**Конспект НОД «В гостях у сказки» в подготовительной к школе группе.**

***Интеграция образовательных областей:***

социально – коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно – эстетическое развитие.

***Программное содержание:***

 -расширить представления детей о видах  сказочного жанра;

 -продолжать учить детей  давать оценку поступкам персонажей сказок;

 -развивать умение делать обобщения, простейшие умозаключения и выводы;

- развивать  способности творческого самовыражения;

-воспитывать эмоциональную отзывчивость, эмпатию.

***Материалы и оборудование.*** *Диск с записью песни: «В гостях у сказки», иллюстрации к сказкам: «Каша из топора», «Мужик и медведь», проектор, ноутбук, экран, слайды с изображением волшебных предметов, карандаши, альбомные листы, «волшебный сундучок».*

**Ход занятия**

**Дети входят в зал под звуки песни «В гостях у сказки».**

**1.Организация**

**Воспитатель.**  Как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить?

*Дети отвечают.*  О сказках.

**Воспитатель:** Что такое сказка?  Откуда к нам пришли сказки?     Какие бывают сказки?

*Дети отвечают.*

**Воспитатель:** Сказка -  это  рассказ о вымышленных событиях, о том, чего  на свете не бывает.

**Я-**Сказочница. Принесла волшебный сундучок, но потеряла ключи. И теперь открыть сундучок можно, только назвав три вида сказок.

Ребята,  приглашаю вас совершить  увлекательное путешествие в этот волшебный  сказочный мир.

Сейчас я проверю, насколько хорошо вы знаете сказки.

**2.Игра «Угадай и назови» 2 и 3 слайд**

 Воспитатель загадывает  загадку, а дети называют  сказку.

**Воспитатель:**

Если б он не выглянул в окошко,

Не унесла б его лиса  за темные леса.

 («Кот, лиса и петух»)

Девочка зашла в избушку,

Видит, стоит стол, три стула.

На каждом стуле посидела,

Мишуткину похлебку съела.

*(«Три медведя»)*

 Хитрая плутовка отправила его  ловить рыбу хвостом.

 Хвост примерз, и в результате он остался без хвоста.

*(«Лисичка-сестричка  и волк»)*

Мама деточек учила,

дверь чужим не открывать,

не послушались детишки

и попали к волку в пасть.

*(«Волк и семеро козлят»)*
На болоте оба жили,

Друг к другу свататься ходили,

Но не смогли договориться,

Упрямство свойственно и птицам.

*(«Журавль и цапля»)*

**Воспитатель**: Кто  герои этих сказок?

*Дети отвечают*

**Воспитатель:** Сказки, где главными героями выступают волк, лиса, заяц, медведь, кот, птицы, рыбы называются  сказками  о животных.

**3.Физминутка.**

  Девочка по лесу шла,              *дети шагают на месте*

 И на домик набрела,              *соединяют руки над головой домиком*

 Видит, что хозяев нет.           *потянуться на носочках, головку вытянуть вперед*

 На столе стоит обед.                *левую руку сжать в кулачок, сверху положить   правую ладонь)*

 Из трёх чашек похлебала,     *показать, как кушают*

 В трёх постелях полежала.     *ладошки сложить вместе под щечку*

 -Чем отличаются  сказочные персонажи  от настоящих животных?

 *Дети отвечают*

**Воспитатель:**     Звери в сказках умеют говорить, ведут себя как люди, от других животных отличаются

**Воспитатель***:* Какая  в сказках лиса (медведь, заяц, волк)?

*Дети отвечают.*

**Воспитатель:** Лиса хитрая, волк глупый и жадный, медведь доверчивый, заяцтрусливый.

Какие дурные качества  характера высмеиваются и осуждаются в этих сказках?   Какие положительные черты характера прославляются?

*Дети отвечают*

**Ира «Соотнеси пословицу со сказкой» Слайд №4**

**Воспитатель:** В сказках высмеивается лень, глупость, трусливость, хитрость, жадность, ложь, а дружба, доброта, трудолюбие, честность помогают героям выйти из самых сложных ситуаций.

