«Познание»«Труд» |
| 2 | «Весна» | Расширять и уточнять словарь детей по теме; продолжать учить детей четко и полно отвечать на вопросы по прочитанному рассказу о весне. Совершенствовать навык согласования существительных с прилагательными, учить детей подбирать признаки к предметам, продолжать учить детей составлять рассказ с помощью зрительной опоры. | «Физическая культура»«Социализация»«Познание»«Здоровье»«Труд» |
| 3 | «Транспорт» | Активизировать словарь детей по теме «транспорт», закреплять классификацию транспорта по видам; закреплять умение различать машины по функциональным признакам. Продолжать учить детей правильно употреблять в речи предлоги *на, с, через, под*, правильно употреблять глаголы с помощью приставок. | «Физическая культура»«Социализация»«Познание»«Здоровье»«Чтение художественной литературы» |
| 4 | «Комнатные растения» | Уточнять и расширять представления о комнатных растениях и уходе за ними. Уточнять, расширять и активизировать словарь по теме. Совершенствовать грамматический строй речи. Совершенствовать навыки звукобуквенного анализа. | «Физическая культура»«Социализация»«Познание»«Здоровье» |

**Апрель**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Тема** | **Цель** | **Связь с другими****образовательными** **областями** |
| 1 | «Рыбы» | Закреплять в активном словаре детей существительные по теме «рыбы», закреплять навыки согласования числительного с существительными; учить детей работать с деформированным текстом. | «Физическая культура»«Социализация»«Познание»«Здоровье» |
| 2 | «День космоса» | Расширять словарь детей по теме; познакомить детей с символикой созвездий принятой астрономами, воспитывать любовь к природе; учить детей соотносить схематическое изображение предмета с художественным. | «Чтение художественной литературы»«Труд»«Физическая культура» |
| 3 | «Деревья» | Показать детям отличия и сходства деревьев и кустарников, закрепить умение распознавать деревья и кустарники по листьям. Учить детей образовывать существительные с уменьшительно-ласкательным суффиксом, закреплять умение образовывать относительные прилагательные. Воспитывать бережное отношение к деревьям. | «Социализация»«Познание»«Художественное творчество»«Труд» |
| 4 | Сельскохозяйственныеработы. Хлеб» | Формировать представление детей о труде хлеборобов, о важности их труда. Уточнять и расширять словарь по теме. Совершенствовать грамматический строй речи. Формировать навыки образований сложных слов. | «Физическая культура»«Социализация»«Познание»«Здоровье» |

**Май**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Тема** | **Цель** | **Связь с другими****образовательными** **областями** |
| 1 | «День Победы» | Воспитывать патриотические чувства, рассказывая произведение Л. Кассиля»Памятник советскому солдату», побуждать детей уважительно относится к подвигу наших соотечественников. Продолжать учить подбирать синонимы к слову ( смелый,) родственные слова к словам ( герой, защита, война). | «Физическая культура»«Социализация»«Познание»«Здоровье»«Чтение художественной литературы» |
| 2 | «Правила дорожногоДвижения» | Расширять представления о правилах дорожного движения. Уточнять, расширять и активизировать словарь по теме. Совершенствовать грамматический строй речи детей. Развивать связную речь, речевой слух, зрительное внимание и восприятие. | «Социализация»«Познание»«Художественное творчество»«Труд» |
| 3 | «Полевые цветы» | Проверить и обобщить знания детей о цветах; закреплять навыки составления рассказа-описания; учить составлять сложные предложения; развивать графические умения и навыки. | «Физическая культура»«Социализация»«Познание»«Здоровье» |
| 4 | «Лето. Насекомые» | Обобщать и систематизировать знания детей о времени года «лето», называть характерные признаки. Закреплять и расширять знания детей о маленьких обитателях нашей планеты – насекомых. Обогащать словарный запас по теме, продолжать учить детей описательный рассказ, правильно использовать в речи родительный падеж множественного числа существительных. | «Чтение художественной литературы»«Труд»«Физическая культура»«Социализация» |