**Непосредственно – образовательная деятельность**

**Образовательная область - художественное творчество**

 **«Белая берёза» под г. гр.**

**Задачи:**

- Обобщать представление детей о типичных зимних явлениях в природе.

- Закреплять умение рисовать конкретное дерево с характерными признаками.

- Учить детей рисованию нетрадиционной техникой (рисование свечой).

- Формировать любознательность, наблюдательность.

- Воспитывать любовь к природе, к своей Родине, художественный вкус.

- Активизировать речь детей.

 **Ход занятия:**

- Ребята, в нашу группу пришло письмо из далёкой Африки.

«Здравствуйте ребята! Пишут вам дети из детского сада «Пальмочка», мы живём в Африке. У нас очень жарко, круглый год мы купаемся и загораем. Сейчас зима, поют птицы, цветут красивые цветы, растут кокосы на пальмах. Мы слышали что у вас зимой всё по другому. Расскажите нам о вашей русской зиме. Будем ждать ответа!»

- Ну что ребята расскажем им о нашей зиме?

- Чем отличается зима от других времён года?

- За что мы любим зиму?

- Давайте сыграем в игру «Подбери нужные слова»

Приходит долгожданная (что?)…

Часто идёт…

Дует студёный…

Крепчает…

Стали совсем короткими…

Метёт…

Кружатся красивые, лёгкие…

На стёклах морозные…

На ветках лежит…

Зябнут и голодают…

На реках и озёрах толстый и прочный…

Молодцы ребята! Но ещё мы любим зиму за её красоту. Художники нарисовали много картин о зиме, поэты воспевают волшебницу – зиму в стихах.

Ребята, а скажите мне какого цвета зима? Какие цвета использует художник (синий, голубой, фиолетовый, белый). Эти холодные цвета связаны со льдом. Давайте мы с вами рассмотрим пейзажные картины. Перед нами ослепительно – сверкающий день в зимнем лесу. По нетронутому снегу пролегли голубые, синие, фиолетовые тени. Тёмная зелень молодых ёлок ещё сильнее подчёркивает белизну и стройность берёз. Они взметнули свои ветви к самому небу.

Послушайте стихотворение:

Поёт зима, аукает,

Мохнатый лес баюкает,

Распустились кисти

Белой бахромой.

Вспомнили, про какое дерево это стихотворение. Давайте вместе расскажем. Берёзка является символом нашей Родины, давайте рассмотрим её на картине.

А теперь мы с вами превратимся в деревья.

«Я большое, заснеженное дерево,

Мои ветви тянутся к небу,

Ярко светит солнце,

Дует лёгкий ветерок,

Я вдыхаю чистый, свежий воздух,

Надо мной кружатся птицы

Мне хорошо и приятно.

- Ребята, вы много знаете о зиме. Но вот в чём дело. Пока вы не умеете писать. Как же нам рассказать детям из далёкой Африки о нашей русской зиме? Придумала! Давайте нарисуем заснеженную берёзку и отправим наши рисунки детям в Африку. Согласны? А рисовать мы с вами будем свечой. Подойдите к столу, встаньте вокруг и посмотрите, как это буду делать я.

(Намётки карандашом, затем все детали прорисованы свечой , а сверху весь лист покрывается голубой краской)

- Итог занятия. Что понравилось. Рассматривание и анализ рисунков

 

-