**Воспитатель:**О забавных случаях из жизни сейчас сочиняют анекдоты, а наши предки сочиняли сказки и назывались эти сказки бытовыми.  Бытовые сказки похожи на сказки о животных.

 В них  также рассказывалось  о каких-то ситуациях  только из жизни людей, их каждодневных занятиях, о горе и о радости.   Бедных людей  часто обижают богатые и злые и чтобы добиться справедливости,  главному герою приходиться проявить ум, смекалку, хитрость.  В этих сказках  злобу, жадность и глупость побеждают не волшебство, а доброта, смелость, находчивость и чувство юмора.   Героями бытовых сказок могут быть люди и животные.

**4.Пальчиковая гимнастика "Любимые сказки"**

(Дети поочередно загибают пальчики. На последнюю строчку хлопают в ладоши.)

Будем пальчики считать,
Будем сказки называть
Рукавичка, Теремок,
Колобок - румяный бок.
Есть Снегурочка - краса,
Три медведя, Волк - Лиса.
Не забудем Сивку-Бурку,
Нашу вещую каурку.
Про Жар-птицу сказку знаем,
Репку мы не забываем
Знаем Волка и козлят.
Этим сказкам каждый рад.

**Воспитатель:**   Самые древние сказки – это волшебные сказки.   Они начинаются словами: « В тридевятом царстве, в тридесятом государстве жили-были…».   В  волшебных сказках происходит  превращение.

(Если у ребят возникнут затруднения, можно провести игру «Доскажи словечко»: «Гуси - (лебеди)», «Аленький (цветочек)», «Цветик-семицветик», «Крошечка-Хаврошечка»).

*Дети отвечают.*

**Воспитатель:**   С какими нечистыми силами обычно сражается герой?

*Дети отвечают.*

 **Воспитатель***:* С Бабой- Ягой, Кощеем Бессмертным герой  сражается  не в одиночку, на помощь герою приходят чудесные помощники  и волшебные предметы.

 Какие животные выступают в роли чудесных помощников?

*Дети отвечают.*

**Воспитатель***:* В роли чудесных помощников могут выступать животные – конь, волк, птицы, рыбы.

**5. Игра «Из какой сказки волшебный предмет?» ( Слайды № 5,6,7)**

 **Воспитатель:** В конце волшебных  сказок  герой одерживает победу над нечистыми силами. Почему?

 *Дети отвечают.*

**Воспитатель:**  Главный герой — сильный и добрый, а если и совершает ошибки, то исправляет их, пройдя испытания.  Добро вознаграждается, а зло наказывается.Герой  волшебной сказки должен пройти через  испытания,  которые каждый раз все становятся труднее и труднее.

**Релаксация «Сказочный лес»**

Чему учат сказки?  Что может  произойти с человеком, если он поступает плохо?

*Дети отвечают.*

 **Воспитатель: Сказки учат смелости, доброте, как правильно себя вести. Из сказок мы узнаем, что с человеком может случиться беда, если он совершает плохие поступки. Ребята, все вы читали сказку «Царевна-лягушка» а теперь давайте представим, что было, если бы главный герой этих сказок повел себя по-другому.**

**6.Творческое задание - слайд №8**

*«А**если бы Колобок из сказки не был бы таким глупым, и не сел на нос лисе, то…….».*

**Воспитатель:** В волшебных сказках у героев были  предметы, которые помогали им в трудную минуту. Сейчас каждый из вас нарисует свой волшебный предмет и расскажет, что он хотел бы у него попросить.

**7.Творческое задание «Нарисуй свой волшебный предмет» (дополнительное задание)**

Рассказы детей о том, что они попросили бы у волшебного предмета.

 **Воспитатель:**   Сказки учат нас добру. Кто слушает сказки, становится умным, добрым и справедливым.   Какие виды сказок вы знаете?

Вот мы и открыли волшебный сундучок. А здесь для вас подарочки!