муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 43.

«Утро радостных встреч»
во второй младшей группе.

Воспитатель: Фёдорова В. Л.

2015г.

**УТРО РАДОСТНЫХ ВСТРЕЧ**

**Цель:**

 - Обеспечить постепенное вхождение детей в ритм жизни группы, прививать навыки культуры общения; любовь и уважение к маме.

 **Задачи:**

- учить вежливо общаться; развивать умение употреблять слова приветствия, благодарности.
- воспитывать любовь, уважение к маме, окружающим людям.

 - формировать выразительные средства общения (интонацию, пантомиму, мимику).

**Ход:**

 **1. Приветствие.**

Раздаётся звонок колокольчика. Дети подходят к воспитателю и встают в кружок.

**Воспитатель:**

Здравствуй, дружочек! Здравствуй, дружок!

Встанем с тобою мы вместе в кружок.

Дружно по кругу с тобою пойдём,

Здороваться вместе начнём!

Здравствуйте, здравствуйте, ножки,

Топ-топ!

Здравствуйте, наши ладошки,

Хлоп-хлоп!

Мы улыбнёмся и повернёмся,

Ручку пожмём и дальше пойдём.

Солнцу привет!

Морозу привет!

«Здравствуйте!» – слышим в ответ.

 **2.**Гаснет свет, звенит колокольчик.

Воспитатель: Что такое? Что случилось? Смотрите, Петрушка (кукла из театра). Появляется Петрушка.

**Петрушка.**

Куда я попал?

Дети здороваются и говорят, что Петрушка попал в детский сад «Солнышко».

**Петрушка :** Я очень рад вас всех видеть. Но я не просто так появился, я хочу напомнить вам, что скоро очень светлый и радостный праздник. А какой, вы узнаете, если отгадаете мои загадки:

**3. Игра** «Доскажи словечко».

Кто вас, детки, крепко любит,

Кто вас нежно так голубит?

Не смыкая ночи глаз,

Всё заботится о вас?

**Дети:** Мама дорогая!

Колыбель кто вам качает,

Кто вас песней забавляет

Или сказку говорит,

Кто игрушки вам дарит?

**Дети:** Мама золотая!

Если, детки, вы ленивы,

Непослушны, шаловливы,

Как бывает иногда,

Кто же слезы льёт тогда?

Дети: Всё она – родная!

Петрушка: Какой праздник приближается?

**Дети:** Мамин праздник – 8 Марта!

 **Петрушка:**  Игра: «Замри – отомри»

 Звенит колокольчик – дети изображают, какую работу любит делать их мама. Колокольчик замолчал - дети сделали фигуру и замерли. Петрушка проходит и спрашивает детей.
**Петрушка:**Хорошо повеселились? И я повеселился вместе с вами! **Петрушка**: Мне очень понравились ребята ваша группа. Можно я останусь у вас на весь день и еще поиграю с вами.
**4. Планирование собственной деятельности.**

**Воспитатель:**

На свете добрых слов живет немало,

Но всех добрее и важней одно:

Из двух слогов простое слово «мама».

И нет на свете слов дороже, чем оно.

 воспитатель читает стихотворение и показывает предметы, которые лежат на столе картинки для раскрашивания цветы для наших мам, книжки, фотографии мам, иллюстрации, семейные фотографии.

 Как вы думаете, что мы можем сделать, чтобы радостное, праздничное настроение поселилось в нашей группе и передалось вашим мамочкам?

- Чем хотела бы заняться Валя? (Ответ девочки). Дети высказывают свои пожелания. Воспитатель помогают им организовать свою деятельность.

**Воспитатель:** Ребята, что вы хотите сказать Петрушке, друзьям и мне. (Свободные высказывания детей).
Спасибо всем! До новых встреч!