

Конспект непосредственно образовательной деятельности по художественному творчеству в средней группе «Подсолнухи»

Задачи:

Учить рисовать подсолнухи методом тычка. Закреплять умение правильно держать тычок, кисть. Воспитывать самостоятельность, аккуратность, любовь к природе. Развивать образное мышление. Обогащать речь детей новыми словами: тычок, золотое решето.

Методические приёмы: загадки, беседа, рассматривание модели подсолнухов, показ приёмов рисования методом тычка, самостоятельная работа, сюрпризный момент, анализ.

Предварительная работа: беседа с детьми, чтение рассказов, стихов, рассматривание иллюстраций.

Оборудование: образец подсолнуха, шаблоны подсолнухов, гуашь жёлтого и чёрного цветов, кисти, ватные палочки, клеёнки, подставки, салфетки, вода на каждого ребёнка, аудио кассета, картина с изображением поля подсолнухов, сюрприз.

Ход занятия

(Звучит музыка П. Чайковского «Вальс цветов». Дети стоят стайкой.)

Воспитатель: - Сегодня я научу вас рисовать необычно. Вот такой волшебной палочкой методом тычка. Хотите научиться?

Дети: - Да.

Воспитатель: - Послушайте внимательно. Я загадаю вам загадки, а вы попробуйте отгадать.

- В огороде у дорожки стоит солнышко на ножке,
Только желтые лучи у него не горячи?

- Золотое решето, чёрных домиков полно?

- Что это?

Дети: - Подсолнух

Воспитатель: - Правильно. Это подсолнух!

- Посмотрите, какое поле из подсолнухов нарисовано на картине. Полюбуйтесь ими. Как вы думаете, для чего человек выращивает подсолнухи?

Дети: - Семечки можно кушать, из семечек делают масло, семечками можно кормить птичек зимой.

Воспитатель: - Да, в семечках подсолнуха много витаминов и других полезных веществ. Но, кроме этого, подсолнух очень красив. На что он похож? (на маленькое солнышко). А мы с вами сможем вырастить такое солнышко? Что для этого нам нужно сделать? (*посадить семечко*).

Воспитатель: - Сейчас мы с вами не много поиграем. Представьте себе, что вы маленькие зернышки подсолнуха. Присядьте на корточки.

Игра-моделирование «Рождение цветка подсолнуха».

Игровое задание: показать, смоделировать процесс зарождения, роста и распускания цветка.

Ход игры. Воспитатель рассказывает сказку, дети инсценируют ее, создавая образ цветка.

Сказка

Семечко подсолнуха долго спало в земле, ему было холодно и темно. Когда весной солнышко пригрело землю, а теплый весенний дождик полил его водой, проклюнулся росточек. Он протиснулся на поверхность и потянулся к солнышку. Вскоре росточек превратился в стебелек, и на нем появился цветок. А тот не торопился, прихорашивался в бутоне, набирался сил. И вот однажды утром, когда первые лучи солнца коснулись бутона, он развернул свои лепестки и подставил их солнышку.

Воспитатель: - Давайте нарисуем его, и в группе станет светлее. Займите свои места. У вас на столе шаблоны подсолнушков. Рассмотрите их и скажите, какой формы середина у подсолнушка? (*круглая*)

Воспитатель: - Давайте обведём пальчиком. Молодцы. А какой формы лепестки у подсолнуха? (*овальные*)

Воспитатель: - Правильно. Теперь посмотрите на мой подсолнух. Какого цвета середина у подсолнуха? (*черного*).

Воспитатель: - Правильно. Какого цвета лепестки? (*желтого*).

Воспитатель: - Хорошо. Вначале мы нарисуем у наших подсолнухов середину с семечками. Для этого нужно взять волшебную палочку, набрать чёрную гуашь. Раз – тычок и два тычок! И так по кругу закрашиваем всю середину.

Чтобы наши подсолнушки были похожи на солнышки нужно взять кисть, набрать жёлтую гуашь и закрасить лепестки. Вот так. Ребята, скажите, с чего вы начнёте рисовать? Что будете рисовать потом?

Воспитатель: - Хорошо. Приступаем к работе.

Под тихую музыку дети рисуют.

Воспитатель: - Ребята, заканчиваем рисовать. Не забудьте промыть кисть и высушить салфеткой. Сейчас возьмите свои подсолнушки и выйдем на полянку.

- Посмотрите, какая большая поляна получилась из подсолнушков. Давайте полюбуемся ими.

Воспитатель: - Ребята, вам понравилось рисовать волшебной палочкой? Значит, вы сегодня были художниками – волшебниками. Посмотрите, как светло стало в группе от наших маленьких солнышек-подсолнушков. А вам, дети, за ваше старание я дарю необычные сладкие подсолнушки. Ребята, а подсолнушки, которые вы нарисовали, давайте, подарим нашим малышам. Им будет очень приятно.