**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 47 «Айгуль».**

**Конспект**

**образовательной деятельности**

**(познание и художественное творчество)**

**«В гостях у Феи цветов»**

**на смотр-конкурс среди педагогов ДОУ**

**«Воспитатель года – 2014»**

**Составила:**

**воспитатель высшей категории**

**Зайцева Л.В.**

**г. Набережные Челны, 2014г.**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | 17 января 2014г. |
| Тема | «В гостях у Феи цветов» |
| Программа | «Тропинки» |
| Возраст | Старшая группа (5-6 лет) |
| Направление | Познавательно-речевое, экологическая |
| Основная образовательная область | Познание + художественное творчество |
| Интегрированные образовательные области | «Коммуникация»,«социализация», «художественное слово», «музыка», «здоровье», «физическая культура», «художественное творчество», «безопасность», «труд». |
| Форма поведения | Фронтально-образовательная ситуация с элементами игры |
| Цель | Развитие у детей познавательных интересов, интеллектуальной активности |
| Воспитательные | Воспитывать интерес к познанию; проявлять активность, организованность; пробуждать интерес к окружающей природе, желание заботится о ней. |
| Развивающие | Фантазию, выражение, логическое мышление, внимание, память, пространственную ориентацию, связную речь – отвечать полными ответами. |
| Образовательные | Формировать представления о луговых цветах. |
| Планируемый результат | Самостоятельно определять названия луговых цветов, знать их полезные свойства. |
| Методы и приемы | Игровые, практические, словесно-наглядные, сюрпризный момент, ТРИЗ.  Приемы: вопросы, указания, дополнения, напоминания, художественное слово, поощряющая оценка. |
| Наглядные средства обучения | Картинки с изображением луговых цветов, запись музыки П.И.Чайковского «вальс цветов», кукла с венком из цветов на голове – Фея цветов, эмблемы луговых цветов в виде медалей на ленточках, бабочка на нитке, картинки-ассоциации (одуванчик-парашют, колокольчик-колокол, ландыш-баночка с лекарством, мак-бублик с маком, ромашка-зонтик). Листы зеленой бумаги, заготовки для аппликации «Ромашка» (желтый кружок и 8 белых лепестков), кисточки, клей. |
| Организация для детей | 1. Свободная. 2. В кругу. 3. У доски – сидя на стульях («Пенечках»). 4. Свободная на коврике. 5. За столами. 6. На коврике. |
| Индивидуальная работа | Исправить ошибки в речи добиваясь правильного произношения звуков у Егора, Максима, Аделя, Дамира. Поощряющая оценка Булату, Аделине, Кате К. |
| Словарная работа | Расширить словарь за счет имен существительных (одуванчик, колокольчик, ромашка, ландыш, мак, незабудка, луг, бабочки, пчелы, нектар, мед, семена). Закрепить в речи имена прилагательные (луговой, цветочный, ароматный, душистый, лекарственный). Согласовывать имена прилагательные с существительными в роде и числе. |
| Предварительная работа | Рассматривание цветов на прогулке, чтение стихов о цветах из сборника Е.Серовой «Лужайка», беседы о цветах, их красоте, пользе. Угощение – бублики с маком, мед. |
| Структура | Iч. Психологический настрой, вводный момент – 2 мин.  IIч. Сюрпризный момент – приход Феи цветов – 2 мин.  IIIч. Игра «Волшебный лужок» - 4 мин.  IVч. Превращение в цветы, раздача эмблем – 1 мин.  Vч. Физ.минутка «Мы – цветочки» - 1 мин.  VIч. Игра «Бабочка» - 3 мин.  VIIч. Слушание П.И.Чайковскго «Вальс цветов» - 3 мин.  VIIIч. Игра «Ассоциации» - 4 мин.(ТРИЗ)  IXч. Возвращение с луга – 1 мин.  Xч. Практическое задание – аппликация – открытка «Ромашка».  XIч. Итог: высказывание детей, самооценка, оценка воспитателя – 1 мин.  Заключительный этап – угощение: чай с медом и баранками с маком. |

Ход занятия.

Дети входят в группу, рассматривают оформление и украшение, воспитатель спрашивает:

- куда же мы с вами попали?

- На лужок.

- Вышли детки на лужок, сделали большой кружок, сделали большой кружок. Идем по кругу, загадываю загадку:

«Мы по коврику идем с тобой,

Его никто не ткал.

Он расстелился сам собой,

Лежит у речки он лесной:

И желт, и синь, и ал!» *(Лужок)*

- Ребятки, а что растет на лугу среди травы?

- Правильно – цветочки.

«Кто пчеле подарит мед,

Кто на солнышке растет,

И душистый, и цветной,

Нам кивает головой?» *(Цветы).*

- А какие вы знаете цветы? – *дети называют*

- Каким словом можно назвать эти цветы?

Луговые. (Стук в дверь) Ребята к нам в гости кто-то пришел. (Вносят куклу, на голове венок из цветов, в руках волшебная палочка).

- Здравствуйте, ребята! Я Фея луговых цветов. Я слышала, как вы сейчас рассказываете о моих любимых цветах. Мне очень понравилось. Вы тоже любите цветы? А чем они Вам нравятся?

Цветы красивые, они приятно пахнут, украшают луг, делают его веселым, нарядным, цветы кормят пчел и бабочек. Пчелы делают из цветочного нектара мед. Есть лечебные цветы – из них делают лекарства.

Фея хвалит детей – Какие вы молодцы, так много знаете о цветах. Ребята, я хочу вас пригласить в гости на волшебный лужок, но для этого вам надо превратиться в луговые цветы. А для этого надо отгадать загадки. Кто отгадает – превратиться в цветок.

1. Солнце жжет мою макушку,

Хочет сделать погремушку. (Мак).

1. Эх, звоночки, синий цвет,

С язычком, а звону нет. (Колокольчики).

1. Стоят в лугах сестрички –

Золотой глазок, белые реснички. (Ромашка)

1. Постою немножко,

У лесной дорожки:

Хороши цветочки –

Белые звоночки. (Ландыш).

1. Тот цветочек голубой

Очень дорог нам с тобой.

Нежный, тонкий, ах, какой!

Мы срывать его не будем,

Но названье не забудем. (Незабудка)

1. На зеленой, хрупкой ножке

Вырос шарик у дорожки.

Ветерочек прошуршал

И развеял этот шар. (Одуванчик).

- За то, что вы отгадали все загадки, вы превращаетесь в луговые цветы. (Раздает эмблемы цветов на ленточках). Дети одевают и хором говорят: «Раз, два, три – мы цветы – и я, и ты!»

«Физ.минутка»

Раз, два, три – выросли цветы!

К солнцу потянулись,

Небу улыбнулись.

Ветер пролетал – ш-ш-ш

И цветы качал.

Влево качнулись, низко прогнулись.

Ветер, ветер улетай!

Ты цветочки не ломай!

Ш-ш-ш – улетел ветер.

Смотрите, дети, бабочка летает, от цветка к цветку порхает.

Вытяните правую ладошку вперед, бабочка будет садиться на цветочки, а теперь на левую. (Воспитатель спрашивает на какой цветок села бабочка).

Воспитатель предлагает послушать и потанцевать под музыку П.И. Чайковского «Вальс цветов» с Феей цветов.

А теперь пройдемте дальше, присядем на пенечки и поиграем в игру «Ассоциации». (Воспитатель показывает иллюстрации цветов, а дети рассказывают, что они напоминают). Одуванчик – парашют, колокольчик – музыкальный инструмент, колокол, ландыш – лекарство, мак – бублик с маком, ромашка – зонтик.

Фея говорит: Ребятки, вы такие молодцы, так много знаете о цветах, мне было у вас очень весело и интересно, а сейчас пришла пора возвращаться нам в группу.

Говорим хором: «Мы цветы, мы цветочки, Возвращаемся с лужочка!»

Ребята, а мне пора к своим любимым цветам, но я вам принесла угощения: бублики с маком и мед – До свидания!

Воспитатель говорит: «Ребята, а давайте, на память о сегодняшнем путешествии, сделаем аппликацию – открыточку «Ромашка». Проходите к своим столам, берите все, что вам для этого нужно и приступайте к работе».

По окончании работы делаем итог и анализ занятия, дети рассказывают сами, где побывали, с кем познакомились, что нового и интересного узнали, чем смогут сегодня порадовать своих родителей.

А сейчас, дети, я приглашаю вас попить чаю с угощениями, которые принесла для нас сегодня Фея цветов, думаю вы будете бережно относиться к природе, цветам, ведь она нам дает такие вкусные, прекрасные, а главное полезные угощения.